



# นิตยสารทหราช่าง

## รายไตรมาส

ในความอุปถัมภ์ของกรมการทหารช่าง

กำเนิด : ๒๑ มิถุนายน ๒๕๑๐

ฉบับนี้ : ปีที่ ๔๘ ฉบับที่ ๒

กำหนดออก : ปีละ ๔ ฉบับ

ค่าสมาชิก : ลูกจ้าง - สิบลอก ๖๐ บาท/ปี  
จำสิทธิ - จำสิทธิ ๘๐ บาท/ปี  
ร้อยตรี - ร้อยเอก ๑๐๐ บาท/ปี  
พันตรี - พันเอก ๑๑๐ บาท/ปี  
พันเอกพิเศษขึ้นไป ๑๒๐ บาท/ปี

ติดต่อ : สำนักงานนิตยสารทหราช่าง กองวิทยาการ กรมการทหารช่าง ค่ายภาณุรังษี  
อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี ๗๐๐๐๐  
โทร./แฟกซ์ ๐-๓๒๓๓-๓๒๖๓ โทร.ทหาร ๕๕๒๑๔๓๕ โทร.ภายใน ทบ.๕๓๑๕๑  
E-MAIL : ENGINEER\_MAG@HOTMAIL.COM



## อันเนื่องมาจากปก

คำขวัญวันแม่ ปี ๒๕๕๗

“รักเรียน รู่จาง  
ทนอมบ้านเมืองไทย  
ร่วมใจสามัคคี  
คือลูกที่ดีของแม่”

สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ  
พระราชทาน เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๗

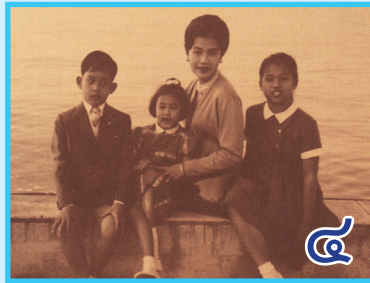


# สารบัญ

นิตยสารทหารช่าง ปีที่ ๔๘ ฉบับที่ ๒ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๗



๘๘



๔



๖

## บทความพิเศษ

- ๔ สายใยรักแห่งองค์สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ผ่านภาพถ่ายฝีพระหัตถ์ในหลวง
- ๖ บุรฉัตรรำลึก : พระบิดาการรถไฟไทย
- ๑๒ Sapper - ผู้นำทหารช่าง
- ๑๘ บันได ๘ ขั้นสู่ความสำเร็จ
- ๒๕ โครงการฝึกอบรมรูปแบบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อชีวิตและการสื่อสาร
- ๓๕ อารูททางปัญญา



๑๒

## เกร็ดความรู้

- ๒๓ ถังความรู้
- ๓๐ ครบเครื่องเรื่องไอที
- ๓๘ รู้เท่ารู้เรา เข้าใจอาเซียน
- ๓๙ Tenglish พาที
- ๔๖ สฟพวิซชา
- ๕๒ การประกาศกฎอัยการศึก
- ๕๖ ท.ทหารช่างรู้
- ๕๘ เทียร์รอบโรค
- ๘๓ ๘ สิ่งที่ต้องทำก่อนอายุ ๖๐



๖๕

## ปกิณกะ

- ๒๑ ๑ คนทำได้หลายงาน ๑ งานทำได้หลายคน
- ๕๓ กระจกเงา
- ๖๔ เห็นคำตา
- ๓๓ กงล้อธรรม
- ๓๖ อาชีพเสริมเพิ่มรายได้
- ๓๘ ชวนชิมริมครัว
- ๘๘ แนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนนายร้อยทหารบกในยุคแรกเริ่ม
- ๙๓ ศูนย์รวมข่าว



๕๓

## เรื่องสั้น/สารคดี

- ๔๑ ทหารใบ้
- ๖๑ มองย้อนหลังผ่านสมอ พลั่ว ขวาน
- ๖๕ IQ/EQ คืออะไร เหมือนและต่างกันอย่างไร
- ๖๙ เสน่ห์อินเดีย
- ๓๙ บันทึกร้อยโททหารช่างในสงครามเอเชียบูรพา พ.ศ.๒๔๘๕ - ๒๔๘๙
- ๘๔ จารจารึก วันวาร...ทหารช่าง

## วิชาการ

- ๓๒ การเพิ่มประสิทธิภาพกล้องตรวจการณ์ โดยส่งสัญญาณผ่าน 3G Wireless Network
- ๕๕ ระบบตรวจการณ์ด้วยกล้องตรวจจับรังสีความร้อน แบบติดตั้งบนยานพาหนะ
- ๕๙ เครื่องกรองน้ำดื่ม RO

๔๔







# บรรณาธิการแดง

## ท่านสมาชิกนิตยสารทหารช่างที่เคารพ

นิตยสารทหารช่างฉบับนี้อยู่ในห้วงแห่งพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๒ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และวันแม่แห่งชาติ เหล่าทหารช่างจึงขอน้อมเกล้าฯ ถวายพระพรชัยมงคล ด้วยอาศิรวาทที่ได้บรรจุร้อยเรียงทุกตัวอักษรอย่างไพเราะ พร้อมทั้งขอเทิดพระเกียรติแม่แห่งแผ่นดินด้วยการถ่ายทอดพระจริยวัตรอันงดงามผ่านสายพระเนตรของพ่อแห่งแผ่นดินในสายใยรักแห่งองค์สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ผ่านภาพถ่ายฝีพระหัตถ์ในหลวง เพื่อให้ผู้อ่านทุกท่านได้ร่วมชื่นชมพระบารมีและความผูกพันในพระบรมราชวงศ์อันเป็นสายใยที่ผูกพันมายาวนานกว่า ๖๐ ปี

ในห้วงนิตยสารทหารช่างฉบับนี้ ยังมีเหตุการณ์สำคัญของพระราชวงศ์ซึ่งได้เกิดขึ้นและยังความเจริญมาสู่อาณาประชาราษฎร์จนถึงปัจจุบัน คือ วันปิยมหาราช ๒๓ ตุลาคม และวันคล้ายวันสิ้นพระชนม์ของพลเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระกำแพงเพชรอัครโยธิน ๑๔ กันยายน นิตยสารทหารช่างจึงขอน้อมรำลึกด้วยบทความแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนนายร้อยทหารบกในยุคแรกเริ่ม ที่มีพระมหากรุณาธิคุณต่อการผลิตนายทหารหลักให้แก่ ทบ. และ **บรรณาธิการ : พระบิดาการรถไฟไทย** ที่ได้แสดงถึงพระปรีชาสามารถอีกด้านหนึ่งของพระบิดาเหล่าทหารช่าง ซึ่งครั้งอดีตเป็นหนึ่งในภารกิจของทหารช่างด้วยเช่นกัน อย่างไรก็ตามเหล่าทหารช่างก็ยังคงสืบสานพระปณิธานพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง ล่าสุดในวันสถาปนาเหล่า ช. ครบรอบปีที่ ๑๑๕ ก็ได้จัดแสดงผลงานวิจัยที่ทันสมัย ซึ่งได้นำมาเผยแพร่ให้ได้อ่านกันด้วยในการเพิ่มประสิทธิภาพกล้องตรวจการณ์โดยส่งสัญญาณผ่าน 3G Wireless Network รวมทั้งระบบตรวจการณ์ด้วยกล้องตรวจจับรังสีความร้อน แบบติดตั้งบนยานพาหนะ และเครื่องกรองน้ำดื่ม RO ในฉบับนี้ยังมีสาระความรู้ที่น่าสนใจเกี่ยวกับทหารช่างสนาม และยังได้ความรู้ศัพท์ทหารด้วยใน **Sapper – ผู้นำทหารช่าง** ทั้งนี้พวกเราเหล่าทหารช่าง นอกจากมีความรู้ความเชี่ยวชาญในพันธกิจของเหล่าแล้ว ในสถานการณ์ปัจจุบันยังต้องแสวงหาความรู้ในสายงานอื่นเพิ่มเติมด้วย โดยเฉพาะงานกิจการพลเรือนซึ่งช่วยเสริมสร้างความสำเร็จในการทำงาน หากความรู้ได้ใน **อาวุธทางปัญญา**

กองบรรณาธิการนิตยสารทหารช่าง ได้ตั้งใจคัดสรรบทความที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์แก่ท่านผู้อ่านอยู่เสมอ และนับจากเล่มนี้เป็นต้นไป จะได้พบกับบทความใหม่ ๒ คอลัมน์ คือ **ทหารใบ้** ที่จะได้แสดงเรื่องราวงานสงครามหุ่นระเบิดไว้อย่างน่าสนใจ และ **ถึงความรู้** ที่จะป็นถึงรวบรวมทุกเรื่องราวเกี่ยวกับการจัดการความรู้ อันเป็นเรื่องที่ทุกองค์กรกำลังให้ความสนใจเพื่อก้าวไปสู่เป้าหมายการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ หวังว่าทุกสาระเรื่องราวจะถูกใจทุกท่าน ความสุขของผู้อ่าน คืองานของเราครับ

พ.อ. 

(สมศักดิ์ เครือข่าย)

ผอ.กวก.กช./บรรณาธิการนิตยสารทหารช่าง





# สายใยรัก

## แห่งองค์สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ผ่านภาพถ่ายฝีพระหัตถ์ในหลวง

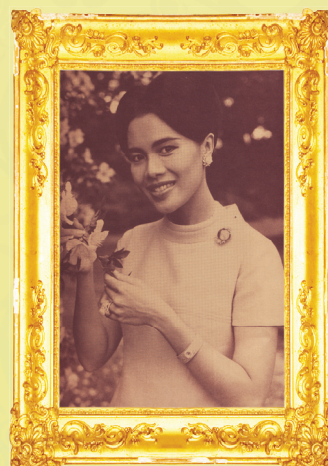
ฟ้าสีคราม

หากแสงสุกสกาวของจันทร์บาบฟากฟ้าสร้างความรู้สึกอ้อมเอมใจให้แก่ผู้ดื่มด่ำได้ฉับใด  
ภาพถ่ายฝีพระหัตถ์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ก็สามารถสร้างความประทับใจ  
แก่ผู้ชื่นชมได้ฉับนั้น

ภาพถ่ายฝีพระหัตถ์ทุกภาพแสดงถึงพระอัจฉริยภาพด้านศิลปะอย่างสร้างสรรค์ ทุกภาพสื่อถึง  
เรื่องราวความรักความผูกพันต่อพระองค์ผู้ปรากฏในภาพได้อย่างลึกซึ้งผ่านความพิถีพิถันในการจัด  
องค์ประกอบศิลป์ แสงเงา รวมถึงอารมณ์ของภาพที่ปรากฏ ทำให้ผู้ทศนาสัมผัสได้ถึงควมมีชีวิตชีวาของภาพ  
ประหนึ่งได้ร่วมอยู่ในเหตุการณ์ ณ ช่วงเวลานั้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงถ่ายทอด  
“ความรักความห่วงใย” ที่มีต่อสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถและพระราชโอรสพระราชธิดาผ่านพระฉายาลักษณ์  
ที่สะท้อนถึงสายใยรักที่มั่นคงตลอดจนพระจริยวัตรทั้งงดงามขององค์พระผู้เป็น “แม่แห่งแผ่นดิน” ได้อย่างลึกซึ้ง



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
ทรงฉายพระฉายาลักษณ์ของสมเด็จพระ  
นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ  
ทรงใช้แสงถ่ายภาพอย่างทางวิชาการ  
เรียกว่า แสงตามสภาพ (Available light  
หรือ Existing light) คือวิธีที่ทรงถ่ายภาพ  
ในแสงสว่างเท่าที่มีอยู่ในที่แห่งนั้น  
ไม่ว่าจะเป็นแสงแดดหรือแสงไฟ  
ในพระตำหนักหรือในพระที่นั่งฯ จะทรง  
ใช้แสงและเงาให้ได้ส่วนสัมพันธ์กัน  
อย่างพอเหมาะพอดี (ภาพในเครื่องบิน  
พระที่นั่ง)



สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรม  
ราชินีนาถ เมื่อปี พ.ศ.๒๕๐๕  
ณ กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ





สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์  
พระบรมราชินีนาถ ทรงลง  
พระองค์ชุดไทยประยุกต์  
แบบต่าง ๆ ณ พระตำหนัก  
จิตรลดารโหฐาน



สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระเจ้า  
ลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี  
สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมบรมราชกุมาร  
และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามมบรมราชกุมารี  
ทรงฉายที่วังไกลกังวล หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พร้อมด้วย  
สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี  
เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมราษฎรอย่างใกล้ชิดโดยมี  
ประชาชนรอรับเสด็จอยู่เป็นจำนวนมาก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๘



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงฉายพระฉายาลักษณ์  
นี้ไว้ก็ด้วยจะทรงบันทึกเป็นพระราชประวัติส่วนพระองค์  
และเพื่อโปรดให้เป็นแบบอย่างความสุขของครอบครัว  
หากประชาชนเป็นสุขประเทศชาติก็เจริญ

เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๒ พรรษาของสมเด็จพระบรมราชินีนาถในวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๗  
ขอให้พระองค์มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงอยู่เป็นมิ่งขวัญของปวงชนชาวไทย

สมเด็จพระแม่ของแผ่นดินปิ่นดัชชาติ  
เสด็จเยี่ยมไพร่ฟ้าอุ้นทวี่  
ทรงตราครุฑรำบำเพ็ญกรณียกิจ  
จริยวัตรสุดประเสริฐแสนงดงาม

รวมใจราษฎร์บังคมบรมศรี  
ทวยราษฎร์มีความสุขทุกเขตคาม  
ดูเคียงชิดองค์จักรีศรีสยาม  
เกิดพระนามแซ่รื่องสุดดี

ข้อมูลจาก สำนักพัฒนาการประชาสัมพันธ์ กรมประชาสัมพันธ์. ประมวลภาพถ่ายฝีพระหัตถ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.  
อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), ม.ป.ท.

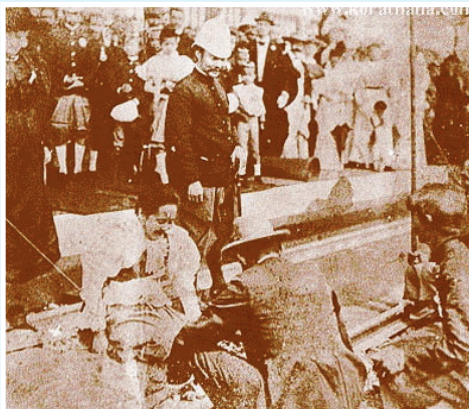




# บุรณัตราธิราช: พระบิดาการรถไฟไทย

กระชากสื่อบทฉบับ

คนไทยเริ่มรู้จักรถไฟครั้งแรกในสมัยรัชกาลที่ ๕ โดยทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนากรมรถไฟขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๓ ในกระทรวงโยธาธิการ โดยสามารถเปิดใช้เส้นทางรถไฟสายแรกคือ กรุงเทพฯ-นครราชสีมา จากนั้นกิจการรถไฟก็ขยายไปทั่วประเทศ



พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จฯ ไปทรงเปิดการเดินรถไฟสายแรกจากกรุงเทพฯ-นครราชสีมา

## รถไฟไทยในยุคสมัยสร้างชาติ

ในบรรดายานพาหนะที่ถูกประดิษฐ์คิดค้นขึ้นในโลกนี้ รถไฟนับเป็นยานพาหนะที่ตอบโจทย์ความต้องการของยุคสมัยที่อากาศยานและการใช้รถใช้ถนนยังไม่เป็นที่แพร่หลายเช่นเมื่อร้อยกว่าปีที่แล้ว สำหรับสยามในยุคแห่งการขยายตัวทั้งในด้านการเมืองและเศรษฐกิจจำเป็นต้องส่งผ่านอำนาจรัฐ ป้องกันพระราชอาณาเขต สร้างความเจริญไปสู่ท้องถิ่น และในทางกลับกันเพื่อขนส่งทรัพยากรเศรษฐกิจของท้องถิ่นสู่เมืองหลวงในยุคเกษตรกรรมเพื่อการค้า ทั้งยังเป็นยุทธปัจจัยสำคัญในยามสงครามด้วย เหตุผลดังกล่าวทำให้รัชกาลที่ ๕ และ

รัชกาลที่ ๖ ทรงให้ความสำคัญกับงานด้านการรถไฟเป็นอย่างมาก โดยมีการบรรจุกองร้อยทหารช่างรถไฟไว้ในหน่วยทหารช่างมาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๕ อย่างไรก็ตามในการดำเนินกิจการรถไฟในระยะแรกเริ่มนั้นยังอยู่ในการดูแลของชาติตะวันตก ด้วยต้องอาศัยความรู้ความเชี่ยวชาญและเงินลงทุน โดยแยกอำนาจกันคือ เส้นทางรถไฟสายเหนือ มีเยอรมนีดูแล ส่วนเส้นทางรถไฟสายใต้มีอังกฤษดูแล ซึ่งในสมัยรัชกาลที่ ๖ ได้ทรงมีพระบรมราโชบายที่จะรวมกรมรถไฟสายเหนือและสายใต้เข้าด้วยกัน และให้คนไทยเข้าควบคุมกิจการรถไฟ







เพื่อให้เกิดอิสระและเอกภาพในการบริหาร แต่การดึงอำนาจกลับมานี้ไม่ใช่เรื่องง่าย ทั้งผู้ที่ทำได้ต้องมีความรอบรู้ทั้งเรื่องงานวิศวกรรม ยุทธศาสตร์ทหาร เศรษฐกิจ และพาณิชย์ เจ้านายพระองค์เดียวที่มีคุณสมบัติครบทุกประการ คือ **พลเอก พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระกำแพงเพชรอัครโยธิน** (เพื่อความสะดวกและไม่ให้เกิดความสับสน ในบทความนี้จะกล่าวถึงพระอิสริยยศครั้งสุดท้ายโดยตลอดทั้งเอกสาร)

## ผู้บัญชาการกรมรถไฟหลวง

พลเอก พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระกำแพงเพชรอัครโยธิน เป็นพระราชโอรสพระองค์เดียวในรัชกาลที่ ๕ ที่ทรงศึกษาวิชาทหารช่างโดยตรง ที่ The school of military engineering, Chatham ที่นั่นได้ทรงศึกษาวิชาทหารช่างสมัยใหม่ ทั้งวิชาวิศวกรรมโยธา การสร้างสะพาน ถนน เส้นทางรถไฟ การวางระเบิด เมื่อเสด็จกลับสยาม จึงได้ดำรงตำแหน่งจเรทหารช่าง ซึ่งเป็นตำแหน่งใหม่ที่เกิดขึ้นเพื่อรองรับการขยายตัวของงานทหารช่างสมัยใหม่ตั้งแต่ พ.ศ.๒๔๕๑ และได้รับตำแหน่งผู้บัญชาการกรมรถไฟหลวงอีกตำแหน่งหนึ่งใน พ.ศ.๒๔๖๐ ซึ่งรัชกาลที่ ๖ ได้มีพระราชหัตถเลขาส่วนพระองค์ เมื่อ ๕ พฤศจิกายน ๒๔๖๐ ว่า



‘รู้สึกว่ ราชการกรมรถไฟ เป็นราชการสำคัญและม้งานที่ต้องทำมาก เพราะเต็มไปด้ด้วยความยุ่งยาก และฉันรู้สึกว่เป็นเคราะห์ดีอย่างย้ง ที่ฉันได้เลือกให้ตัวเธอเป็นผู้บัญชาการรถไฟ และอาจพูดได้ โดยไม่เกล้งยอเลยว่ ถ้าเป็นผู้อื่นเป็นผู้บัญชาการ การงานอาจยุ่งเหยิงมากจนถึงแก่เสียที่ ได้ทีเดียว เมื่อความจริงเป็นอย่เช่นนี้ ฉันจึงได้มารู้สึกว่

๑) การงานกรมรถไฟไม่ใช่เป็นของที่จะวานให้เธอทำเป็นชั่วคราวเสียแล้ว จะต้องคิดอ่าน เป็นงานแรมปี....

๒) ฉันเห็นว่า เธอควรจะต้องให้เวลาและกำลังส่วนตัวสำหรับกิจการรถไฟนี้มากกว่าอย่างอื่น.... จึงขอบอกตามตรง และเธอต้องอย่าเสียใจว่ในขณะนี้ เธอมีหน้าที่ราชการ หลายอย่างเกินไป จนทำให้ฉันนึกวิตกว่า ถึงแม้เธอจะเต็มใจรับทำอย่ทั้งหมดก็ดี แต่กำลังกายของเธอ จะไม่ทนไปได้ จึงอย่ฉันได้ยื่นเธอกล่าวอย่เสมอว่ ‘ยอมถวายเป็นชีวิต’ แต่ฉันขอบอกอย่ดีว่ เพราะฉันรักเธอว่ ฉันไม่ต้องการ ชีวิตของเธอ ฉันต้องการใช้กำลังความสามารถของเธอมากกว่า’

งานแรกที่พระองค์ได้ดำเนินการ คือ การเป็นแม่กองสร้างเส้นทางรถไฟสายพิเศษระหว่าง พระราชวังสนามจันทร์กับพระปฐมเจดีย์ เมื่อ พ.ศ.๒๔๕๕ ซึ่งได้ทรงพบปัญหาต่าง ๆ มากมาย





ไม่ว่าจะเป็นข้อบกพร่องทางเทคนิค รวมถึงการบริหารจัดการค่าโดยสาร ทำให้พระองค์ได้รับประสบการณ์ในการดำเนินกิจการรถไฟในเวลาต่อมาได้เป็นอย่างดี

### การรวมรถไฟสายเหนือและสายใต้ : ภารกิจหนักที่ยากยิ่ง

ดังที่ได้กล่าวไว้เบื้องต้นว่า การบริหารกิจการรถไฟไทยในระยะแรก ขึ้นตรงกับชาติตะวันตกโดยแยกกันเป็นสองส่วนคือสายเหนือและสายใต้ นอกเหนือจากความยุ่งยากในการควบคุมแล้ว แต่ละชาติก็ยังคงแสวงหาผลประโยชน์แก่ตนเป็นหลักอีกด้วย การตั้งอำนาจและผลประโยชน์ที่ฝั่งรากลิกมานานกลับมาสู่



รัฐบาลจึงไม่ใช่เรื่องง่าย ทั้งสถานการณ์ใน พ.ศ.๒๔๕๗ ก็เริ่มเกิดสงครามโลกครั้งที่ ๑ ขึ้นแล้วในยุโรป และทั้งเยอรมันกับอังกฤษก็เป็นศัตรูกัน ซึ่งในปลายสงครามไทยจำเป็นต้องปรับสถานะจากชาติที่เป็นกลางมาเป็นฝ่ายสัมพันธมิตร ด้วยหวังเรื่องการแก้ไขสนธิสัญญาไม่เป็นธรรมในช่วงหลังสงคราม ดังนั้นจึงต้องรวมกรมรถไฟให้เร็วขึ้นกว่าเดิม เพราะจะต้องปลดข้าราชการชาวเยอรมันและควบคุมตัวไว้ก่อนประกาศสงคราม เพื่อป้องกันการก่อเหตุร้ายต่าง ๆ ทรงดำเนินการเป็นขั้นตอนเริ่มจากการตรวจสอบการบริหารกิจการรถไฟสายเหนือ การตรวจจุดต่อแหลมที่อาจถูกก่อวินาศกรรมจากชาวเยอรมัน และการปลดฝ่ายชาวเยอรมันออกจากตำแหน่ง โดยใช้วิธียืมตัวผู้มีความรู้จากกระทรวงอื่น ๆ มาเรียนรู้งานสำคัญ เช่น นายทหารจากกระทรวงกลาโหมมาศึกษาวิธีอำนวยความสะดวก สมุหบัญชียืมจากกระทรวงพระคลังฯ ในส่วนบุคลากรด้านอื่นๆ ให้โอนงานกรมทางกระทรวงคมนาคมมาอยู่ในบังคับของกรมรถไฟหลวง จนกระทั่งมั่นใจว่าจะสามารถดำเนินการได้หากปลดข้าราชการเยอรมันแล้ว จึงประกาศสงคราม



กับเยอรมันเมื่อ ๒๒ มิ.ย.๒๔๖๐ ซึ่งหลังจากนั้นก็ไม่มีปรากฏว่ามีการเคลื่อนไหวคัดค้านจากชาวเยอรมันแต่อย่างใด สำหรับอังกฤษพระองค์ก็ได้ทรงดำเนินการเป็นขั้นตอนเช่นกัน โดยเริ่มจากการยกเลิกตำแหน่งผู้บริหารชั้นสูงชาวอังกฤษในกรมรถไฟโดยใช้วิธีละมุนละม่อม เช่น ปรับตำแหน่งจากหัวหน้าวิศวกรตามสัญญากู้เงินของรัฐบาลไทยที่ทำต่ออังกฤษในการสร้างเส้นทางรถไฟสายใต้





มาเป็นทีปรึกษา หรือการยกเลิกการว่าจ้างวิศวกรชาวยุโรปเข้ามาดำรงตำแหน่งสำคัญในกรมรถไฟ และหากตำแหน่งใดที่พ้นไปแล้วจะไม่มีกรบรรจุชาวต่างชาติเข้าแทนที่อีก ลดจำนวนการส่งนักเรียน วิศวกรรมรถไฟไปเรียนที่อังกฤษซึ่งมีผลผูกพันต่อวิธีการทำงานตลอดจนการใช้เครื่องจักรกลจากอังกฤษ เป็นต้น

ผลจากการดำเนินการ สามารถกำจัดอิทธิพล ของเยอรมันได้อย่างสมบูรณ์ ขณะที่ยังไม่สามารถกำจัด อิทธิพลอังกฤษได้อย่างเด็ดขาด ซึ่งการดำเนินการไม่ได้ ราบรื่นไปทุกกรณี แต่พระองค์ก็สามารถฝ่าฟันอุปสรรค จนประสบความสำเร็จในการนำอำนาจบริหารกลับสู่ คนไทยได้ในเวลาต่อมา

### อุโมงค์รถไฟขุนตาน

การรวมอำนาจในการบริหารจัดการรถไฟ แม้จะมีข้อดีเรื่องอิสระและเอกภาพในการบังคับบัญชา แต่ก็ทำให้งานบางส่วนที่กำลังดำเนินการหยุดชะงัก ชั่วคราว งานนั้นได้แก่อุโมงค์รถไฟขุนตานอันเป็นส่วนหนึ่งของเส้นทางรถไฟสายเหนือ ระหว่างจังหวัด ลำปางและลำพูน โดยเป็นอุโมงค์รถไฟที่ยาวที่สุดใน ประเทศไทย เดิมการก่อสร้างอยู่ในความควบคุม

ของวิศวกรชาวเยอรมัน แต่เนื่องด้วยสยามได้ประกาศเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ ๑ กับฝ่ายสัมพันธมิตร ข้าราชการชาวต่างประเทศที่เป็นฝ่ายตรงข้ามจึงถูกถอดถอน พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ จึงทรงมอบหมายงานนี้ให้พลเอก พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระกำแพงเพชรอัครโยธิน ทรงดำเนินการต่อ ซึ่งขณะนั้นได้ทรงดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการกรมรถไฟหลวงเป็นพระองค์แรก งานก่อสร้างต้องใช้การขุดเจาะจากปลายอุโมงค์อีกด้านเข้ามาบรรจบกับด้านที่ขุดไว้ ซึ่งเป็นงาน ที่ยากและท้าทายยิ่งในสมัยนั้น ระหว่างเส้นทางยังต้องสร้างทางรถไฟผ่านเหวอีกหลายแห่งด้วย แต่พระองค์ก็ดำเนินการได้สำเร็จก่อนเวลาที่ประมาณการถึง ๕ เดือน รวมระยะทาง ๑.๓๕๒ กม. แล้วเสร็จ ในวันที่ ๑ เม.ย. ๒๔๖๑ ความสำเร็จดังกล่าวนี้ รัชกาลที่ ๖ ได้มีพระราชนิพนธ์ไว้ในโคลงโลกนิติจำแลง ว่า

‘ภูเขาทั้งแห่งล้วน คัด  
ลมพายุพัดมา บर्फ  
กำแพงเพชรบัญชา สัก  
ทำมืองค์รถครั้น ครั้นเหล่านทูลเขา’







## การขยายเส้นทางรถไฟเชื่อมต่อดินแดนไทยของมหาอำนาจตะวันตก

หลังสงครามโลกครั้งที่ ๑ หลายประเทศได้เห็นถึงศักยภาพของการรถไฟในการเป็นยุทธปัจจัยด้านการรบ รวมถึงการขนส่งทรัพยากรโดยเฉพาะชาติอาณานิคม สยามซึ่งเป็นรัฐกึ่งกษัตริย์ระหว่างอังกฤษและฝรั่งเศส จึงได้รับผลกระทบอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งโครงการของมหาอำนาจในขณะนั้น ได้แก่ โครงการเส้นทางรถไฟเชื่อมต่อพม่าของอังกฤษ เพื่อลิครอนอำนาจของฝรั่งเศส อังกฤษเสนอ ๓ เส้นทาง คือ มะละแหม่ง-เมียวดี มะละแหม่ง-ด่านพระเจดีย์สามองค์ และมะริด-ประจวบคีรีขันธ์ โครงการสร้างทางรถไฟข้ามทวีปเอเชียตอนใต้ซึ่งอังกฤษและฝรั่งเศสลงทุนร่วมกัน อังกฤษและฝรั่งเศสร่วมมือกันวางแผนสร้างทางต่อจากเส้นทางสายแบกแดดผ่านอินเดียและพม่าเข้ามายังไทย และจากอุดรดิตถ์จนถึงปากลาย หรือตรงไปเมืองเลย อุดรธานี สุวรรณเขตจนถึงญวน ช่วยให้มหาอำนาจทั้งสองสามารถขนส่งกำลังทหารเพื่อปราบกบฏในอาณานิคมของตนได้สะดวกและด้านทานญี่ปุ่น ซึ่งกำลังคุกคามผลประโยชน์ของชาติอาณานิคมขณะนั้น อย่างไรก็ตามทั้งสองโครงการนี้ในภายหลังแม้ไม่ได้ถูกสานต่อและดำเนินการก่อสร้างให้สำเร็จ แต่ก็ทำให้เกิดการสำรวจความเป็นไปได้ของโครงการตลอดจนผลดีผลเสีย ที่สำคัญที่สุดคือการลดแรงกดดันของมหาอำนาจอาณานิคมทั้งสองที่มีต่อสยามได้เป็นอย่างมาก และโครงการรถไฟเชื่อมต่ออินโดจีนของฝรั่งเศส ฝรั่งเศสเสนอเส้นทาง ๓ สายให้สยามพิจารณาได้แก่ เส้นทางแปดริ้ว-ปราจีนบุรี อุบลราชธานี-กำแพงม และอุดรดิตถ์-ปากลาย เมื่อพิจารณาแล้วทรงสนับสนุนเส้นทางแปดริ้วมากที่สุด เนื่องจากอีกสองเส้นทางนั้น ยังเป็นพื้นที่ที่มีประชากรเบาบาง พื้นที่เป็นภูเขาทุรกันดารยากต่อการดำเนินการ บางแห่งแห้งแล้งมาก ทำให้ไม่คุ้มค่ากับการลงทุน และบางแห่งทำให้ไทยเสียประโยชน์มากกว่าได้ประโยชน์ ทรงเห็นว่าในการดำเนินการไม่ควรกู้เงินจากรัฐบาลอินโดจีนฝรั่งเศส ซึ่งจะทำให้ขาดอิสระในการดำเนินการและเสื่อมเสียเกียรติภูมิ ในที่สุดไทยได้ลงมือสร้างเส้นทางรถไฟสายแปดริ้ว-ปราจีนบุรี จนแล้วเสร็จสมบูรณ์เมื่อ พ.ศ.๒๔๖๐ โดยสามารถอำนวยประโยชน์ในการขนส่งข้าว โค กระบือ เข้าสู่กรุงเทพฯ ได้ปีละมาก ๆ ทั้งยังลดกระแสความกดดันจากฝรั่งเศสได้อีกด้วย

ผลที่เกิดขึ้นจากพระดำริและบทบาทของพลเอก พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระกำแพงเพชร อัครโยธิน ในฐานะผู้บัญชาการกรมรถไฟหลวงได้ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในกิจการรถไฟขึ้นมากมาย โดยเฉพาะการบริหารที่เป็นอิสระและมีเอกภาพจากการรวมกรมรถไฟสายเหนือและสายใต้เป็นกรมเดียวกัน การลดทอนอิทธิพลชาวต่างชาติลง การขยายเส้นทางใหม่ ๆ เพื่อประโยชน์ทางทหารและเศรษฐกิจ การออกพระราชบัญญัติจัดวางระเบียบการเดินรถไฟ การเปลี่ยนระบบรางทั่วประเทศให้เป็นรางแคบขนาด ๑ เมตรเช่นเดียวกันทั้งหมดกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อเชื่อมต่อกันได้ในอนาคต การสร้างสะพานพระราม ๖ ข้ามแม่น้ำเจ้าพระยาเพื่อเชื่อมเส้นทางรถไฟสายเหนือและสายใต้ โดยระหว่าง





พ.ศ.๒๔๖๐ – ๒๔๗๕ สามารถขยายเส้นทางรถไฟได้ทั่วทุกภาค กล่าวคือ ทางรถไฟสายเหนือสร้างต่อจากเด่นชัยถึงเชียงใหม่ ทางรถไฟสายใต้สร้างต่อจากชุมทางหาดใหญ่ถึงปาดังเบซาร์ สายตะวันออก จากกรุงเทพฯ ถึงฉะเชิงเทรา เชื่อมต่ออรัญประเทศและสายตะวันออกเฉียงเหนือขยายต่อจากนครราชสีมา ถึงอุบลราชธานี และอีกสายต่อคือจากนครราชสีมาไปขอนแก่น รวมทุกเส้นทาง ๒,๕๕๖ กม. ก่อให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจ เช่น ปรากฏว่ามีการตั้งยุ้งฉางข้าวตามแนวเส้นทางรถไฟถึง ๓๐ แห่ง ผลผลิตข้าวที่ส่งออกเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ ๑๘ ใน พ.ศ.๒๔๗๘ รวมถึงการที่ทรงนำหัวรถจักรดีเซลมาใช้แทนรถจักรไอน้ำเป็นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ.๒๔๗๑



จึงมีการติดตราบุญทด ที่ข้างรถจักรดีเซลไฟฟ้า ซึ่งเป็นตราวงกลมทำจากเหล็กหล่อสีแดงน้ำหมาก ประทับตราพระนามไว้ที่ข้างรถจักรดีเซลไฟฟ้าทุกคัน เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระกรุณาธิคุณของพระองค์

ไม่เพียงพระอัจฉริยภาพด้านการรถไฟ อันเป็นการคมนาคมชนิดใหม่ของยุคสมัยในเวลานั้น จนได้รับการยกย่องให้เป็น **“พระบิดาการรถไฟไทย”** พระปรีชาสามารถของพลเอก พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระกำแพงเพชรอัครโยธิน มีมากมายหลายด้าน ทั้งด้านการทหาร วิศวกรรม การสื่อสารคมนาคม ทำให้พระองค์ได้รับการยกย่องให้เป็นพระบิดาหรือผู้ให้กำเนิดในกิจการสำคัญ ๗ กิจการ ได้แก่ พระบิดาเหล่าทหารช่าง พระบิดาเหล่าทหารสื่อสาร พระบิดาแห่งวงการโฆษณาไทย พระบิดาแห่งการโรงแรมไทย พระบิดาแห่งการก่อสร้างไทย และพระบิดาแห่งวิทยุกระจายเสียงไทย ครบแล้วที่อนุชนรุ่นหลังจะได้ น้อมรำลึกถึงพระปรีชาสามารถและพระกรุณาธิคุณของพระองค์ตลอดไป

#### ขอขอบคุณข้อมูลจาก

วิทยา ปานะบุตร, พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระกำแพงเพชรอัครโยธินกับงานด้านการสื่อสารคมนาคม (พ.ศ.๒๔๖๐-๒๔๗๕), วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, ๒๕๕๒  
เอกสารประกอบงาน “บุญทดรำลึก” ณ โซฟีเทลเซ็นทาราแกรนด์รีสอร์ทและวิลลา หัวหิน, ๗ มีนาคม ๒๕๕๒

<http://www.oknation.net/blog/print.php?id=668746>

<http://portal.rotfaithai.com>





# Sapper-ผู้นำทหารช่าง

พ.ท.ดร.รุ่ง ประชาธนานุกิจ

ทหารช่างสนาม มีชื่อเรียกเป็นภาษาอังกฤษว่า Combat Engineer และยังมีคำเรียกอื่นอีก ๒ คำ คือ Pioneer และ Sapper ซึ่งทหารช่างสนาม หมายถึง ทหารที่ทำหน้าที่ในการก่อสร้าง และรื้อทำลายภายใต้สภาพการรบ งานที่ได้รับมอบประกอบด้วย การก่อสร้าง/การรื้อทำลายคู ป้อมสนาม คูัดกรตถึง หลุมบดกลบ ยังรวมทั้งการก่อสร้าง/รื้อทำลายถนน/สะพาน การวาง/รื้อถอนสนามทุ่นระเบิด และงานช่างอื่น ๆ ในสนามรบ โดยทั่วไปแล้วทหารช่างสนามปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนหน่วยทหารฝ่ายเดียวกันให้สามารถเคลื่อนที่ไปข้างหน้าและขัดขวางการเคลื่อนที่ของฝ่ายตรงข้าม

โดยปกติแล้วทหารช่างสนามจะถูกฝึกแบบเดียวกับทหารราบ หน่วยทหารช่างสนามจะถูกกำหนดให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติการรบได้อย่างทหารเมื่อจำเป็น เนื่องจากหน่วยทหารช่างสนามมีอาวุธยิงสนับสนุนที่จำกัด เช่น ไม้มี ค. ขนาดต่าง ๆ ในหน่วยทหารช่างสนาม ผู้ที่จะเข้าเป็นทหารช่างสนาม ไม่ได้ต้องมีคุณวุฒิการศึกษาพิเศษใด ๆ อย่าสับสนกับคำว่า Engineer ที่แปลเป็นไทยโดยทั่วไปว่า วิศวกร ซึ่งต้องเรียนจบปริญญาตรีด้านวิศวกรรมจากมหาวิทยาลัย และต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรด้วย

## คำต่าง ๆ ที่ใช้เรียก ทหารช่างสนาม

๑. **Sapper** ในกองทัพบกสหรัฐฯ อังกฤษ อินเดีย แคนาดา ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ หมายถึง ทหารผู้ผ่านการฝึกให้เป็นทหารช่างสนามขั้นสูง

๒. **Pioneer** ในกองทัพบกฟินแลนด์ หมายถึง พลทหารที่ผ่านการฝึกทหารช่างสนามขั้นพื้นฐาน

๓. **Pionier** ในกองทัพบกเยอรมัน หมายถึง ทหารช่างสนาม และทหารที่ชำนาญเฉพาะด้านที่สนับสนุนหน่วยรบพิเศษในการกวาดล้างเครื่องกีดขวาง และงานช่างอื่น ๆ

๔. **Assault Pioneer** (ทหารช่างโจมตี) ในกองทัพบกอังกฤษ แคนาดา และออสเตรเลีย หมายถึง ทหารราบที่ได้รับการฝึกทหารช่างสนามเฉพาะในการกวาดล้างเครื่องกีดขวาง และงานช่างอื่น ๆ ที่น้อยกว่า

๕. **Field Engineer** ในกองทัพบกประเทศในเครือจักรภพอังกฤษ มักนิยมเรียกทหารช่างสนามอย่างเป็นทางการว่า Field Engineer ซึ่งมีความหมายเหมือน Combat Engineer แต่อย่างไรก็ตาม Field Engineer มักหมายถึง ทหารช่างใด ๆ ก็ตามที่ปฏิบัติงานในสนาม ซึ่งรวมทั้งทหารช่างก่อสร้างที่ไม่ได้ปฏิบัติงานในที่ตั้งปกติ ส่วนทหารช่างก่อสร้างที่ปฏิบัติงานช่างในที่ตั้งปกติจะเรียกว่า Garrison Engineer

คำว่า Sapper มาจากภาษาฝรั่งเศส Sapeurs แปลว่า การขุดคู ในสงครามเวียดนาม บางครั้งทหารอเมริกันมีการเรียกทหารเวียดนามว่า Sapper เนื่องจากชอบขุดคูอยู่ได้ดิน จนทหารอเมริกันไม่สามารถโจมตีทำลายได้โดยง่าย และมักเข้าโจมตีทหารอเมริกันอย่างไม่รู้ตัว เนื่องจากมาทางคูใต้ดิน





ประวัติของ Sapper ย้อนไปในปี พ.ศ. ๒๐๔๔ พระเจ้าโนโปเลียนที่ ๑ ได้จัดตั้งหน่วยทหาร Sapper ในกองทัพฝรั่งเศส มีหน้าที่ในการสร้าง/ซ่อมแซมป้อมสนาม และยังมีความสามารถในการทำลายอีกด้วย ทำการเปิดเส้นทางเพื่ออำนวยความสะดวกในการเคลื่อนที่ของทหารราบ โดยหน่วยทหาร Sapper จะเคลื่อนที่ตามหน่วยทหารราบเสมอ

ในกองทัพบกสหรัฐฯ Sapper คือ ทหารช่างสนาม หรือ กำลังพลอื่นๆ ที่สนับสนุนทหารราบที่หน้าแนวการรบ ซึ่งในทุกประวัติศาสตร์การรบของกองทัพบกสหรัฐฯ มี Sapper ร่วมทำการรบด้วยเสมอ Sapper ทำหน้าที่ที่หลากหลายของทหารช่างสนาม เช่น การสร้างสะพาน การวาง/รื้อถอนสนามทุ่นระเบิด การเปิดเส้นทาง การก่อสร้าง/ซ่อมแซมในสนาม ได้แก่ อาคาร

ถนน และสนามบิน เป็นต้น

เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๐๒๑ ในช่วงสงครามประกาศอิสรภาพ สภาองเกรสของสหรัฐฯ ได้อนุญาตให้จัดตั้ง ๓ กองร้อยทหารช่างสนาม และวางระเบิด (Sappers and Miners) เพื่อปฏิบัติงานช่างสนาม การจัดตั้งกองร้อยเสร็จสิ้นในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๐๒๑ ซึ่งก่อนหน้านั้น สภาองเกรสของสหรัฐฯ ได้อนุญาตให้จัดตั้งเหล่าทหารช่างของกองทัพบกสหรัฐฯ โดยรวมเอา ๓ กองร้อยทหารช่างสนาม และวางระเบิดเป็นเหล่าทหารช่างด้วย

ในช่วงสงครามโลกครั้งที่ ๒ กองทัพสหรัฐฯร่วมกับชาติพันธมิตร ปฏิบัติการโจมตีเขตยึดครองของเยอรมันในประเทศฝรั่งเศส โดยการยกพลขึ้นบกที่นอร์ม็องดี เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๔๘๗ วัน D-Day

จำนวน ๕ แห่ง หนึ่งในนั้นคือการยกพลขึ้นบกที่ชายหาด Omaha ซึ่งต่อมาได้นำมาสร้างเป็นภาพยนตร์เรื่อง Saving Private Ryan จากเรื่องจริง ในครั้งนั้น Sapper ทหารช่างสนาม ที่ทำหน้าที่หน้าแนวการรบ เพื่อเปิดเส้นทางเคลื่อนที่ให้หน่วยกำลังรบที่กำลังบุกยึดชายหาด Sapper ต้องทำหน้าที่



รื้อถอนเครื่องกีดขวางบริเวณชายหาด ในขณะที่ทหารฝ่ายเยอรมันระดมยิงปืนกลเข้าใส่ Sapper ต้องคลานต่ำไปตามพื้นได้แนววิถีกระสุน ไปยังแนวลวดหนามที่ฝ่ายเยอรมันวางกันไว้ จากนั้น Sapper ประกอบบังกะโลตอร์ปิโด สอดไปยังได้แนวลวดหนาม จุดบังกะโลตอร์ปิโดทำลายแนวลวดหนามเปิดเป็นช่องให้หน่วยกำลังที่เคลื่อนที่ตามมาบุกเข้าถึงแนวตั้งรับของฝ่ายเยอรมันจนได้รับชัยชนะ

ทหารช่างสนาม และ Sapper รุ่นใหม่ ยังคงทำหน้าที่เหมือนทหารยุคโรมัน คือ การก่อสร้างป้อม การทำถนนและการรื้อถอนเครื่องกีดขวาง ทหารช่างสนามต้องเรียนรู้และฝึกเกี่ยวกับการพราง การลาดตระเวน





การติดต่อสื่อสาร และการเพิ่มความอยู่รอดให้กับหน่วยทหารอื่น ทหารช่างสนามยังต้องก่อสร้างถนน สะพาน ป้อมสนาม และเครื่องกีดขวาง โดยต้องมีทักษะในการใช้เครื่องมือต่าง ๆ

ทหารช่างสนาม และ Sapper รุ่นใหม่ มีบทบาทหน้าที่ในการก่อสร้าง การทำลาย การพราง การก่อสร้างป้อมสนาม การก่อสร้าง/รื้อถอนสิ่งกีดขวาง การทำลายป้อมสนามฝ่ายตรงข้าม การประกอบ สะพาน การใช้เรือข้ามสิ่งกีดขวางที่เป็นลำน้ำ การก่อสร้างถนน/สนาม ฮ. เร่งด่วน การก่อสร้างทั่วไป และการลาดตระเวนเส้นทาง/ถนน

กองทัพสหรัฐฯ ไม่มีระบบการเกณฑ์ทหาร และโรงเรียนนายสิบเหมือนกองทัพไทย ผู้ที่จะเข้าเป็นนายสิบ หรือ นายทหารชั้นประทวน ต้องเริ่มจากการเป็นพลทหาร ซึ่งจะมีการประกาศรับสมัคร และตรวจสอบคุณสมบัติต่าง ๆ เมื่อผ่านขั้นนี้แล้ว ก็จะถูกส่งไปศูนย์ฝึกต่าง ๆ เมื่อฝึกสำเร็จ ก็จะบรรจุเป็นพลทหารในหน่วยต่าง ๆ แล้วได้รับการเลื่อนยศเมื่อฝึกเพิ่ม และปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ผู้ที่จะเข้าเป็นพลทหารจะต้องศึกษาลักษณะของเหล่าต่าง ๆ ตลอดจนการฝึกว่ามีความเหมาะสมกับ ความต้องการเข้าเป็นทหาร ค่าตอบแทน และสิทธิสวัสดิการต่าง ๆ ที่ต้องการ ในส่วนของทหารช่างสนาม ได้ประกาศไว้ดังนี้

๑. โดยทั่วไปทหารช่างสนามจะให้คำแนะนำ ปฏิบัติ และช่วยปฏิบัติ ในฐานะส่วนหนึ่งของทีม ในการรบปะทะในภูมิประเทศที่ยากลำบาก ซึ่งต้องมีความเชี่ยวชาญด้านการเคลื่อนที่ การต่อต้านการเคลื่อนที่ ความอยู่รอดในสนามรบ และงานช่างทั่วไป

## ๒. บทบาทหน้าที่

๒.๑ ก่อสร้างป้อมสนาม คู สะพานเครื่องหนุมนั้น สะพานเครื่องหนุนลอย เครื่องกีดขวาง และเครื่องป้องกัน

๒.๒ วางและเก็บกู้ทุ่นระเบิด

๒.๓ ปฏิบัติการกวาดล้างสิ่งกีดขวางบนเส้นทางและลำน้ำ

๒.๔ ทำการรื้อถอนสิ่งกีดขวาง และวัตถุระเบิดด้วยการยิงทำลาย

๒.๕ ตรวจค้นทุ่นระเบิดด้วยสายตา หรือด้วยเครื่องตรวจค้นทุ่นระเบิด

๓. การฝึกก่อนเข้าประจำการจะทำการฝึกในศูนย์ฝึกที่กำหนด ระยะเวลา ๑๔ สัปดาห์ ซึ่งประกอบ พื้นฐานการรบ และการฝึกเป็นบุคคลขั้นสูง โดยบางส่วนเป็นการเรียนในห้องเรียน และบางส่วนเป็นการฝึก ในสนาม บางส่วนของการเรียน เช่น

๓.๑ พื้นฐานการรื้อถอนทำลาย

๓.๒ พื้นฐานวัตถุระเบิด





๓.๓ การก่อสร้างเครื่องกีดขวางลวดหนาม

๓.๔ การก่อสร้างสะพานเครื่องหนูนั่น

๓.๕ พื้นฐานการรบในเมือง

๓.๖ การใช้เครื่องมือช่างขนาดใหญ่

๔. ทักษะที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้

๔.๑ ความสามารถในการใช้เครื่องมือช่างชนิดต่าง ๆ

๔.๒ การฝึกเสริมสร้างความแข็งแรงของร่างกาย

๔.๓ ความสนใจในงานด้านวิศวกรรม

๔.๔ ความสนุกในการปฏิบัติงานด้านนอกอาคาร

๕. ค่าตอบแทน ประกอบด้วยเงินเดือน ที่พัก การรักษาพยาบาล อาหาร ค่าตอบแทนพิเศษ วันหยุดพักผ่อนประจำปี

๖.ทุนการศึกษาต่อในกองทัพบกสหรัฐฯ สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติเพียงพอจะได้รับอนุญาตให้ศึกษาในสถานศึกษานอกกองทัพได้ โดยกองทัพบกจะสนับสนุนค่าบำรุงการศึกษา ค่าหนังสือ และค่าครองชีพรายปี

๗. อาชีพพลเรือนที่ทำได้หลังจากปลดประจำการ ทักษะจากการฝึกและปฏิบัติงานในบทบาททหารช่างสนาม หลังจากปลดประจำการแล้ว จะทำให้สามารถประกอบอาชีพการก่อสร้างในสนาม การตรวจสอบอาคาร หรือ นายช่างประจำอาคาร (กฎหมายสหรัฐฯ กำหนดให้ตึกสูงต้องมีการตรวจสอบอาคาร และมีนายช่างประจำอาคาร)



ในกองทัพบกสหรัฐอเมริกา มีเครื่องหมายแถบผ้าความสามารถที่ติดบนไหล่ซ้ายของเครื่องแบบเพียง ๓ ชนิด คือ Special Force (รบพิเศษ) Ranger (จู่โจม) และ Sapper (ผู้นำทหารช่าง) ซึ่งเครื่องหมายอันหลังนี้ถูกอนุมัติให้ใช้เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๔๗ โดย พล.อ. Peter Schoomaker เสนาธิการทหารบกสหรัฐฯ สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนทหารช่างกองทัพบกสหรัฐฯ ใน Fort Leonard Wood รัฐ Missouri ซึ่งหน่วยที่รับผิดชอบการฝึก คือ กองพันทหารช่างที่ ๓๕ กรมทหารช่างที่ ๑ โดยให้ย้อนหลังกับผู้สำเร็จการศึกษาตั้งแต่วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๒๘ ซึ่งหากบุคคลใดมีแถบ

Special Force และ Ranger จะติดแถบ Sapper ที่ไหล่ซ้ายในระดับที่ต่ำกว่า

การที่จะได้รับแถบผ้าความสามารถ Sapper นั้นจะต้องผ่านการฝึกในหลักสูตร Sapper หรือ ผู้นำทหารช่างสนาม ซึ่งมีระยะเวลา ๒๘ วัน การฝึกเป็นการฝึกยุทธวิธี หน่วยทหารขนาดเล็ก ความเป็นผู้นำ และยุทธวิธีในการใช้อาวุธที่หลากหลาย





ผู้ที่มีสิทธิเข้าเรียนในหลักสูตร Sapper ต้องเป็นทหารประจำการชั้นยศไม่เกิน ร.อ. โดยทหารหญิงสามารถเข้าเรียนได้ นักเรียนสามารถมาจากหน่วยกำลังรบ หน่วยสนับสนุนการรบ แต่จะให้ความเร่งด่วนกับทหารช่าง ทหารม้า และทหารราบ หลักสูตรแบ่งเป็น ๒ ห้ว



ห้วงแรก ระยะเวลา ๑๔ วัน เป็นการฝึกทั่วไป ประกอบด้วย การออกกำลังกาย การปฐมพยาบาล การสำรวจพื้นดิน การทำลาย การปฏิบัติการทางอากาศ/ทางน้ำ การไต่ภูเขา และ อาวุธ/วัตถุระเบิดของฝ่ายตรงข้าม



ห้วงที่สอง ระยะเวลา ๑๔ วัน เทคนิคการลาดตระเวน และการสู้รบ โดยเน้นความเป็นผู้นำ ซึ่งรวมทั้งการปฏิบัติการรบในเมือง ส่วนหนึ่งของการฝึกประกอบด้วย การฝึกในสถานการณ์ ๗๒ ชั่วโมง และการฝึกในสถานการณ์ ๑๒๐ ชั่วโมง ซึ่งรูปแบบการฝึกเป็นการผสมผสานวิชาทหารช่าง/ทหารราบ ในอัตราส่วน ๖๐/๔๐ ในแต่ละการฝึกจะมีการให้คะแนนการฝึก ผู้ที่ผ่านการฝึกต้องได้คะแนน ๗๐๐ จากคะแนนเต็ม ๑,๐๐๐ คะแนน ซึ่งจะได้รับแถบผ้าความสามารถ Sapper ไปประดับ





ในห้วงสองสัปดาห์แรก ผู้เข้ารับการฝึกต้องทำคะแนนจากการออกกำลังกายประจำวันและการวิ่งทางไกล ได้แก่ การออกกำลังกายเสริมสร้างกล้ามเนื้อส่วนบน และส่วนล่าง การวิ่ง ๓-๓ ไมล์ จักรเวลาโดยใช้เวลาไม่ต่ำกว่า ๘ นาที ก่อนมื้ออาหารและหลังกายบริหาร ผู้เข้ารับการฝึกต้องดึงข้อ ๖ ครั้ง ได้เชือกสูง ๓๐ ฟุต และ ใช้มือโหนตัวข้ามบันไดทางราบระยะ ๑๒ ฟุต การเดินทางไกลประกอบอาวุธประจำกายและเครื่องสนามหนัก ๓๕ ปอนด์ ระยะทาง ๑๒ ไมล์ ภายในระยะเวลา ๓ ชั่วโมง

ความเป็นผู้นำเน้นในห้วงแรก จะหมุนเวียนผู้เข้ารับการฝึกเป็นหัวหน้าทุกวัน และในห้วงที่สอง จะหมุนเวียนผู้เข้ารับการฝึกเป็น ผบ.หมู่ ผบ.ชุดลาดตระเวน และ รอง ผบ.ชุดลาดตระเวน ทุกวัน ซึ่งในห้วงการฝึก การลาดตระเวน ผู้เข้ารับการฝึกแต่ละคนจะได้รับการประเมินความเป็นผู้นำอย่างน้อยสองครั้ง



ความยากในการสำเร็จการศึกษา ยกตัวอย่างในหลักสูตร Sapper ช่วงกันยายน-ตุลาคม ๒๕๕๕ มีผู้เข้ารับการฝึก จำนวน ๓๓ นาย มีผู้เข้ารับการฝึก จำนวน ๓๑ นาย ฝึกจบ แต่มีเพียงผู้เข้ารับการฝึก จำนวน ๑๔ นาย ผ่านการประเมิน คือ ทำคะแนนได้มากกว่า ๗๐๐ จาก ๑,๐๐๐ คะแนน ได้รับแถบผ้าความสามารถ Sapper ไปประดับ ซึ่งในจำนวน ๑๔ นายนี้ มีเพียง ๕ นายเท่านั้น ที่ไม่เคยสอบซ่อมในระหว่างการฝึก

เคยมีการเปรียบเทียบความยากระหว่างหลักสูตร Ranger และ Sapper พบว่า หลักสูตร Ranger เน้นที่ร่างกาย แต่หลักสูตร Sapper เน้นที่ความเป็นผู้นำ และการวางแผน ซึ่งหลักสูตร Ranger นั้น ผู้เข้ารับการฝึกจะลดลงเรื่อย ๆ ในระหว่างการฝึกผู้ที่ฝึกครบจะผ่านการฝึก ได้รับแถบผ้าความสามารถ Ranger ไปประดับ แตกต่างจากหลักสูตร Sapper ผู้เข้ารับการฝึกจะลดลงไม่มากนักในระหว่างการฝึกแต่คะแนนประเมินจะทำให้ผู้เข้ารับการฝึกไม่ถึงครึ่งหนึ่ง ได้รับแถบผ้าความสามารถ Sapper ไปประดับ จึงถือว่าหลักสูตรทั้งสองมีความยากพอกัน

ในส่วนของนาวิกโยธินสหรัฐฯ มี Sapper เช่นเดียวกัน ซึ่งหมายถึง ทหารนาวิกโยธินที่ทำหน้าที่เปิดเส้นทางเข้าสู่พื้นที่การสู้รบ โดยการเอาชนะการป้องกันของฝ่ายตรงข้ามด้วยความห้าวหาญและทักษะที่เชี่ยวชาญ มีหลักสูตรการฝึกที่ค่ายนาวิกโยธิน Pandleton รัฐ California มีระยะเวลาในการฝึก ๖ สัปดาห์แต่อย่างไรก็ตามยังมีนาวิกโยธินจำนวนมากที่ขอเข้ารับการฝึกที่ Fort Leonard Wood รัฐ Missouri เนื่องจากความเชื่อมั่นในหลักสูตร และมีหลายครั้งที่นาวิกโยธินสามารถสำเร็จหลักสูตรด้วยคะแนนสูงสุด และหลายครั้งที่ทหารหญิงสามารถสำเร็จหลักสูตรด้วยคะแนนสูงสุดเช่นเดียวกัน



ที่เล่ามานี้ เพื่อให้ทราบถึงการพัฒนาเหล่าทหารช่าง โดยเฉพาะทหารช่างสนามของกองทัพบกสหรัฐฯ ที่มีความภาคภูมิใจรอบเคียงบ่าเคียงไหล่กับทหารราบและ ทหารม้าเครื่องหมายแถบผ้าความสามารถ Sapper ซึ่งเป็นหลักสูตรความภาคภูมิใจของทหารช่างสนาม มีคุณค่าต่อผู้ที่ได้รับ และบ่งบอกความสำคัญของทหารช่างสนามต่อการรบเป็นอย่างยิ่ง

ขอความสุขสวัสดิ์จงมีแด่ผู้ที่จะมีชัยยุทธอาชราการที่ท่านได้สร้างชื่อเสียง ความดีงาม ให้กับเหล่าทหารช่าง ซึ่งทำให้ทหารช่างไทยยืนในเวทีโลกได้อย่างสง่างาม และขอบคุณท่านผู้อ่านที่รักทุกท่าน สวัสดีครับ

# บันได ๘ ขั้น สู่ความสำเร็จ

พล.ต.หญิง วาสุณี อนันตรพีระ

ตลอดชีวิตการทำงานของคนเรานั้น กว่าที่จะก้าวมาถึงเวลาที่เกษียณอายุได้ ต้องผ่านประสบการณ์มามากมายทั้งดีและเลว ในประสบการณ์นั้นมีทั้งเรื่องของคน เรื่องของเงิน และเรื่องของงาน หลายแง่มุมที่ผ่านพบล้วนหล่อหลอมให้เราแข็งแกร่ง (เว้นแต่บางคนเจอกรรมหนัก ๆ แล้วสู้ไม่ไหวก็ต้องถอยออกไปตามระเบียบ) คนที่เป็นมิตรจะคอยช่วยเหลือสนับสนุนให้เราเติบโตขึ้นมา คนที่เป็นศัตรูจะเป็นตัวเร่งคอยเร้าให้เราเร่งแรงแวะระวัง และไม่กล้าที่จะผิดพลาดเพราะกลัวถูกซ้ำเติม หรือบางครั้งเป็นแรงกระตุ้นให้เราเร่งทำความดีมากขึ้น เข้าทำนอง **“มารไม่มี บารมีไม่เกิด”** นั่นแหละ สำหรับเรื่องของงานก็เช่นกัน งานที่ทำแล้วประสบผลความสำเร็จ เราก็ดีใจและถำมึนชื่นชม (โดยเฉพาะเจ้านาย) เราก็จะบอกความภาคภูมิใจเข้าไปด้วย ขณะเดียวกันงานที่ผิดพลาดล้มเหลว ก็จะกลายเป็นบทเรียนให้กับเราที่จะป้องกันแก้ไขความผิดพลาดมิให้เกิดขึ้นอีก

สำหรับเรื่องของเงินนั้น แทบไม่ต้องพูดถึงเพราะเขาให้ตามขั้นขั้นยศอยู่แล้ว จึงทำให้คนที่ทำงานแทบล้มประดาตาย มักจะท้อถอยเองง่าย ๆ เมื่อเทียบผลงานกับคนที่เดินไปเดินมาแต่เงินเดือนเท่ากัน ในสมัยอดีตยังมีเรื่องของการให้ ๒ ขั้น กับคนที่ทำงานดี (มาก ๆ) แล้วไป ๆ มา ๆ ก็มีบางคนได้รับพิจารณาทั้งที่ผลงานน้อยกว่าอีกคน ซึ่งเราเองก็ไม่ว่าบางครั้งเขาอาจไปทำความดีความชอบอะไร (ให้นายเห็นแต่เราไม่เห็น) จึงทำให้คนพูดกันมากมายว่าที่เขาได้ ๒ ขั้น เพราะใกล้ชิด “นาย” เป็นเด็ก “นาย” สรุปว่าคนที่ เป็น “นาย” ก็ถูกกระหน่ำได้ทั้งขั้นทั้งล่อง หลายสิบปีที่ผ่านมาคำกล่าวข้างต้นจะถูกนำมาอ้างบ่อยมาก...จนกระทั่งนาย ๆ ท่านคงรำคาญ เลยปรับเปลี่ยนระบบจากการให้ ๒ ขั้นปีเว้นปีกับผู้ที่ทำงานดีมาก และ ๒ ขั้นทุกปีสำหรับผู้ทำงานดีที่สุด มาเป็นการพิจารณาบำเหน็จปีละ ๒ ครั้ง คือ พ.ย.-เม.ย. ๑ รอบ (ได้คนละ . ๕ ถ้าทำงานดีมากก็รับไป ๑ เต็ม ) และ พ.ค.-ต.ค. อีก ๑ รอบ ซึ่งถ้าใครทำงานดีสม่ำเสมอก็จะได้งวดแรก ๑ งวดหลัง ๑ เท่ากับ ๒ ขั้น (ของเดิม) และถ้าใครทำดีพอประมาณงวดแรก . ๕ งวด ๒ อาจ ๑ (เท่ากับ ๑.๕) อย่างธรรมดาธรรมดา (ทำบ้างไม่ทำบ้าง) ก็เอาไป . ๕ กับ . ๕ (รวมแล้วปีละ ๑ ขั้น) แต่นี่ก็ถือว่าสวยแล้วแต่ไอ้ที่แย่ ๆ นี่เขาเอาไว้ให้เลือกพิจารณาแบบปรานีหน่อยคือปีนั้น . ๕ ก็พอ ถ้าใครไม่ได้เลยถือว่าแย่สุด ๆ จะว่าไปแล้วการพิจารณาแบบนี้ก็ดีไปอย่างเท่ากับให้โอกาสคนทำงานได้แก้ตัว คือถ้างวดแรกปีงวดหลังก็อาจได้เพิ่ม แต่เดี๋ยวนี้คนได้ ๑.๕ กันบ่อยมาก บางครั้งบางหนเราก็แปลกใจว่าไอ้คนที่มาไม่เอาไหน ทำไมได้ถึง ๑.๕ ทุกปี แต่ไอ้คนที่ทำงานดีก็บางที่ได้แค่ ๑ เท่านั้น ส่วนใหญ่เขาอ้างว่าเงินเหลือ (ปลายปี) เยอะ ที่สำคัญคนที่ช่วยราชการตามที่ต่าง ๆ ให้ทำงานดีแค่ไหนก็ตามโอกาสได้ ๒ ขั้นจะน้อยมากถึงน้อยที่สุด เลยพาลทำให้หลายคนท้อถอย และไม่อยากทำงานกันไปเยอะ โดยเขามีข้ออ้างว่าไม่มีเงินเหลือ (เพราะให้กับผู้ที่ตำแหน่งหลักไปแล้ว) เฮ้อ ! ไม่ว่ากัน ไอ้อย่างนี้มันแล้วแต่ดวงครับผม สุดท้ายก็เลยเป็นเรื่องเงินเราไม่พูดถึงดีกว่า เพราะยังงี้ ๆ เราก็ได้เงินเดือนอยู่แล้ว





ผู้เขียนนั้นรับราชการมา ๓๔ ปีแล้ว อีก ๖ ปีก็เกษียณ ๒ ชั้นก็ได้มาพอสมควร เพราะทุ่มเทกายใจให้กับงานอย่างเต็มที่ทำงานแทบเลือดตากระเด็น ชนิดที่นอนหลับแล้วยังฝันเป็นงานทั้งนั้น จนคนในครอบครัวเรียกว่าพวกบ้างานเชียวละ แต่ได้ ๒ ชั้นปีเว้น ๑ ปีเท่านั้น แล้วพอได้มาแล้ว ๘ ครั้งก็หายจ้อย ไม่เคยหวนกลับมาอีกเลย (ทั้ง ๆ ที่ตัวเองและชาวบ้านชาวช่องบอกว่าทำงานดีมาก...) สุดท้ายเลยต้องปลง เพราะไอ้ที่ใคร ๆ ว่าดี เป็นร้อยเป็นพันมันมีผลต้องให้คนที่ เป็น “ นาย ” โดยตรงที่ ให้ ๒ ชั้นเราได้จริงเป็นคนว่านั่นแหละจึงมีผลแท้จริง ฉะนั้นไอ้การที่จะทำให้ นายรักนี้เป็นเรื่องสำคัญ เราจำเป็นต้องทำให้ได้จึงจะมีโอกาส “ รุ่ง ” แต่สำหรับฉันไม่ต้องห่วงเพราะทำไม่เป็นและเคย “ รุ่ง ” ( รุ่ง ) มามากแล้ว ถึงวันนี้จึงไม่สนใจ แค่งมีโอกาสรับราชการในหลวงและตอบแทน ทบ. ที่มีเงินเดือนให้กินไม่อดตายก็นับว่าบุญแล้ว อย่างไรก็ตามการรับราชการมานานถึงปานนี้ แม้จะประจบนายไม่เป็น แต่เชื่อมั่นว่าถ้าเราทำงานอย่างจริงจังจะต้องได้รับผลตอบแทนแน่นอน อาจจะได้ไม่ในรูปของ ๒ ชั้นแต่ก็จะมีอะไรที่ดี ๆ ตามหลังก่อนโดยไม่ต้องสงสัย ผู้เขียนคิดว่า การที่รับราชการมานาน ๓๔ ปี ในตำแหน่งพยาบาลระดับต้น จนมาถึงเป็น หน.พยาบาล เคยทำงานในตำแหน่งผู้อำนวยการ รพ.ค่ายกาญจบุรี มา ๒ สมัย และเป็นแกนนำในโครงการต่าง ๆ มากมายคงพอจะเคยคุยประสบการณ์มาฝากท่านผู้อ่านได้บ้างไม่มากนักน้อย ทั้งการเป็นเจ้านายและการเป็นลูกน้อง แต่ในการเป็นเจ้านายหรือเป็นผู้บังคับบัญชานั้น ไม่ใช่จะเป็นกันง่าย ๆ หรือเป็นได้ทุกคน ฉะนั้นใครก็ตามที่มีโอกาสก้าวมาถึงจุดนี้ได้ ย่อมต้องมีความเก่งกาจสามารถพอตัว เรียกว่าต้องเก่งทั้งบุญและบุน ( คือมีทั้งพระเดชและพระคุณ...ว่างั้นเถอะ ) แต่ก็ต้องมีบางละนะที่บางคนก็บริหารผิดพลาด ถือว่าท่านมีหน้าที่รับผิดชอบ ท่านจะทำอย่างไรก็เรื่องของท่าน เรามาพูดถึงการวางตัวเมื่อเป็นผู้ได้บังคับบัญชาหรือลูกน้องจะดีกว่า เพราะถ้าเราเป็นลูกน้องที่ไม่ดี เราจะเสียโอกาสที่จะก้าวขึ้นเป็นนายหรือเป็นผู้บังคับบัญชาเลยทีเดียว

### การวางตัวเมื่อเป็นผู้ได้บังคับบัญชา หรือลูกน้อง บันได ๘ ขั้นที่จะก้าวขึ้นเป็นนายที่ดี



๑. เมื่อพบปะผู้บังคับบัญชาหรือเจ้านายต้องเข้าไปทักทายด้วยความอ่อนน้อมถ่อมตน การที่เห็นเจ้านายแล้วรีบหลบแวนั้นไม่สมควรอย่างยิ่ง อย่าลืมว่านายนั้นหูตากว้างไกล มีประสบการณ์สูง ท่านอาจจะเห็นการกระทำของเรา ( แต่ทำเป็นไม่เห็น ) แล้วเราก็กระหม่อมว่าหลบนายได้ หารู้ไม่ว่าเราอาจถูกหมายหัวว่าไม่มีวินัย ซึ่งทางทหารเขาถือกันมากนะ...จะบอกให้

๒. เมื่อได้รับมอบหมายภารกิจใด ๆ ต้องพยายามทำให้สำเร็จตามเวลา หากมีปัญหาขัดข้องให้รีบรายงาน อย่างน้อยนายจะรู้ว่าเราเริ่มทำแล้ว (แต่มันมีปัญหา) มีไขไปปล่อยไปเรื่อย ๆ หรือทำแบบไม่เต็มใจทำ แต่ก็เตือนกันไว้ก่อนนะว่าอย่ากระตือรือร้นมากจนกลายเป็นเวอร์ ทำแบบกลาง ๆ นะดีที่สุด

๓. ถ้าเราเป็นลูกน้องที่นายไว้วางใจ มีโอกาสรับใช้ใกล้ชิดละก็ขอให้สงบปากสงบคำหน่อย อย่าทำโอ้อวดว่าข้ารู้ข้าใกล้ชิด จะเป็นอันตรายทั้งจากนายและเพื่อนร่วมงาน สำหรับนายอาจจะมองว่าไอ้มันนี่โอ้อวดไปอ้างอยู่เรื่อย ๆ นายจะเสียหาย เลยพาลไม่เรียกใช้เสียเลย สำหรับเพื่อนร่วมงานก็จะมองว่าไอ้ขี้เบ่ง กร่างตามนาย ไว้วางใจไม่ได้มีอะไรมันต้องไปฟ้องนายแน่นอน นานไปพรรคพวกก็เลิกคบ จะให้ดีกว่าตัวให้เจียบสงบ ไม่กร่าง ไม่เบ่ง ทำตัวให้คิดดินไว้ อย่าลืมว่าเราไม่ใช่ นาย อย่าคิดหรือพูดหรือทำแทนนาย



๔. เมื่อพบเห็นว่านายทำสิ่งใดไม่ถูก ไม่ควรพูดหรือตำหนิ ให้ดูแล้วพิจารณาแยกแยะให้ดี หากนายถามความคิดเห็นให้เสนอแนะในลักษณะที่สุภาพ อ่อนน้อม อย่าทงตัวว่า เราดี เราเก่ง นายต้องมาปรึกษาโดยเด็ดขาด ถ้าสิ่งที่นายพูดหรือทำตรงกับความคิดของเรา หรือเราพูดแล้วทำไปตรงกับความคิดของนาย ให้นึกไว้เลยว่าเราเริ่มจะใช้ได้ ก็ฉลาดคิดฉลาดทำ แสดงว่าวันหนึ่งเราคงเป็นนายได้ อย่าทำเหมือนบางคนที่เคยเห็นคือ พอนายคิดอะไรทำอะไรแล้วพูดออกมา เขาจะรับสมอ้างทันทีว่า “ โอ้ฉันคิดไว้แล้ว ” คือสรุปว่า กูดี กูแน่ ( นายชะอีกที่มามีคิดเหมือนเรา ) ซึ่งคนพวกนี้เห็นมาเยอะแล้วว่าไม่รุ่ง

๕. ให้มีความเชื่อมั่นในตัวเองอย่างถูกต้อง อย่าโอนเอนตามกระแสเพียงเพื่อจะสอพลอหรือเอาใจนายอย่าลืมนายแต่ละคนมาแล้วเดี๋ยวก็จากไป ช่วงที่นายอยู่ท่านให้เราได้ก็รีบทำ ถือว่าเป็นโอกาส ถ้าท่านไม่ใช้เราก็กทำตามหน้าที่ประจำที่มีอยู่ เรื่องของยศฐาบรรดาศักดิ์ เป็นเรื่องบุญทำกรรมแต่ง ถ้าอะไรที่เป็นของเราก็ต้องเป็นของเราวันยังค่ำ ถ้าดวงไม่มีละก็ให้ฝ่าเข้าฝ่าเย็นมันก็มีอันเป็นจนได้

๖. ถ้าทำงานแล้วไม่ก้าวหน้าอย่าเสียเวลามาหมกมุ่นครุ่นคิดว่าทำไมจึงไม่ก้าวหน้าอย่างเพื่อน ๆ ( ที่มัน เซลียร์...เก่ง ๆ ) ก็เราทำอย่างเขาไม่เป็นนี่นา สู้เอาเวลามาทำอะไรที่เป็นประโยชน์กับหน่วยงานตอบแทนเงินเดือนที่เขาให้กินเลี้ยงตัวจะดีเสียกว่าถ้านายเขายังให้ทำ...นะ หรือถ้างานประจำไม่มี ( เพราะถูกประจำอย่างผู้เขียน ) ก็หาหนังสือมาอ่าน หรือเขียนบทความดี ๆ ลงหนังสือบ้าง ผิดนักก็สวดมนต์ไหว้พระเสียเลย เผื่อบุญจะช่วยให้สบายใจ เดียวสิ่งดี ๆ ในชีวิตก็จะตามมาเอง เขาบอกว่าถ้าเราอยากได้อะไร ๆ มากนัก มักจะผิดหวัง แต่ถ้าเมื่อไรที่เราเริ่มปล่อยวาง มันก็จะได้มาเองเพียงแต่ต้องอดทนเท่านั้น

๗. ถ้าเราดวงตกมากมายชนิดที่ “ นาย ” เกล็ดจี้หน้าเต็มพิด ควรอยู่เฉย ๆ อย่ายื่นหน้าไปให้เห็นเด็ดขาดแล้วจะปลอดภัย ที่สำคัญปกปิดความซ้าสเป็นโซดาของเราให้มิดชิด จิ้นปล่อยเป็นฟองฟู่ขึ้นมาอันตรายและอย่าคิดไปต่อกรกับนายเชียวนา ถ้าเขาไม่ดีกว่าเรา แล้วเขาจะมาเป็นนายเราได้ยังไง

๘. ข้อสุดท้ายนี้เป็นสังขธรรมนะ คนที่เหนือกว่า ( หรือเขาคิดว่าเหนือกว่า ) ก็ผิดพลาดได้ เวลาที่เขาเกิดผิดพลาดขึ้นมาเราอย่าไปตีปิกดีใจ หรือพูดทับถม สมน้ำหน้าให้ใครไดยินเชียวนา จะตายไม่รู้ตัวเอาแก่แอบสะใจเล็ก ๆ ก็พอ แล้วมองให้ลึกถึงความจริงที่ซ่อนอยู่ ( อย่างเปิดเผย ) ว่าคนเราย่อมมีโอกาสพลาดได้ทั้งนั้น เข้าทำนอง “ สัตินยังรู้พลาด นักปราชญ์ยังรู้พลั้ง ” อะไรทำนองนี้ อย่าลืมหักความเห็นอกเห็นใจเขาด้วยนะ เพราะคนที่อยู่สูง เวลาตกย่อมเจ็บกว่าคนที่อยู่ต่ำอย่างเรา ๆ แน่นอน

ที่เขียนมานี้อย่างไม่ใช่ทั้งหมดที่ลูกน้องควรทำหรือควรเป็น เพียงแต่ถ้าได้ทำนี้รับประกันว่าสามารถอยู่ภายใต้การปกครองของนายคนไหนก็ได้ หากคุณเป็นที่เขม่นของนายชนิดตายไม่เผา เงามไม่เหยียบ คุณก็รีบ ๆ หาทางชิงออกให้เร็วหน่อยก็แล้วกัน และระหว่างรอก็ปฏิบัติตามกฎใน ๘ ข้อนี้แหละ เลือกเอาที่คิดว่า เจ็บและตรงที่สุด หรือจะทำทั้งหมดก็ได้รับรองว่าได้ผลแน่นอน เพราะผู้เขียนใช้คัมภีร์นี้มาตลอด ๒๕ ปี โดยเฉพาะ ๑๑ ปีหลัง ก่อนจะย้ายจากหน่วยงานเดิมที่มีปัญหาออกมา ซึ่งก็สามารถอยู่รอดปลอดภัยโดยไม่ต้องเอาเป็นไปยิงกันจนเราต้องติดคุก หรือกระเด็นออกจากหน่วยไปคนละทิศทางอย่างหน่วยงานอื่น ( ที่มีปัญหาเหมือน ๆ กัน ) แถมผลตอบแทนของความ ( อด ) ทนนี้ก็คือ รोजอควเป็นนายพลอยู่แล้ว ถ้าลาออกเมื่อไรรับรองได้ทันที เห็นไหมว่าเขียนแล้วทำได้จริง

หมายเหตุ : เรื่องนี้เขียนไว้นานประมาณ ๑๐ ปีแล้ว เห็นว่ายังมีประโยชน์อยู่บ้าง จึงนำมาลงในนิตยสารทหารช่าง เพื่อท่านได้อาจทำบางสิ่งบางอย่างไม่เข้าตานายอยู่จะได้มีเวลาลงตัวทันเพราะสิ่งที่เขียนขึ้นมานี้ เชื่อว่าเป็นสิ่งที่ดีจึงไม่จำกัดเวลาหรือกาลสมัย





อัมพนาถ

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว นานมากจนหลายท่านอาจจำไม่ได้ ลองมาทบทวนความจำกันสักนิด ไม่ต้องชอบของชม ไม่ต้องชมเด็กสาว เอาความหลังกันอย่างเดียว จะได้ไม่มีใครมาว่าได้ว่า... แก่ จำเมื่อครั้งเข้าโรงเรียนครั้งแรกได้ไหม ร้องให้กันกระจองอแงอยู่หลายวัน พอเริ่มดีขึ้นก็ต้องมาทำความรู้จักกับเพื่อนร่วมชะตากรรม ต้องเรียน ก. เอ๋ย ก. ไก่ ข. ไข่ อยู่ในเล่า สระอะ สระอา แม่เอก แม่โท แม่ตรี แม่จัตวา ยัง ยังไม่พอ ยังมีไม่ได้คู่ ไม่ยมกอีก ไหนจะอักษรสูง อักษรกลาง อักษรต่ำ วันอาทิตย์สี่แดง วันจันทร์สี่เหลือง วันอังคารสี่ชมพู วันไหนสีอะไรก็ช่างมันเถอะจะท่องไปทำไมหนักหนา เดือนก็อีกเรียงยังงี้ เดือนไหนมีกี่วัน จะสนใจไปทำไม ปฏิทินก็มีให้ดู เลขก็อีกต้องบวก ลบ คูณ หาร ต้องท่องสูตรคูณ กับอีกสารพัดสูตร กดเครื่องคิดเลขง่ายกว่าไหม ต้องเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สร้างเสริมลักษณะนิสัย สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ยิงวิทยาศาสตร์ ยิ่งแล้วใหญ่ พอเรียนชั้นสูงขึ้นแยกเป็นฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาอีก ยากแสนยาก เลขนี่ไม่ต้องห่วงเพราะยากหายห่วง จะถอดสแควร์รูท เทลลอค แคลคูลัส ตรีโกณ สารพัดสารเพ จะเรียนไปไหน ที่ว่ามานี้ยังไม่หมดเลยนะ ยังมีอีกตั้งหลายวิชา เรียกว่าเรียนกันแบบครอบจักรวาลจริง ๆ

พอเริ่มเรียนมหาวิทยาลัย ก้าวสู่ระดับปริญญาตรีถึงเริ่มมีทางเลือก ใครชอบด้านไหนก็ไปเรียนด้านนั้น ให้เหมาะกับอาชีพในอนาคต ชอบวิทยาศาสตร์ก็ไปเรียนวิทยาศาสตร์ เรียนสังคม ภาษาไทยน้อยหน่อยพอหอมปากหอมคอ ชอบภาษา ก็ไปเรียนภาษาตามที่ชอบ เรียนแล้ววิทยาศาสตร์กายภาพพอเป็นน้ำจิ้ม อยากเป็นวิศวกรก็ไปเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องให้สนุก ไม่ต้องเรียนชีววิทยา คนที่อยากเป็นคุณหมอมิคำว่่านายแพทย์หรือแพทย์หญิงนำหน้า ก็ไปเรียนแพทย์ ช่วงแรกก็ต้องเรียนแพทย์แบบครอบจักรวาลเหมือนกัน เพราะไม่รู้ว่าจะต้องไปเจอผู้ป่วยโรคอะไร ตอนไหน จะชอบหรือไม่ชอบด้านใดก็ต้องเรียนให้รู้ทั้งหมด ต้องรักษาให้ได้ จบแล้ว ทำงานพอให้มีประสบการณ์สักเล็กน้อยก็เริ่มไปเรียนแพทย์เฉพาะทาง จะเป็นอายุรกรรม รักษาโรคด้วยยาเป็นหลัก หรือ ศัลยกรรมก็แปลว่าได้ผ่าตัดกันละ สูตินรีแพทย์ก็ทำคลอด ดูแลโรคผู้หญิง ๆ มีวิสัญญีแพทย์ไว้ดมยาสลบตอนผ่าตัด จะเป็นหมอดาหมอนุคอ จมูก หอมกระดูก หมอเด็กก็เลือกได้ ขึ้นต่อไปก็มีการเลือกเรียนให้ลึกลงไปอีก เช่น ด้านอายุรกรรมก็จะแตกเป็นอายุรกรรมระบบประสาท หัวใจ ต่อมไร้ท่อ โรคเลือด โรคผิวหนัง ด้านศัลยกรรมก็มีศัลยกรรมทั่วไป หัวใจและทรวงอก ระบบประสาท ทางเดินอาหาร ทางเดินปัสสาวะ ฯลฯ ลองทายกันดูเล่น ๆ ชีวอายุรแพทย์โรคหัวใจจะผ่าตัดผู้ป่วยเลือดออกในสมองหรือผู้ป่วยเส้นเลือดหัวใจตีบได้ไหม? ตรวจรักษาโรคพื้นฐานทั่วไปคุณหมอทุกคนก็รักษาได้อยู่ แต่ผ่าตัดโรคเฉพาะทางด้วยนี้ไม่ไหวแน่ ๆ ผ่าตัดได้หรือไม่ก็ไม่เป็นไร ขออย่างเดียวถ้าตัวเราจะต้องถูกผ่าตัดของคุณหมอแบบตรง ๆ กับโรคก็แล้วกัน ที่ยกตัวอย่างอาชีพคุณหมอเพราะเห็นภาพได้ชัดเจนดี ถ้าเป็นวิชาชีพอื่น ๆ ก็คล้ายกันคือตอนเรียนปริญญาตรีเนื้อหาที่ต้องเรียนเริ่มแคบลง พอปริญญาโทก็ยิ่งแคบลงไปอีก แล้วถ้าจะเรียนปริญญาเอกจะเป็นดอกเตอร์สิ่งที่จะเรียนรู้อะไรจะเหลือแคบมากแต่ต้องลึกสุดขั้น รู้ลึกจริงในด้านนั้น ๆ อย่างที่อีกหลาย ๆ คนไม่รู้ เรียกว่าถ้าจะถามเรื่องนี้ต้องให้คนนี้ตอบเท่านั้นถึงจะมั่นใจได้ เป็นมีดวงอันดับหนึ่งอย่างแท้จริง



การมีคนที้งเก่งมาก ๆ ในแต่ละด้านเป็นสิ่งที่ดียิ่ง แต่เชื่อไหมว่ายังมีสิ่งที่ดีกว่า นั่นคือคนเก่งแบบสุดยอด ที่ว่าไม่ได้เก่งในเรื่องนั้น ๆ แต่เพียงเรื่องเดียว ยังมีความสามารถด้านอื่น ๆ อีกด้วย แม้จะไม่ถนัดด้านใดด้านหนึ่งก็ตาม ลองยกตัวอย่างเป็นทีมช่างก่อสร้างสักทีมก็ได้ ทีมที่มีช่างไม้มือหนึ่ง ช่างปูนชั้นเยี่ยม ช่างสีมือฉกาจ ช่างไฟฟ้า – ประปา ยากจะหาใครมาเทียบฝีมือได้ คนตอกเสาเข็มมีรางวัลการันตี พอเริ่มลงมือทำงานคนตอกเสาเข็มก็ตอกไป อีกสารพัดช่างก็นั่งจิบเบียร์คอยเพราะยังไม่ถึงเวลางานของตนเอง หรือช่างผู้ชำนาญการตอกเสาเข็มตอกเสร็จก็ไปนั่งจิบเบียร์บ้างเพราะงานของตนเองเสร็จแล้ว เสียเวลาไปเปล่า ๆ จะดีกว่าไหมถ้าช่างอื่น ๆ ก็ทำงานช่างอื่น ๆ นอกจากงานถนัดของตัวเองได้แล้วลงมือช่วยกันทำ เพียงแต่ว่าเป็นงานด้านใดก็ให้ช่างที่ทำงานด้านนั้นเป็นหลัก คนอื่นเป็นผู้ช่วย งานจะเร็วขึ้น คนอื่นก็มีโอกาสฝึกฝนเรียนรู้หาประสบการณ์เพิ่มเติม เก่งขึ้น เชี่ยวชาญขึ้นจนอาจทำงานแทนกันได้ในอนาคต เมื่อช่างผู้ชำนาญเกิดขัดข้องทางเทคนิค คิดภารกิจหรือเจ็บไข้ได้ป่วย ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ หรือยามที่ต้องการความเร่งด่วนมีคนทำได้หลายคนช่วยกันคนละไม้คนละมืองานก็เสร็จเร็วขึ้น ทันเวลา ใช้ประโยชน์ได้เร็วขึ้น ประหยัดงบประมาณมากขึ้น พร้อมทั้งจะรับภารกิจใหม่ต่อไป

แต่ก็มีข้อยกเว้นอยู่เหมือนกันนะใช้ว่าจะไม่มี สำหรับการรู้ลึก รู้จริง ชำนาญงานเป็นเลิศเพียงเรื่องเดียวทั้งชีวิตจะทำอยู่อย่างเดียว คือถ้ามีงานก่อสร้างพร้อม ๆ กันทีละ ๒๐ – ๓๐ งาน ช่างตอกเสาเข็มงานที่ ๑ เสร็จแล้วก็ไม่ต้องสนใจใครย้ายไปตอกเสาเข็มงานที่ ๒ ที่ ๓ ต่อไป ช่างด้านอื่นก็ทำงานของตัวเองไปในลักษณะเดียวกัน เพียงแต่ว่าเราจะมิงงานมากมายขนาดนั้นตลอดเวลาหรือเปล่า จะมีช่วงตกงานที่ต้องหาใจทิ้งไปวัน ๆ ไร้ค่าไร้ประโยชน์ไหม ถึงอย่างไรทำเป็นหลายอย่างไว้ก็กำไรมากกว่าแน่นอน !!!

การทำงานในสำนักงานก็เช่นเดียวกัน ส่วนใหญ่มักมีการแบ่งงานกำหนดหน้าที่กันอย่างชัดเจน แต่ละคนจะมีความรู้ความชำนาญในงานของตนเองเป็นอย่างดี งานด้านไหนก็ให้ผู้รับผิดชอบโดยตรงในเรื่องนั้น ๆ ทำ ซึ่งนั่นก็เป็นสิ่งที่ดียิ่ง แต่ถ้าหากผู้รับผิดชอบโดยตรงเกิดลาป่วย ลาภิก คิดภารกิจแฝงอื่น ๆ ซึ่งก็มีอยู่มากมาย หากมีภารกิจเร่งด่วนรอผู้รับผิดชอบโดยตรงก็จะไม่ทันการณ์ ถามอะไรก็ไม่มีใครตอบได้ ไม่มีใครทำแทนได้ คนอื่นทำไม่ได้ ทำไม่เป็น เพราะไม่เคยทำก็คงไม่ดีแน่ นอกจากจะไม่ดีแล้วยังอาจเกิดผลเสียต่อหน่วยงานอีกด้วย ดังนั้นจะดีกว่าไหมถ้าจะให้มีการฝึกฝนบุคลากรของเราให้มีคุณค่า มีคุณภาพ เรียนรู้งานที่อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานด้านอื่น ๆ ร่วมด้วย ให้มากกว่าที่เคยทำแต่งานของตนเอง หากจำเป็นหรือมีเรื่องเร่งด่วนจะได้ทำงานทดแทนหรือช่วยเหลือกันได้ งานจะได้เสร็จทันการณ์ ซึ่งนั่นก็เป็นผลงานและภาพลักษณ์ที่ดีงามของหน่วยงานนั่นเอง

**ทรัพยากรที่ทรงคุณค่าที่สุดของทุกหน่วยงานก็คือทรัพยากรมนุษย์ หากจะพัฒนาหน่วยงานให้ก้าวหน้าได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพสูงสุดก็ต้องเริ่มที่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ไม่ต้องถึงกับให้ไปเรียนปริญญาโท ปริญญาเอก เป็นผู้ชำนาญการ เชี่ยวชาญเฉพาะทาง เริ่มง่าย ๆ แคให้ **๑ คน ทำได้หลายงาน ๑ งาน ทำได้หลายคน ก่อนก็ยิ่งดี****





# ถึงความรู้

“สะสม สร้างสรรค์ มุ่งมั่นสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้”

พ.ท. ประวิช อัมเจริญ

## การจัดการความรู้ (KM : Knowledge Management)

ปัจจุบันองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเริ่มให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้ (KM : Knowledge Management) หลายองค์กรคาดหวังว่าการจัดการความรู้จะช่วยให้องค์กรสามารถเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น สามารถนำองค์กรให้มีความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับองค์กรชั้นนำ กองทัพบกได้กำหนดนโยบายในการจัดการความรู้ โดยกำหนดแผนงานการจัดการความรู้ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๖๔ ภายใต้วิสัยทัศน์ : “กองทัพบกจะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในการเตรียมกำลัง และการใช้กำลังทางบก ในปี ๒๕๖๔” ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกกองทัพบก กำลังพลมีจิตสำนึก ทักษะคิด และพฤติกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเหมาะสมต่อสถานการณ์

## องค์กรของท่านมีปัญหาเหล่านี้หรือไม่

- เมื่อมีบุคลากรเกษียณอายุหรือลาออก ความรู้ความชำนาญก็ไปกับเขาด้วย มีผลกระทบต่องาน
- เวลามีปัญหาในการทำงาน ไม่ทราบว่าจะไปถามผู้ที่เก่งในเรื่องนั้น ๆ ได้ที่ไหน
- เป็นองค์กรที่มีการดำเนินการสร้างความรู้ แต่ประยุกต์ใช้ความรู้แบบไม่เป็นระบบ ไม่มีหลักเกณฑ์
- เมื่อเกิดปัญหาผิดซ้ำซาก การตัดสินใจมักกระทำโดยไม่ได้ใช้ความรู้ที่ดีที่สุดที่มีอยู่ในองค์กร
- มีข้อมูลสารสนเทศท่วมท้น แต่ไม่สามารถ

นำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

● องค์กรความรู้ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในองค์กร ไม่ได้ถูกนำมาใช้แลกเปลี่ยนต่อยอดความรู้ใหม่ๆ แต่เป็นการทำงานซ้ำซ้อนกับคนอื่นที่ได้ทำมาแล้ว

- องค์กรยังมีวัฒนธรรมแบบไม่เปิดโอกาส

ให้บุคลากรได้ร่วมคิดและแสดงความคิดเห็น หรือยังมีการไม่ยอมรับเหตุผลและความคิดของผู้อื่น

- ยังไม่เกิดบรรยากาศ และกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- บุคลากรยังไม่ใฝ่เรียนรู้และพัฒนา หรือหวงความรู้ไม่ยอมบอกใคร เพราะกลัวคนอื่นจะเก่งกว่า
- บุคลากรยังไม่มีความรู้/ความเข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับการจัดการความรู้
- ขาดความต่อเนื่องในการสนับสนุนให้เกิดการจัดการ

ความรู้และสร้างการมีส่วนร่วมอย่างจริงจัง

● ไม่เห็นคุณค่าของ “ความรู้ที่ฝังอยู่ในตัวคน (Tacit Knowledge)” ที่เกิดจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของบุคลากร



การจัดการความรู้จะเข้ามาช่วยจัดการกับปัญหาเหล่านี้ได้เป็นอย่างดี

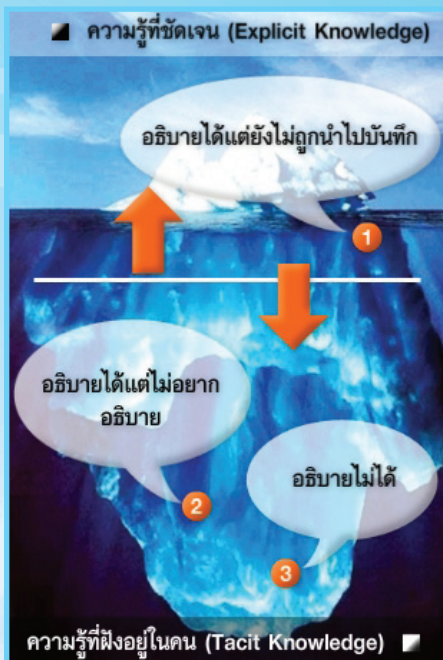


## การจัดการความรู้เป็นหน้าที่ของใคร การทำ KM เพิ่มภาระงานให้แก่หน่วยหรือไม่?

มีคำถามจากหน่วยที่เริ่มทำ KM ว่าการทำ KM เป็นการเพิ่มภาระงานให้กับกำลังพลของหน่วย งานที่ทำอยู่ก็มากอยู่แล้ว ไม่มีเวลาจะทำการเพิ่มภาระให้กับหน่วยต้องจัดเจ้าหน้าที่ทำ KM เป็นการเฉพาะ ที่จริงแล้วการจัดการความรู้เป็นเรื่องของทุกคน ทุกหน่วย ทุกระดับ วิธีการที่ดีคือต้องทำให้ KM บูรณาการอยู่ในวิถีปฏิบัติงานตามปกติ ไม่แบ่งแยกจากงานที่ปฏิบัติ ซึ่งปกติมีการปฏิบัติอยู่แล้ว ตัวอย่างเช่นการประชุมพบทวนหลังปฏิบัติ เพียงนำเรื่องผลของการประชุมมาบันทึก และวิพากษ์วิจารณ์ ปรัชญาผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะแล้วนำมาบันทึกข้อผิดพลาดการแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้เป็นระบบเพื่อใช้เป็นหลักฐานหรือเป็นแนวทางการปฏิบัติในโอกาสต่อไป

## การจัดการความรู้ (Knowledge Management) หมายถึงอะไร?

การจัดการความรู้เป็นเครื่องมือบริหารจัดการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กร ซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสารมาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้องค์กรมีความสามารถในเชิงแข่งขันสูงสุด



## การจำแนกความรู้มี ๒ ประเภท ได้แก่

๑. ความรู้ที่ฝังอยู่ในคน (Tacit Knowledge) คือ ภูมิความรู้ที่อยู่ในตัวบุคคล เกิดจากประสบการณ์ การเรียนรู้ หรือพรสวรรค์ต่าง ๆ อธิบายออกมาได้ยาก แต่สามารถพัฒนาและแบ่งปันได้

๒. ความรู้ที่ชัดเจน (Explicit Knowledge) คือ ความรู้ภายนอกตัวบุคคลที่เป็นทางการและเป็นระบบ ซึ่งถูกบันทึกและถ่ายทอดออกมาในรูปแบบของสื่อประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือ คู่มือ เอกสาร และวีดิทัศน์ เป็นต้น

จากภาพ จะพบว่าอัตราความรู้ที่ฝังอยู่ในคน (Tacit) มากกว่าความรู้แบบชัดเจน (Explicit) ถึง ๘๐:๒๐ เปรียบเสมือนปรากฏการณ์ธรรมชาติของภูเขาน้ำแข็ง หากพิจารณาโดยกลั่นกรองลึกซึ้งแล้วจะเห็นว่าความรู้ประเภทฝังอยู่ในคน (Tacit Knowledge) ซึ่งเป็นความรู้ที่อยู่ภายในไม่สามารถมองเห็น

ได้โดยง่ายอันเป็นความรู้จากการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่สั่งสมมาของบุคคล จะเป็นความรู้ที่ช่วยเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับตัวบุคคลหรือองค์กรได้มากยิ่งขึ้น

บทความนี้เป็นการปลุกจิตสำนึก และทัศนคติของกำลังพลทุกนายให้เข้าใจบทบาทของการจัดการความรู้ จนสามารถนำความรู้ที่สั่งสมประสบการณ์ มาจัดการอย่างมีระบบ จนได้องค์ความรู้ที่สมบูรณ์ถ่ายทอดให้กับกำลังพลรุ่นหลังสืบต่อไป พึงระลึกเสมอว่าการจัดการความรู้เป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่มอบให้ผู้อื่นผู้ใดรับผิดชอบแต่เพียงผู้เดียว เราจะนำความรู้ที่ฝังอยู่ในคน (Tacit Knowledge) มาถ่ายทอด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันจะนำหน่วยสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO: Learning Organization) โปรดติดตามฉบับต่อไป





# โครงการฝึกอบรมรูปแบบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและการสื่อสาร

พ.ท.อมร พิมพดี



**กองทัพบก** ได้กำหนดให้ ปี ๒๕๕๗ เป็น **ปีแห่งการเตรียมความพร้อมกองทัพบกไปสู่อนาคต** เพื่อเป็นการเตรียมการรับการเข้าร่วมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘/๒๐๑๕ กองพลทหารม้าที่ ๑ จึงมีนโยบายส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ดังนั้น **กองพันทหารช่างที่ ๘** ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนากำลังพลของหน่วยเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษในอนาคต โดยการพัฒนาทักษะของกำลังพลและครอบครัวในเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษซึ่งมีความสำคัญอย่างมาก เนื่องจากเป็นภาษาสากลที่ต้องใช้ในการติดต่อสื่อสารในกลุ่มสมาชิกอาเซียน กองพลทหารม้าที่ ๑ จึงสนับสนุนให้กองพันทหารช่างที่ ๘ ได้จัดทำโครงการฝึกอบรมรูปแบบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตประจำวัน และการติดต่อสื่อสารขึ้นในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ถึง ๑๒ ธันวาคม ๕๖ ระหว่างเวลา ๑๘๐๐ – ๑๙๓๐ โดยเชิญ ดร.อัญญา พรหมมาท้าว และคณะครูชาวต่างชาติ (Native Speaker) มาเป็นวิทยากร ประมาณ ๕ – ๖ คน ซึ่งมีกำลังพลของหน่วยเข้ารับการอบรม จำนวน ๒๔ คน และแม่บ้านของกำลังพล จำนวน ๒๖ คน รวมทั้งสิ้น ๕๐ คน

## หลักการและเหตุผล

ในโลกสังคมในปัจจุบันเป็นสังคมที่เปิดกว้างมีการสื่อสารสัมพันธ์กันหลากหลาย ทักษะด้านภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในการค้นคว้าหาความรู้และใช้ในการติดต่อสื่อสารกันระหว่างบุคคลและระหว่างประเทศ ซึ่งกองพันทหารช่างที่ ๘ ค่ายพ้อขุนผาเมือง ได้มีการเตรียมความพร้อมให้กับกำลังพลในเรื่องความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อเป็นการพัฒนาด้านกำลังพล โดยใช้การจัดทำโครงการแบบหลักการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ซึ่งกำหนดความเสี่ยงเป็นแบบ 6 Top Goals กล่าวคือ ใช้การวัดความสามารถที่จะดำเนินการให้วัตถุประสงค์ของงานประสบความสำเร็จภายใต้การตัดสินใจงบประมาณ กำหนดเวลา และข้อจำกัดด้านเทคนิคที่เผชิญอยู่ และ



หนึ่งในเป้าหมายสูงสุดก็คือการพัฒนากำลังพลให้มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งแบ่งเป็น ๔ ด้านใหญ่ ๆ คือ ด้านการฟัง ด้านการพูด ด้านการอ่าน และด้านการเขียน นักศึกษาไทยส่วนใหญ่ได้เรียนภาษาอังกฤษใน



บางทักษะมาตั้งแต่เยาว์วัย โดยเฉพาะด้านการอ่านและการเขียนมากกว่าอย่างอื่น จึงมักติดกับดักรของการเรียนรู้ไวยากรณ์ จากการเก็บข้อมูลเบื้องต้นพบว่า กำลังพลประสบปัญหาการใช้ทักษะภาษาอังกฤษแทบทุกด้าน โดยเฉพาะทางด้านการฟังและการพูด ดังนั้นจึงไม่สามารถที่จะสื่อสารความรู้และเจรจากันได้อย่างมีประสิทธิภาพ แม้ในเรื่องใกล้ตัวที่เป็นชีวิตประจำวันก็ทำไม่ได้ หน่วยเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดจัดการฝึกอบรม เพื่อนำเสนอรูปแบบการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารเบื้องต้นที่ไม่เน้นการเรียนรู้ไวยากรณ์ ไม่เน้นเรื่องกริยาสามช่อง ไม่เน้นเรื่องคำศัพท์ หากแต่เน้นวิธีการเรียนรู้โดยธรรมชาติ เพื่อนำมาใช้งานในชีวิตและการติดต่อสื่อสาร เพื่อเสริมทักษะทางด้านการอ่านและการเขียนที่มักเป็นทุนเดิมอยู่แล้ว

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กำลังพลและครอบครัวมีความรู้ในรูปแบบและกระบวนการฝึกทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการฟังและการพูดเบื้องต้น
๒. เพื่อกระตุ้นความสนใจและเห็นความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจทักษะภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตตนเองต่อไป



### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กำลังพลกองพันทหารช่างที่ ๘ และครอบครัว มีความรู้ในรูปแบบและกระบวนการฝึกทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการฟังและการพูดเบื้องต้นเพิ่มขึ้นอย่างดี
๒. กำลังพลกองพันทหารช่างที่ ๘ และครอบครัว มีความสนใจและเห็นความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจทักษะภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตตนเองต่อไปในอนาคต

**สิ่งสำคัญ AEC หรือ Asean Economics Community** คือ การรวมตัวของชาติในอาเซียน ๑๐ ประเทศ โดยมี ไทย พม่า ลาว เวียดนาม มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ กัมพูชา บรูไน เพื่อที่จะให้มีผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจร่วมกัน จะมีรูปแบบคล้ายๆ กลุ่ม Euro Zone นั้นเอง จะทำให้มีผลประโยชน์ อำนาจต่อรองต่างๆ กับคู่ค้าได้มากขึ้น และการนำเข้า ส่งออกของชาติในอาเซียนก็จะเสรี ยกเว้นสินค้าบางชนิดที่แต่ละประเทศ





อาจจะขอไว้ไม่ลดภานำเข้า (เรียกว่าสินค้าอ่อนไหว) อาเซียนจะรวมตัวเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและมีผลเป็นรูปธรรม ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ วันนั้นจะทำให้ภูมิภาคนี้เปลี่ยนไปอย่างมากอย่างที่คิดไม่ถึงทีเดียว ซึ่งไทยก็คงเป็นประเทศต้น ๆ ที่ขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษอย่างมาก

**ดังนั้น** สิ่งที่เราควรเตรียมตัวแต่เนิ่น ๆ ที่สำคัญตอนนี้คือภาษาอังกฤษ อย่างน้อย ๆ เราจะได้สื่อสารกันกับอาเซียนได้ เพราะหากสื่อสารไม่ได้ เรื่องอื่นก็ยุ่งยากที่จะทำ กองพันทหารช่างที่ ๘ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวมาโดยตลอด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้กำลังพล ครอบครัวและบุตรหลานได้เรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ จากการอบรมดังที่ผ่านมานั้น มีผู้ที่เข้ารับการอบรมจำนวน ๕๐ คน แยกเป็น ชายจำนวน ๒๔ คน และหญิงจำนวน ๒๖ คน ได้รับความรู้ โดยเน้นการฟังและการพูดเป็นหลัก มีผู้ผ่านการอบรมคิดเป็นร้อยละ ๘๘% สามารถสื่อสารและใช้ชีวิตประจำวันโดยใช้ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้นมาก โดยสามารถสื่อสารกับครูชาวต่างประเทศได้ดี แต่ก็ยังมีบางที่ไม่รู้ศัพท์ภาษาอังกฤษ ทางคณะครูผู้สอนได้จัดทำหนังสือการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร) และเสริมคำศัพท์ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน อีกทั้งเพิ่มคำศัพท์ที่สำคัญในการเรียนรู้อีกด้วย ได้มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอน เพื่อที่ให้ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้และเข้าใจยิ่งขึ้น เนื่องจากกำลังพลที่เข้ารับการอบรมจะไม่ค่อยรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เพราะหลักสูตรเน้นการติดต่อสื่อสารมากกว่า เพื่อที่จะใช้ติดต่อกับคนอื่นที่ต่างภาษาต่างวัฒนธรรมกัน ซึ่งทุกคนจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักอยู่แล้ว จากการอบรมในครั้งนี้ถือว่าได้ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ทุกประการเป็นที่น่าพอใจของผู้บังคับบัญชาเป็นอย่างมาก ด้วยความสำคัญที่ได้ที่กล่าวมาแล้วนี้ ทุกชาติทุกภาษาจึงบรรจุวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง รองลงมาจากภาษาประจำชาติ เป็นแกนหลักของหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ปฐมวัยไปจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต และเมื่ออาเซียนกำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาทำงานหรือ “Working Language”



เราจึงต้องเข้าใจให้ถ่องแท้ตามความหมายของถ้อยคำว่าเป็น “ภาษาทำงาน” ของทุกคนในอาเซียน ทุกคนที่ทำงานเกี่ยวกับอาเซียน ทำงานในอาเซียน ทำงานร่วมกับเพื่อนอาเซียน มีเครือข่ายประชาสังคมอาเซียน แสวงหาโอกาสทางการศึกษาในอาเซียนมีเพื่อนในอาเซียน และเดินทางท่องเที่ยวในอาเซียน เป็นต้น



**กองพลทหารม้าที่ ๑** ค่ายพ่อขุนผาเมือง จึงมีนโยบายสนับสนุนให้หน่วยเปิดการอบรมภาษาอังกฤษ และทางหน่วยยังได้กราบรับเกียรติจากอาจารย์จूरिरत्น์ นิลบรรเจิดกุล รองประธานสมาคมแม่บ้านทหารบก สาขากองทัพภาคที่ ๓ และคุณสุวรีย์ ฉายากุล นางปุนทอง ประธานสมาคมแม่บ้านทหารบกกองพลทหารม้าที่ ๑ ได้กรุณาเป็นเกียรติในการเป็นประธานในพิธีเปิดและปิดโครงการฝึกอบรมรูปแบบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและการสื่อสาร (English for Living and Communication Skill Development Method) และท่านให้ความสำคัญเกี่ยวกับภาษาอังกฤษอย่างมาก อยากให้ทุกคนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ และต้องใช้ได้ดีด้วย เพราะงานเกี่ยวกับอาเซียนนั้น





เกี่ยวข้องกับทุกคน จะมีชาวต่างชาติจากประเทศต่าง ๆ เข้ามาในประเทศของเราอย่างมากมาย เราจึงต้องคำนึงถึงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสำคัญ ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับงานอาเซียนโดยตรงหรือไม่ก็ตาม เพราะชีวิตความเป็นอยู่ของเราต้องเกี่ยวข้องกับอาเซียนทั้งโดยตรงและโดยอ้อมทั้งสิ้น ในอนาคตกองพลทหารม้าที่ ๑ โดยกองพันทหารช่างที่ ๘ มีนโยบายในระยะต้นและระยะกลางในช่วงเวลา ก่อนถึงปี ๒๕๕๘/๒๐๑๕ อันเป็นปีบรรลุปาหมายการสร้างประชาคมอาเซียน ที่จะปรับขีดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของข้าราชการทุกคนทุกระดับ รวมถึงบุคคลในครอบครัวและบุตรหลานของหน่วยในกองพลทหารม้าที่ ๑ เพื่อให้ข้าราชการได้พัฒนาขีดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารได้ในชีวิตปัจจุบันเป็นอย่างดี ให้เป็นที่แพร่หลายต่อไป และให้กำลังพลและครอบครัว รวมถึงบุตรหลานของกำลังพลในค่ายพ่อกุณพนาเมืองนั้น ได้หันมาสนใจภาษาอังกฤษอย่างแพร่หลาย ซึ่งภาษาอังกฤษไม่ได้ยากอย่างที่ทุกคนคิดเลย



**ในการอบรม** โครงการฝึกอบรมรูปแบบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและการสื่อสาร ของกองพันทหารช่างที่ ๘ นั้น ได้มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและผู้เข้ารับการอบรม ในพิธีเปิดได้มีการแจกใบประกาศนียบัตรและมีการจัดเลี้ยงร่วมรับประทานอาหาร ทุกคนมีความสุขทั้งคณะครู และกำลังพลผู้เข้ารับการอบรมทุกคน ซึ่งทุกคนล้วนแต่มีความสุขในบรรยากาศที่เป็นกันเองของผู้ที่มาร่วมในงานเลี้ยงในครั้งนี้ ซึ่งในครั้งต่อไป ช่วงปิดเทอมในเดือนมิถุนายน ๒๕๕๗ นั้น กองพันทหารช่างที่ ๘ จะทำการเปิดอบรมโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเยาวชนสู่ประชาคมอาเซียน ภาคฤดูร้อนให้กับบุตรหลานในค่ายพ่อกุณพนาเมืองใช้เวลาในการอบรม ช่วงวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๐๘๐๐-๑๑๐๐ ซึ่งมีรูปแบบที่แตกต่าง โดยจะได้นำเสนอในโอกาสต่อไป





### **บริษัท สยามกลการอะไหล่ จำกัด**

๑๒๗ ถนนเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ แขวงดอกไม้ เขตประเวศ กรุงเทพฯ ๑๐๒๕๐

### **บริษัท ถาวรเทรดเดอร์ เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด**

๑๕๕/๑๐-๑๓ ถนนพระราม ๖ ซอย ๗ (รองเมืองซอย ๔)  
แขวงรองเมือง เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

### **บริษัท ไฟศาล เทรคเตอร์ จำกัด**

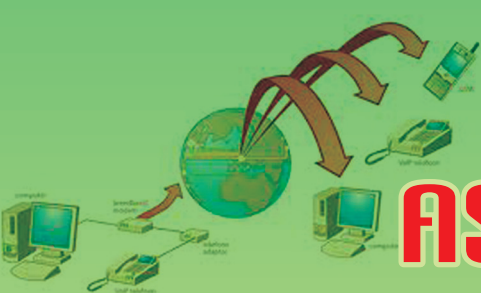
๕/๗๐ รองเมือง ซอย ๕ แขวงรองเมือง เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

### **บริษัท สมศักดิ์ แมคคินีเซียน จำกัด**

๑๓๑-๑๓๓ ถนนเพชรเกษม (เกาะปึกเป้า) ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ราชบุรี ๗๐๐๐๐

## **ห้างหุ้นส่วนจำกัด หุขไต้**

๑๗๙ ไมตรีจิตต์ แขวงป้อมปราบ  
เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

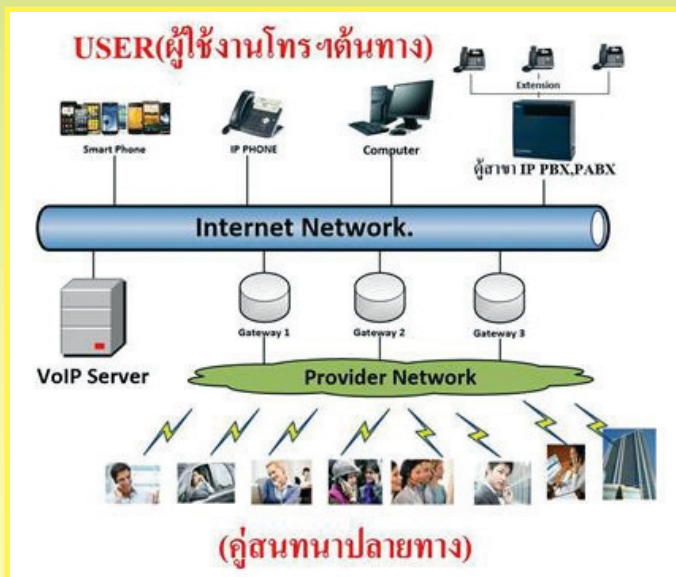


# ครบเครื่องเรื่องไอที

พ.อ.ศรกันษ์วิชญ์ สุกประเสริฐ

## โปรแกรม VoIP ที่ใช้โทรศัพท์ผ่านอินเทอร์เน็ต

โปรแกรม VoIP (Voice over Internet Protocol) หรือการโทรศัพท์ผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีระบบผู้ให้บริการ VoIP (เอกชน) หรือระบบโทรคมนาคมของ ทบ. (ระบบเบอร์โทรศัพท์ภายใน ทบ. ๕ หลัก) โดยมีขีดความสามารถติดต่อผ่านระบบโทรศัพท์ของ ทบ. และโทรศัพท์เครือข่ายบ้านเมืองปกติ ระบบนี้เมื่อมีสัญญาณอินเทอร์เน็ต สามารถเป็นระบบโทรศัพท์ได้ทุกที่ ไม่เว้นแม้แต่จะอยู่ต่างประเทศ สามารถรับสายการโทรเข้าและโทรออกได้ สามารถลดค่าใช้จ่ายในกรณีติดต่อจากต่างประเทศทดแทนการสื่อสารผ่านระบบโทรศัพท์ปกติซึ่งมีค่าใช้จ่ายสูงในกรณีที่ต้องมีการติดต่อประจำ ฉบับนี้ขอแนะนำโปรแกรม Zoiper ที่สามารถใช้ได้กับระบบ Smart Phone, Pc, Notebook สามารถโหลดโปรแกรมได้ฟรีผ่านอินเทอร์เน็ต



## รู้จักโปรแกรม Zoiper

Zoiper คือ Free Softphone (based on SIP Standard) เป็นซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการโทรติดต่อสื่อสารผ่านทางอินเทอร์เน็ต (VoIP) สำหรับเครื่อง Smart Phone (Andriod และ ios) แม้กระทั่งเครื่อง PC หรือ Notebook ที่ใช้ระบบปฏิบัติการ Windows XP, Vista 7 และ 8 ในการติดต่อสื่อสารภายในองค์กรหรือหน่วยงานโดย Zoiper มีคุณสมบัติที่เหนือกว่า Free Softphone ตัวอื่น ๆ ในท้องตลาด กล่าวคือ Zoiper ได้ถูกออกแบบให้สามารถตอบสนองต่อการใช้งานได้หลากหลายรูปแบบ เช่น ใช้ในการโทรส่วนตัว ใช้ภายในองค์กร หรือแม้แต่ใช้สำหรับ Call Center อีกทั้งยังมี User Interface ที่สวยงามและใช้งานง่าย

## ขั้นตอนการใช้งาน

๑. ตรวจสอบระบบอินเทอร์เน็ตของ Smart Phone ให้พร้อมใช้งาน (แนะนำ 3G หรือ Wi-Fi)
๒. ติดตั้งโปรแกรม Zoiper สำหรับ Andriod โหลดได้ทาง Google Play และ iPhone โหลดได้ทาง App Store

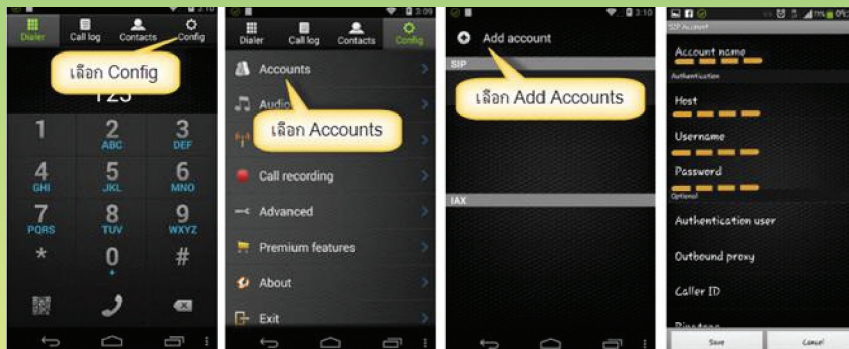




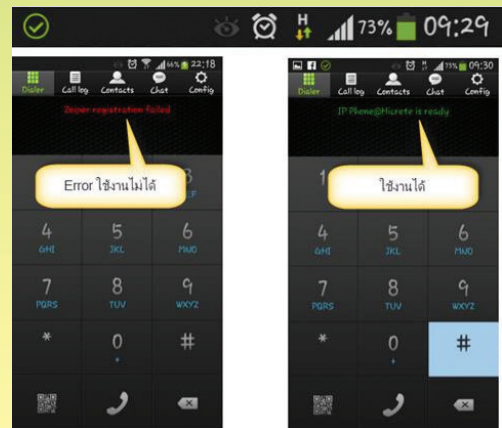
๓. เปิดโปรแกรม Zoiper

๔. ตั้งค่าการใช้งาน ตาม account ที่ได้รับจากทางระบบ โดยต้องมี account ของแต่ละบุคคล ต้องมีการสมัครและลงทะเบียนกับผู้ให้บริการเพื่อ

จะสามารถ login เข้าไปในระบบของผู้ให้บริการแต่ละราย ที่เป็นผู้ให้บริการระบบ VoIP



๕. เช็คความพร้อมใช้งานของ Application และเช็คการ Connect ของตัวโปรแกรม กับ Server ว่าพร้อมใช้งานหรือไม่ (ต้องขึ้นว่า Account is ready) ให้สังเกตสัญลักษณ์ บน Menu Bar (ต้องมีเครื่องหมายถูกในวงกลมสีเขียว) ถึงจะพร้อมใช้งานได้



## การใช้งานโปรแกรม



๑. เปิดโปรแกรมขึ้นมา

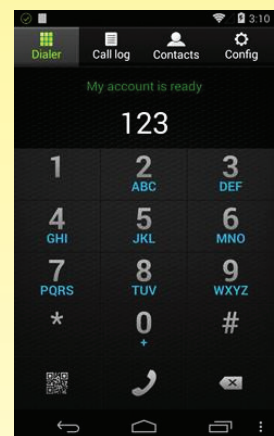
๒. เช็คสถานะพร้อมใช้งาน ต้องขึ้น Zoiper is ready

๓. ในหน้าต่าง Dialer สามารถกดเบอร์แล้วกดโทรออกได้เลย

๔. กรณีที่ต้องการโทรไปเบอร์ที่ต้องการ สามารถโทรออกได้จากโทรศัพท์มือถือ หรือจากระบบ computer หรือรับจากโทรศัพท์มือถือหรือจากระบบ computer ได้ด้วย

**ข้อดีของระบบ** ลดค่าใช้จ่ายการโทรศัพท์ผ่านระบบปกติ ในกรณีที่ติดต่อประจำ หรือติดต่อไปในต่างประเทศ

**ข้อจำกัดของระบบ** ต้องมีการลงทะเบียนกับผู้ให้บริการ (ต้องมีการสมัคร มีรหัส login ที่ได้รับจากผู้ให้บริการ) สัญญาณระบบอินเทอร์เน็ตต้องมีความรวดเร็ว และเสถียร โดยเฉพาะระบบ 3G และระบบ Wi-Fi ต้องมีความเร็วพอที่จะให้สัญญาณเสียงที่ส่งไปมีความสม่ำเสมอไม่มีปัญหาการดีเลย์ของระบบสัญญาณ



ระบบนี้ถือว่าเป็นทางเลือกของการสื่อสารผ่านระบบ VoIP อีกทางเลือกหนึ่งซึ่ง ทบ.ได้นำมาทดลองใช้แล้วเป็นระบบโทรศัพท์ภายใน ทบ. เพื่อเพิ่มวิธีการติดต่อสื่อสารให้กับ หน่วยและผู้บังคับบัญชา ให้มีความคล่องตัวอีกทางหนึ่ง



# การเพิ่มประสิทธิภาพกล้องตรวจการณ์ โดยส่งสัญญาณผ่าน 3G Wireless Network

## แผนวิจัยและพัฒนา กองวิชาการ กรมการทหารช่าง

ระบบกล้องตรวจการณ์ที่มีประจำการในกองทัพปัจจุบัน ทั้งกล้องตรวจการณ์กลางคืนและกล้องตรวจจับรังสีความร้อนเกือบทั้งหมดไม่สามารถส่งสัญญาณภาพออกไปแสดงผลในระยะไกลได้ จึงได้ดำเนินการพัฒนาอุปกรณ์เพิ่มประสิทธิภาพกล้องตรวจการณ์โดยส่งสัญญาณผ่าน 3G Wireless Network เพื่อใช้ส่งสัญญาณวิดีโอจากกล้องตรวจการณ์ เกี่ยวกับสถานการณ์ภูมิประเทศหรือสิ่งต่างๆ ในเวลาจริง จากชุดเฝ้าตรวจ ชุดลาดตระเวน ฯลฯ ที่อยู่ในพื้นที่ปฏิบัติการไปยังผู้บังคับบัญชา/ส่วนควบคุมบัญชาการ ที่อยู่ห่างออกไป ให้ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง ซึ่งจะช่วยให้สามารถทำการวิเคราะห์ วางแผนการปฏิบัติได้อย่างรอบคอบ รัดกุมและทัน่วงที

หน่วยเจ้าของโครงการ

กวก.กช.

นักประดิษฐ์

ร.ท.สุรินทร์ รอดทิม

งบประมาณ

๑๒,๐๐๐ บาท



## คุณลักษณะเฉพาะในการใช้งาน

ใช้ส่งสัญญาณวิดีโอจากกล้องตรวจการณ์ทุกประเภทที่มีสัญญาณออกเป็นวิดีโอ (Video Output) เพื่อส่งไปยังส่วนบัญชาการหรือส่วนควบคุม ทั้งทางระบบแลน (LAN) และระบบอินเทอร์เน็ต (Internet) สำหรับภารกิจในการเฝ้าตรวจหรือหาข่าว สามารถใช้งานได้ทั้งแบบติดตั้งประจำที่และแบบเคลื่อนที่ไปกับบุคคลหรือยานพาหนะและมีขีดความสามารถใช้ในการ

ติดต่อสื่อสารได้สองทาง (Two ways) ทั้งส่วนปฏิบัติงานและส่วนบัญชาการให้โต้ตอบกันได้

## ส่วนประกอบหลัก ๓ ส่วน มีดังนี้

1. A/D Video Converter ทำหน้าที่เปลี่ยนสัญญาณอนาล็อกวิดีโอไปเป็นสัญญาณดิจิทัลวิดีโอ
2. Controller ทำหน้าที่ควบคุมการทำงานของระบบ
3. 3G Router ทำหน้าที่เชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตและกระจายสัญญาณ Wi-Fi

## หลักการทำงาน

เป็นการเชื่อมโยง ชุด Analog to Digital Video converter เข้ากับชุด Controller เพื่อใช้แปลงสัญญาณวิดีโอจากกล้องตรวจการณ์ไปเป็นสัญญาณดิจิทัลพร้อมทั้งทำการเชื่อมโยง ชุด Controller เข้ากับ 3G Router เพื่อส่งสัญญาณขึ้นระบบอินเทอร์เน็ต





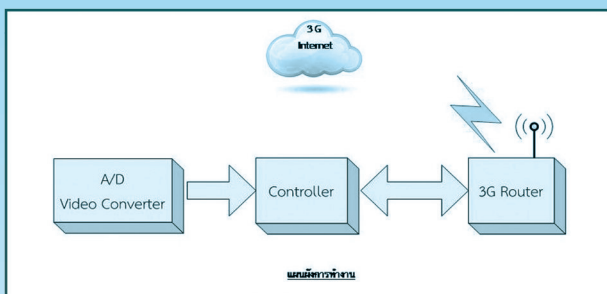
## คุณสมบัติของระบบ

๑. สามารถรับ ๔ ช่องสัญญาณวิดีโอ และ ๑ ช่องสัญญาณเสียง
๒. ระบบการบีบอัดสัญญาณ H.264
๓. สามารถแสดงรายละเอียดภาพ ๗๒๐x๕๗๖ เฟรมเรท 30fps แบนวิท 64K-2560Kbps
๔. รองรับซิม 2G/3G ทุกค่ายในประเทศไทย
๕. ระบบ Wireless 802.11 b/g/n ความเร็ว 300Mbps
๖. รองรับความเร็วอินเทอร์เน็ต Download 21.6Mbps Upload 5.76Mbps.
๗. มีระบบป้องกัน : WEP/WPA/WPA2/WPS
๘. สามารถต่อเสาอากาศเพื่อเพิ่มความแรงสัญญาณ ทั้ง 3G และ Wi-Fi
๙. Web-based management

## ลักษณะเด่นของสิ่งประดิษฐ์

๑. ใช้งานง่าย แค่จ่ายไฟฟ้าให้ระบบสามารถทำงานได้ภายใน ๓๐ วินาที

๒. สามารถใช้ได้กับกล้องตรวจการณ์หรือแหล่งกำเนิดสัญญาณทุกประเภทที่มีสัญญาณออกเป็นวิดีโอ



๓. สามารถรับชมได้จากทั่วโลก ผ่านอินเทอร์เน็ตด้วยอุปกรณ์สื่อสารหลายชนิด เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต และโทรศัพท์มือถือ

## ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. เพิ่มขีดความสามารถของกล้องตรวจการณ์และการตรวจการณ์
๒. ความรวดเร็วในการรับรู้ข่าวสารและการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชา
๓. ขวัญและกำลังใจที่ดีขึ้นของกำลังพล
๔. ได้องค์ความรู้ด้านการสื่อสารในการพัฒนาต่อไปในอนาคต

## การขยายผล

๑. ติดตั้งแบตเตอรี่ เพื่อให้อุปกรณ์สามารถทำงานได้แบบเอกเทศ (Standalone)
๒. พัฒนาเป็นระบบเฝ้าตรวจฐานหรือสนามรบ โดยติดตั้งเสาอากาศเพิ่มสัญญาณ Wi-Fi เพื่อขยายขอบเขตของเครือข่ายพร้อมทั้งติดตั้งอุปกรณ์ตรวจจับชนิดต่างๆ เข้ากับลูกข่ายนำไปวางไว้ตามจุดต่างๆ ให้ระบบทำการแจ้งเตือนเมื่อมีการบุกรุก

กช.ได้ดำเนินการทดสอบติดตั้งระบบถ่ายทอดสัญญาณภาพด้วยระบบ 3G เข้ากับระบบกล้องตรวจจับรังสีความร้อน ณ ฐานปฏิบัติการ ร้อย.ทพ.๒๓๐๗ ผามออีแดง อ.กันทรลักษ์ จว.ศรีสะเกษ ไปยังห้องประชุมสั่งการ ผบ.ทบ. ต่อ ผบ.นขต. วาระปกติ ครั้งที่ ๖/๕๗ ณ บก.ทบ. กรุงเทพฯ เมื่อ ๔ ก.ค.๕๗ ผลการทดสอบได้ผลดีเป็นที่น่าพอใจยิ่ง

### บริษัท วงศธร อิมเม็กซ์ จำกัด

สั่งและจำหน่าย : อะไหล่แทรกเตอร์ รถเกตุย รถโกยตักทุทุกยี่ห่อ

๓๐ ซอยอ่อนนุช ๑๓ แยก ๑๒ ถนนสุขุมวิท ๑๑ แขวงสวนหลวง เขตสวนหลวง  
กรุงเทพฯ ๑๐๒๕๐ โทรศัพท์ ๐-๒๓๑๓-๖๒๖๐

### บริษัท ชันแอนต์ชันตีเวลลอปเม้นท์ (๑๙๙๙) จำกัด

อะไหล่แทรกเตอร์ อะไหล่เครื่องมือทุทุกนิต ลวดทุบเพองแอบหนาม และอุปกรณ์เครื่องสูนาม  
๑๔๖ ถนนพิษณุโลก แขวงสวนจิตรลดาเขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๒๕-๕๕๓๓

### บริษัท ธรรมรักษการพิมพ์ จำกัด

รับออกแบบสิ่งพิมพ์ ทุทุกนิต

๒๔๑/๕๕-๕๓ ถนนราษฎร์นิต

ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ราชบุรี ๗๐๐๐๐

โทร. ๐๓๒-๓๒๕๕๓๔-๕ แฟกซ์ ๐๓๒-๓๑๔๑๔๓

### บริษัท อาทิตยเอ็นเนอร์ยี จำกัด

๕๐/๘๗๘-๘๓ หมู่ ๒ ต.บึงยี่โก อ.ชัยบุรี  
จ.ปทุมธานี ๑๒๑๓๐

### บริษัท ธนพรพร ๘๒๘ จำกัด

๕๔/๘๙ หมู่ ๑๗ ถนนบรมราชชนนี  
แขวงบางระมาด เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ ๑๐๑๗๐

### หจก.ไฟโรจน์แทรกเตอร์

จำหน่าย : อะไหล่ CAT และ KOMATSU ทุทุกุ่น รับอัดสายไฮดรอลิก ราคาอ่อมเยา

๓๕๕/๓ ถนนแสงชูโตใต้ ต.ปากแพรก อ.เมือง จ.กาญจนบุรี ๗๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๓๔๕๑-๓๔๐๓, ๐-๑๐๑๖-๓๓๔๕

### หจก.ไทยสิทธิคอมเมอร์เชียล

สั่งและจำหน่าย : อะไหล่รถยนต์ อีซูซุ นิสสัน อะไหล่แทรกเตอร์ ทุทุกยี่ห่อ

๗๕ หมู่ ๑๑ ต.ปากแรด อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี ๗๑๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๓๒๓๔-๒๖๓๐-๑

### บริษัท ออโต้แอนต์แทรกเตอร์ จำกัด

๑๔๖/๑ หมู่ ๓ ถนนวิภาวดีรังสิต ซอย ๖๔  
ตลาดบางเขน หลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

### บริษัท เมก้า ฟอรัช อินเตอร์ จำกัด

๕๑/๓ ถนนสุวินทวงศ์ แขวงมีนบุรี  
เขตมีนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๕๑๐

### บริษัท เอ็นเทค แอสโซซิเอท จำกัด

๑๓/๑๒๑ หมู่ ๖ ถนนงามวงศ์วาน  
แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

### บริษัท โภบอล เทคโนโลยี แอนด์ เซอร์วิส จำกัด

๓๓๓/๒๓ หมู่ ๗ ถนนพหลโยธิน ต.คูคต  
อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี ๑๒๑๓๐  
โทรศัพท์ ๐-๒๕๕๗-๕๖๔๒





# อาวุธทางปัญญา

พ.อ.ปญญิตต์ วิวัฒน์อนันต์

“ทหารนั้นมีหัวใจมีหน้าที่ใช้สอยราษฎรทำสงครามประการเดียว หากยังต้องปฏิบัติภารกิจด้านกิจการพลเรือน คือใช้ความรู้ ความคิด จิตวิทยา และความเฉลียวฉลาด ซึ่งอาจรวมเรียกได้ว่า อาวุธทางปัญญา เข้าปฏิบัติพัฒนาท้องถิ่นให้ประชาชน อยู่ดีกินดี มีความปลอดภัย มีขวัญและกำลังใจที่จะสร้าง ความดี ความเจริญ ความมั่นคงให้แก่ตนเองและส่วนรวมอีกประการหนึ่งด้วย”

พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในพิธีพระราชทานกระบี่และปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรืออากาศ และวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๓๖

ตามพระราชกฤษฎีกาการแบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการ กองทัพบก กองทัพไทย และกระทรวงกลาโหม มาตรา ๑๕ “กองทัพบกมีหน้าที่เตรียมกำลังกองทัพบก การป้องกันราชอาณาจักรและ ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้กำลังกองทัพบกตามอำนาจหน้าที่ของกระทรวงกลาโหม มีผู้บัญชาการทหารบก เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ”

เหล่าทหารช่างเป็นหน่วยของกองทัพบกที่มีศักยภาพ กำลังพลและยุทธโศปกรณ์ ซึ่งจะมีบทบาทสำคัญ ในการขับเคลื่อนงานด้านความมั่นคงและการพัฒนาประเทศ จัดเตรียมกำลังพลให้มีความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานภายใต้สภาวะแวดล้อมในสังคมบริบทของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อปฏิบัติภารกิจทางทหารและ ภารกิจทางทหารอื่น ๆ ที่ไม่ใช่การสงครามทั้งภายในและภายนอกประเทศ จากสถานการณ์ปัจจุบันท่านจะเห็นได้ ว่างานกิจการพลเรือนมีบทบาทโดยตรงกับงานการป้องกันประเทศการรักษาความมั่นคงภายใน การรักษาความสงบ เรียบร้อยภายในประเทศ และการพัฒนาประเทศ ภารกิจทหารช่างในงานกิจการพลเรือนที่สำคัญประการหนึ่ง



คือการสนับสนุนงานทางการช่างให้แก่ฝ่ายพลเรือนตามขีดความสามารถที่มีอยู่ได้แก่ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการพัฒนาพื้นที่ ในชนบทตามโครงการพัฒนาต่าง ๆ เช่นการสร้างถนน การขุดลอกคูคลอง และซ่อมแซมคันคลอง การอนุรักษ์ฟื้นฟูแหล่งน้ำ และสนับสนุน การดำเนินงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๑๒๙ โครงการ แบ่งกลุ่มงานหลักที่สำคัญได้ ๔ กลุ่ม คือกลุ่มงาน ด้านความมั่นคง กลุ่มงานด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต กลุ่มงานด้าน





อนุรักษทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และกลุ่มงานลักษณะพิเศษ นอกจากนั้นยังมีการก่อสร้างโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจสนับสนุนให้หน่วยงานต่าง ๆ ในภาครัฐ กระทรวง ทบวง กรม และมูลนิธิฯ จำนวน ๓๐ โครงการ ประเด็นคำถามที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งคือ มีความจำเป็นอะไรที่ทหารเข้าไปช่วยเหลือประชาชนในงานที่ไม่ใช่ภารกิจโดยตรงของหน่วยทหารและเป็นการรับผิดชอบของหน่วยงานอื่น ๆ

ท่านจะตอบคำถามดังกล่าวได้อย่างชัดเจนเมื่อเข้ามาศึกษา ณ โรงเรียนกิจการพลเรือน กรมกิจการพลเรือนทหารบก ซึ่งเป็นหน่วยขึ้นตรงของกรมกิจการพลเรือนทหารบก ใช้อัตราเฉพาะกิจหมายเลข ๑๗๐๐ จัดตั้งขึ้นพร้อมกับ กรมกิจการพลเรือนทหารบก โดยได้จัดการศึกษาแบ่งหลักสูตรออกเป็น ๒ ประเภทคือ หลักสูตรตามแผนการศึกษาและหลักสูตรนอกแผนการศึกษา



**หลักสูตรนายทหารกิจการพลเรือน** เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของงานกิจการพลเรือน นโยบายผู้บังคับบัญชาในทุกระดับที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และแนวทางการดำเนินงานกิจการพลเรือนของกองทัพบก การแบ่งกลุ่มงานกิจการพลเรือนของกองทัพบก ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มงานสนับสนุนการปฏิบัติทางทหาร กลุ่มงานสนับสนุนพลเรือน และกลุ่มงานส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันหลักของชาติ การเตรียมสนามรบด้านกิจการพลเรือน (Civil Affairs Preparation of the Battlefield) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพลเรือน พ.ร.บ.กฏอัยการศึก พ.ร.ก.การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๕๘ และ พ.ร.บ.การรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ.๒๕๕๑

**หลักสูตรนายทหารปฏิบัติการจิตวิทยา** เรียนรู้การปฏิบัติการจิตวิทยา เพื่อสนับสนุนภารกิจของกองทัพบกภายใต้สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง แบ่งได้เป็น ๒ รูปแบบคือ การปฏิบัติการจิตวิทยาสนับสนุนการปฏิบัติการรบ ได้แก่ การปฏิบัติการจิตวิทยาทางยุทธศาสตร์ การปฏิบัติการจิตวิทยาทางยุทธวิธีและการปฏิบัติการจิตวิทยาเพื่อเสริมความมั่นคง

การปฏิบัติการจิตวิทยาสนับสนุนการแก้ไขปัญหาสำคัญของชาติ การดำเนินการแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ คือ การปฏิบัติการจิตวิทยาขั้นพื้นฐาน การปฏิบัติการจิตวิทยาขั้นกลาง และการปฏิบัติการจิตวิทยาขั้นสูง ในหลักสูตรฯ ท่านจะได้มีโอกาสเข้ามาร่วมกันศึกษา วิเคราะห์บทเรียนที่เกิดขึ้นในอดีตและปัญหาสำคัญของชาติในปัจจุบัน ได้แก่ ปัญหา ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัญหาการแบ่งเขตแดนเขาพระวิหาร และปัญหาความขัดแย้งทางความคิดของคนในชาติ ซึ่งนำเสนอไปสู่การแบ่งฝ่าย และประเด็นปัญหาอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อประชาชนจำนวนมาก หรือมีผลต่อความมั่นคงของประเทศ

**หลักสูตรนายทหารประชาสัมพันธ์** เรียนรู้วงรอบการประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย **การวิเคราะห์ปัญหา** จากสถานการณ์ ภูมิหลัง สาเหตุ **การวางแผนและกำหนดโครงการ** โดยเป็นการกำหนดกลยุทธ์ กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการ ได้แก่ รูปแบบงานเพื่อการประชาสัมพันธ์ **สื่อหรือช่องทางในการสื่อสาร** การสนับสนุน และการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานอื่น ๆ การดำเนินการและการสื่อสาร ดำเนินงานตามแผน โครงการที่กำหนดผ่านทางสื่อ หรือช่องทางในการประชาสัมพันธ์ **การประเมินผล** เพื่อนำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุง





รูปแบบงาน นอกจากนี้นักเรียนจะได้ศึกษาเครื่องมือในการประชาสัมพันธ์ สื่อ บุคคล สื่อที่ควบคุมได้ และสื่อที่ควบคุมไม่ได้ การจัดรูปแบบข้อมูลข่าวสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ เป็นการฝึกปฏิบัติการเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ การจัดทำข่าว และการจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ ประเภทของการประชาสัมพันธ์ ๓ ประเภท เสนาสนเทศ ชุมชนสัมพันธ์ และประชาสนเทศ การจัดหน่วยงานด้านการประชาสัมพันธ์ของกองทัพบก ในระดับต่าง ๆ และการประชาสัมพันธ์ในภาวะวิกฤต

**หลักสูตรปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติ** เรียนรู้การเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย และอุดมการณ์กำลังพลกองทัพบก ศึกษาประวัติความเป็นมาของธงชาติไทย ผ่านเรื่องราวของแต่ละยุคสมัย ให้นายทหารนักเรียนศึกษายักยูกคามด้านความมั่นคงแนวใหม่เพื่อเตรียมพร้อม ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (Asean Community) ฝึกปฏิบัติเรื่องหลักการเขียนบทความเพื่อโน้มน้าวและชักจูง เป้าหมาย ศิลปะและเทคนิคการพูด การผลิตสื่อเพื่อการเสริมสร้างอุดมการณ์และอบรมการเป็นวิทยากรที่ดี ซึ่งเมื่อสำเร็จการศึกษาจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปถ่ายทอดให้กับกำลังพล ครอบครัว และประชาชนทั่วไปได้

นอกจากที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วโรงเรียนกิจการพลเรือน กรมกิจการพลเรือนทหารบกยังมีหลักสูตร พัฒนาสัมพันธ์ระดับผู้บริหาร เป็นหลักสูตรสำหรับผู้บริหารทั้งภาครัฐและภาคเอกชนได้มีโอกาสเข้ามาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางด้านวิชาการและประสบการณ์การทำงานร่วมกัน ซึ่งจะก่อให้เกิดวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและทัศนคติที่ดี สำหรับการทำงาน ในลักษณะเข้าใจซึ่งกันและกัน ทั้งนี้ในหลักสูตรจะมีการฝึกศึกษาให้มีกระบวนการทางความคิด อย่างเป็นระบบแบบแผน และนำผลงานของนักศึกษาไปใช้งานในการแก้ไขปัญหาสำคัญของชาติได้อย่าง เป็นรูปธรรม

สำหรับหลักสูตรนอกแผนการศึกษา ประกอบด้วย หลักสูตรพัฒนาสัมพันธ์ระดับผู้บริหารจังหวัด ชายแดนภาคใต้ การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ด้านกิจการพลเรือนให้กับหน่วยซึ่งจะไปปฏิบัติหน้าที่ใน ๓ จังหวัดชายแดน ภาคใต้ หลักสูตรนักจัดและผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง หลักสูตรนายสิบกิจการพลเรือนและการฝึก

อบรมโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ชุดปฏิบัติการ ด้านกิจการพลเรือนของหน่วยเฉพาะกิจทหารพราน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

**ทุกหลักสูตรของโรงเรียนกิจการพลเรือน กรมกิจการพลเรือนทหารบกล้วนเป็นประโยชน์ ยิ่งในการปฏิบัติงานจริงอย่างเป็นรูปธรรมทั้งสิ้น เป็นที่ยอมรับจากผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ร่วมงาน มาอย่างยาวนาน หาโอกาสมาติดตามดูทางปัญญากันนะครับ !!!**





# รู้เขารู้เรา เข้าใจอาเซียน

บ้านใกล้เรือนเคียง



เวียดนาม : นานี่ที่น่าจับตาของอาเซียน

สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม หรือเวียดนาม เป็นหนึ่งในประเทศอาเซียนซึ่งมีที่ตั้งอยู่ด้านตะวันออกสุดของคาบสมุทรอินโดจีน ด้วยขอบเขตของประเทศจากเหนือจรดใต้มีรูปร่างยาวคล้ายเมสลิ่ดถั่ว ดังนั้นจึงมีชายแดนด้านเหนือติดกับประเทศจีนด้วย ซึ่งก่อให้เกิดลักษณะเฉพาะทางสังคมวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อประวัติศาสตร์ของชาติอันยาวนาน ประชากรส่วนใหญ่มีเชื้อชาติจีน ไทยเขมร และชาวเขา นับถือพุทธศาสนานิกายมหายานร้อยละ ๘๐ มีเมืองหลวงอยู่ที่กรุงฮานอย ใช้สกุลเงินด่ง (VND : ๒๕๖.๒๒ ด่งเท่ากับ ๑ บาทไทย)

ไทยกับเวียดนามมีความสัมพันธ์กันมายาวนาน เนื่องจากมีที่ตั้งบนพื้นที่ติดกัน ทั้งยังเป็นมหาอำนาจเช่นเดียวกับพม่าและไทยมาแต่โบราณ กระทั่งตกเป็นอาณานิคมฝรั่งเศสและเกิดสงครามเย็นทำให้พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ทั้งแตกต่างและคล้ายคลึงกับประเทศเพื่อนบ้าน กล่าวคือ แม้จะเป็นอาณานิคมที่มีขบวนการชาตินิยมคล้ายกับชาติอื่น แต่ท้ายที่สุดแล้วเวียดนามเลือกกระบบคอมมิวนิสต์ ปกครองโดยพรรคคอมมิวนิสต์เวียดนาม (Communist Party of Vietnam : CPV) เพียงพรรคการเมืองเดียว อย่างไรก็ตามเมื่อกองทัพต้องเดินด้วยท้องประเทศชาติไม่ว่าลัทธิระบอบใดก็ต้องชวนขวญพัฒนาเศรษฐกิจ อันเป็นที่มาของการปฏิรูปโดโมย (Doi Moi) เมื่อ พ.ศ.๒๕๓๕ เป็นต้นมา จากนั้นจึงเข้าเป็นสมาชิกอาเซียนในปี ๒๕๓๕ และ WTO (World Trade Organization) ในปี ๒๕๕๐ และกลายเป็นดาวรุ่งทางเศรษฐกิจในอาเซียนในปัจจุบัน

เวียดนามมีศักยภาพในหลายด้านทั้งด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม แหล่งทรัพยากรถ่านหิน เมืองท่าตลอดจนแหล่งท่องเที่ยวประเภทธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรม จุดแข็งที่น่าสนใจสำหรับนักลงทุนคือความมีเสถียรภาพของรัฐบาล ทรัพยากรที่อุดมสมบูรณ์ ตลอดจนตลาดแรงงาน อีกทั้งโดยรัฐบาลเวียดนามมีนโยบายเปิดรับการลงทุนจากต่างชาติอย่างเต็มที่ทั้งการเป็นมิตรกับทุกประเทศ นักลงทุนต่างชาติสามารถถือหุ้นในธุรกิจได้ ๑๐๐% การยกเลิกภาษี

จากผลกำไรเมื่อนักลงทุนโอนกลับประเทศสิทธิการใช้ที่ดินได้ ๕๐-๗๐ ปี ตลอดจนการทำข้อตกลงเพื่อส่งเสริมคุ้มครองการลงทุน โปรโมชันดีขนาดนี้นักลงทุนทั้งหลายจึงควาโอกาสอย่างไม่มีรีรอ ทำให้ปัจจุบันมีบริษัทต่างชาติเข้าไปลงทุนมากมาย รวมถึงการหลั่งไหลของนักท่องเที่ยวกว่า ๘.๕ ล้านคนในปี ๒๕๕๖ แล้วเพื่อนบ้านอาเซียนอย่างไทยเล่า จะรั้งรออยู่ไย ลองเปิดประสบการณ์ใหม่ที่เวียดนามดูบ้างไม่ว่าจะเป็นการค้าการลงทุน หรือแม้แต่การท่องเที่ยวเพื่อเก็บเกี่ยวความสุข แล้วจะรู้ว่าเวียดนามวันนี้ มีดี และน่าจับตาที่สุด!!



ข้อมูลจาก : กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์, คู่มือการค้าการลงทุน สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม, ตุลาคม ๒๕๕๔  
<http://www.manager.co.th/indochina/viewnews.aspx?NewsID=9560000157714>



# Tinglish พวท



สวัสดีค่ะ เนื่องจากช่วงนี้มีวันหยุดยาวเยอะไปหมด ทำให้หลาย ๆ ท่านได้ตัดสินใจไปเที่ยวต่างประเทศกันแบบไม่ต้องคิดมากถึงวันลา บทความฉบับนี้จึงขอเสนอคำศัพท์ที่เราพบบ่อยเมื่อต้องเดินทางไปต่างประเทศค่ะ เริ่มกันที่สนามบินก่อนเลยนะคะ ซึ่งเป็นจุดหมายแรกก่อนที่เราจะออกเดินทางกัน

At Check-in counter ณ เคาน์เตอร์เช็คอิน (จุดแรกที่เราต้องไปก่อน เพื่อโหลดสัมภาระขึ้นเครื่อง)

Airline Counter เคาน์เตอร์สายการบิน (จุดที่เราต้องไปเช็คอินตามสายการบินที่เราได้จองตั๋วไว้)

Briefcase กระเป๋าเอกสาร (เป็นส่วนหนึ่งของ carry-on bag or carry-on luggage หรือกระเป๋าที่เราถือขึ้นเครื่องไปด้วยค่ะ ซึ่งควรมีเพียงใบเดียว)

Boarding pass ตั๋วเครื่องบิน (จะได้รับจากเจ้าหน้าที่ที่จุดเช็คอิน ซึ่งเราจะขึ้นเครื่องไม่ได้ถ้าขาดสิ่งนี้นะคะ ห้ามหายทีเดียว)

Check-in desk เคาน์เตอร์เช็คอิน

Checked luggage สัมภาระที่ผ่านการตรวจสอบแล้ว

Excess baggage or Overweight กระเป๋าน้ำหนักเกิน (แต่ละสายการบินจะมีกำหนดน้ำหนักของกระเป๋าไว้ ก่อนเดินทางควรเช็คให้ดี ๆ ก่อนค่ะ)

Excess baggage charge ค่าปรับกระเป๋าน้ำหนักเกิน

เมื่อผ่านจุดตรวจเรียบร้อยแล้ว ระหว่างรอขึ้นเครื่อง เรามารู้จักกับคำศัพท์ที่พบบนเครื่องบินกันค่ะ ในเครื่องบินหนึ่งลำก็จะมีการจัดสรรพื้นที่ภายใน แบ่งเป็น ๓ ระดับ (๑) First Class = ระดับที่แพงที่สุด (๒) Business Class = ระดับที่นั่งสำหรับนักธุรกิจ (๓) Economy Class = ระดับที่นั่งชั้นประหยัด

Aisle แปลว่า ทางเดินระหว่างแถวที่นั่ง

Lavatory or Toilet แปลว่า ห้องน้ำ โดยสังเกตให้ดี เวลาจะเข้าห้องน้ำจะมีไฟที่หน้าห้องน้ำ เขียนว่า “Vacant = ว่าง” สามารถเข้าได้เลย แต่ถ้าไฟที่หน้าห้องน้ำขึ้นคำว่า “Occupied = กำลังมีคนใช้ห้องน้ำอยู่” และ “No smoking = ห้ามสูบบุหรี่”

คำศัพท์เล็ก ๆ น้อยเหล่านี้ ถือว่าเป็นประโยชน์ต่อการเดินทางมากค่ะ เพราะเป็นคำศัพท์ที่เราพบเจอประจำ เมื่อเราทราบคำศัพท์ต่าง ๆ ก็ช่วยให้การเดินทางสะดวกและสนุกขึ้นด้วย ในฉบับหน้าเราจะพบกับคำศัพท์เกี่ยวกับจุดต่าง ๆ ที่สำคัญในสนามบินกันนะคะ อย่าเพิ่งตื่นตื่นรีบออกไปเที่ยวนะคะ

## บริษัท ฮอลส์วู้ดอินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด

**ตัวแทนจำหน่าย :** เครื่องมือที่ใช้ในงานสำรวจ งานหาพิภดต่างๆ  
เครื่องมือวัดและทดสอบคุณภาพของผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม  
เครื่องมือสำหรับจักษุแพทย์ และร้านแว่นตา เครื่องมือ LAB  
กล้องตรวจการณ์กลางคืนและอุปกรณ์ทางทหาร ทุกชนิด

๕๐๑/๔-๘ ถนนเพชรบุรี แขวงพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐ โทร. ๐-๒๒๕๑-๖๐๓๒-๓,  
๐-๒๕๖๓-๘๒๕๕-๖๖, โทรสาร ๐-๒๒๕๓-๕๔๘๕, ๐-๒๖๕๓-๘๒๖๓, ๐-๒๖๕๓-๘๕๖๕

## บริษัท สินธนาคราฟท์ จำกัด

๑๐/๑๒๕๕ หมู่ ๖ ถนนนวมินทร์ แขวงคลองกุ่ม เขตบึงกุ่ม กรุงเทพฯ ๑๐๒๔๐

## บริษัท กานต์คอมเพล็กซ์เซอร์ จำกัด

๘๘/๓๐ หมู่บ้านโชคฤทัย หมู่ ๗ ต.บางกระเจ้า อ.เมืองสมุทรสาคร จ.สมุทรสาคร ๑๐๒๗๐

## บริษัท อีซูซูประกิตมอเตอร์บ้านโป่ง จำกัด

๖๕ หมู่ ๒ ต.หนองอ้อ อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี ๗๐๑๑๐



- ผู้ผลิตและนำเข้า เรือไฟเบอร์กลาส เรือยาง เรืออลูมิเนียม และจำหน่ายอุปกรณ์เรือ
- ผู้แทนจำหน่ายเครื่องยนต์เรือ **OUTBOARD** ยี่ห้อ **MERCURY** และ เครื่อง **MERCURISER STERNDRIVE & INBOARD** จากประเทศสหรัฐอเมริกา พร้อมบริการด้านอะไหล่
- บริการซ่อมเครื่องยนต์ ทั้งในและนอกสถานที่
- บริการรับฝากจอดเรือ ซ่อมแซมและตรวจสภาพเรือ จัดทะเบียนเรือ ฯลฯ

[www.seatboat.com](http://www.seatboat.com)



Sea Ray

Chris-Craft

BOSTON  
WHALER  
THE UNSINKABLE LEGEND™

MERIDIAN  
YACHTS

**SEAT PATTAYA** บริษัท ซีทพัตทยา จำกัด

พัตทยา 1 : โทร. 038 421 072-3 แฟกซ์. 038 421 372  
E-mail : ruangrut@seatboat.com

พัตทยา 2 : โทร. 038 252 412-5 แฟกซ์. 038 251 782  
E-mail : chetana@seatboat.com

ภูเก็ต : โทร. 076 239 714-5 แฟกซ์. 076 239 716  
E-mail : wit@seatboat.com

กรุงเทพฯ : โทร. 02 267 3273 แฟกซ์. 02 267 3280  
E-mail : kadekam@seatboat.com





# ทหารใช้

“ทุ่นระเบิด” พุดไม่ได้ ไม่มีความปราณี แต่มีหน้าที่เฝ้าแผ่นดิน

แผนวิชาสงครามทุ่นระเบิด โรงเรียนทหารช่าง กรมการทหารช่าง

## ประวัติและการใช้สงครามทุ่นระเบิด

สงครามเป็นหนึ่งในกิจกรรมของสังคมมนุษย์นับตั้งแต่ยุคพกาฬที่เกิดขึ้นและสิ้นสุดลงเป็นวัฏจักรซ้ำแล้วซ้ำเล่ามาจนถึงปัจจุบัน และด้วยธรรมชาติของสงคราม เป็นเรื่องของ การกระทำที่รุนแรงและอันตราย เป็นสิ่งที่โหดร้ายทารุณมากของมนุษยชาติ เกิดการใช้กำลังบีบบังคับ ทำให้เกิดการสูญเสียทั้งชีวิต ทรัพยากรต่อฝ่ายตรงข้าม ดังนั้นจึงมีการคิดค้นอาวุธในการทำสงครามที่จะทำลายคู่สงครามให้ได้มากที่สุด เพื่อให้ได้มาซึ่งชัยชนะหนึ่งในเทคโนโลยีสำคัญที่มนุษย์คิดค้นขึ้นมาทำลายล้างกันนั้นคือ **ทุ่นระเบิด**



ทุ่นระเบิด (MINE) เดิมถือว่าเป็นอาวุธชนิดหนึ่งใช้เพื่อทำลายบุคคลหรือยานพาหนะ ต่อมาการทำสงครามมีขอบเขตและกว้างด้านหน้ามากขึ้น ทำให้ต้องกระจายหน่วยมากขึ้น **ทุ่นระเบิดได้นำมาใช้ในลักษณะเป็นสนามไฟ และป้องกันพื้นที่หรือจำกัดการใช้พื้นที่ของข้าศึก** โดยนำมาใช้เป็นเครื่องกีดขวางเพื่อปิดกั้นช่องว่างของเครื่องกีดขวางทางธรรมชาติหรือใช้ป้องกันปีก ทำให้เกิดการรั้งหน่วยรบกวน และบังคับทิศทางเคลื่อนที่ของข้าศึกให้เข้าไปในพื้นที่สังหารของฝ่ายเรา สร้างความเสียหายต่อบุคคล ยานพาหนะทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ

เมื่อทุ่นระเบิดได้รับการพัฒนาและนำมาใช้ ในสมัยก่อนส่วนมากจะเป็นการขุดอุโมงค์เข้าไปได้กำแพงเมืองหรือได้แนวของอีกฝ่ายหนึ่งโดยบรรจุดินดำหรือดินระเบิดแล้วจุดระเบิดขึ้นทำลายกำแพงหรือป้อมปราการของข้าศึกในสงครามแต่ละที่ทุ่นระเบิดแต่ละประเภทหรือแต่ละแบบถูกนำมาใช้ตามความเหมาะสม ซึ่งเริ่มมีการใช้ในชาติต่างๆ ดังนี้

## ทวีปเอเชีย

ประวัติการใช้สงครามทุ่นระเบิดเกิดขึ้นในปี ค.ศ.๒๒๕ (พ.ศ.๗๖๘) ที่ประเทศจีนเป็นการรบครั้งสุดท้าย (ครั้งที่ ๓) ระหว่างเบ็งเฮ็กกับขงเบ้ง ฝ่ายขงเบ้งฝังดินระเบิดและใช้เศษเหล็กวางไว้ข้างบน เมื่อทหารฝ่ายเบ็งเฮ็กเข้ามาในพื้นที่ฝังระเบิดฝ่ายของขงเบ้งจุดระเบิดขึ้นทำให้ทหารฝ่ายเบ็งเฮ็กตายประมาณ ๓๐,๐๐๐ คน

## ทวีปยุโรป

ประวัติการใช้สงครามทุ่นระเบิดเกิดขึ้นปีค.ศ.๑๔๐๓ เป็นการรบระหว่าง Pisa กับ ทหารของ Florence ใช้ดินระเบิดฝังได้กำแพงเมืองแล้วจุดระเบิดทำลายกำแพงเมืองเข้าไป หลังจากกระแสนั้นมาหลักการของสงครามทุ่นระเบิดบกกก็ยังคงหยุดชะงักไประยะหนึ่ง จนระยะระหว่างสงครามโลกครั้งที่ ๑ กับสงครามโลกครั้งที่ ๒ โดยเฉพาะในระยะสงครามโลกครั้งที่ ๒ เยอรมนีนับได้ว่าเป็นผู้นำในการทำสงคราม





ทุ่นระเบิด โดยได้พัฒนาและผลิตทุ่นระเบิดบก เพื่อใช้ในการทำสงครามถึง ๓๖ แบบ และระบบเครื่องจุดชนวน ๒๖ แบบ แบบที่มีชื่อเสียงมากที่สุดมีชื่อว่า TELLER นอกจากนี้เยอรมนีได้เริ่มใช้ทุ่นสงครามสังหารบุคคลเป็นครั้งแรก เมื่อปี พ.ศ.๒๔๘๓ ในแนวรบด้านฝรั่งเศสจนกระทั่งฝรั่งเศส ขนานนามว่าเป็น “ทหารใบ้” (Silent Soldier) เฉพาะในสงครามโลกครั้งที่ ๒ เยอรมนี ได้ใช้ทุ่นระเบิดชนิดต่างๆ วางตามแนวรบด้านยุโรป แอฟริกา และเอเชียถึง ๘ ล้านทุ่น

### สหรัฐอเมริกา

สำหรับสหรัฐฯ นั้นได้เริ่มมีการพัฒนาทุ่นระเบิดเอาในตอนปลายสงครามโลกครั้งที่ ๒ โดยทำการผลิตทุ่นระเบิดครั้งแรกถึงแบบแรกขึ้นมาใช้มีชื่อว่า ดล.๑ (Blast type Antitank Mine, M.1) และได้เริ่มนำออกใช้เมื่อต้นปี พ.ศ.๒๔๘๓ และต่อมาได้ผลิตทุ่นระเบิดสังหารบุคคล M.2 กระโดดระเบิด (Bounding fragmentation, M.2) และทุ่นระเบิดสังหารบุคคล แบบ M.3 สะเทือนระเบิด (Fixed fragmentation, M.3) ขึ้นมาอีก ในปีเดียวกัน สหรัฐฯ ได้พัฒนาและผลิตทุ่นระเบิดดัดแปลงเป็นทุ่นสุดท้ายที่ใช้ในสงครามโลกครั้งที่ ๒ คือ ดล.ขนาดเบา M.7 จนกระทั่งสงครามเกาหลี สหรัฐฯ ได้พัฒนาและผลิตทุ่นระเบิดดัดแปลงพร้อมด้วยทุ่นระเบิดสังหารบุคคลอีกหลายแบบ



ซึ่งได้มีการใช้ทุ่นระเบิดกันอย่างกว้างขวางมาก จนสามารถพิสูจน์ได้ว่าสงครามทุ่นระเบิดนั้นทำให้ได้เวลาและรู้หน่วงการปฏิบัติการของข้าศึก ก่อให้เกิดความเสียหาย แต่อย่างไรก็ตามเนื่องจากไม่มีหลักนิยมในการใช้จึงทำให้ทุ่นระเบิดของฝ่ายเดียวกันที่วางไว้ ทำอันตรายและขัดขวางการปฏิบัติการของหน่วยทหารฝ่ายเดียวกัน

### ผลแห่งความเสียหาย กลายเป็นหลักนิยม

ความเสียหายที่ได้รับความจากการทำสงครามทุ่นระเบิดในการรบแต่ละแห่ง นับว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ค่อนข้างสูง ในสงครามโลกครั้งที่ ๒ รถถังของฝ่ายพันธมิตร ได้ถูกทำลายและได้รับความเสียหายเนื่องจากการใช้สงครามทุ่นระเบิดถึง ๒๐.๙% สำหรับในแนวรบด้านอิตาลีและแนวรบด้านแปซิฟิก ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีภูเขาและเครื่องกีดขวางธรรมชาติที่ทำให้การเคลื่อนที่ของรถถังอยู่ในลักษณะจำกัด จึงทำให้เกิดการสูญเสียรถถังและยานเกราะอื่น ๆ ถึง ๓๓.๓ % และในด้านกำลังพลก็ได้รับการสูญเสียอันเนื่องมาจากทุ่นระเบิด กับระเบิดถึง ๔ %

สงครามเกาหลี รถถังของฝ่ายสหประชาชาติก็ได้รับความเสียหายอันเนื่องมาจาก ทุ่นระเบิดมีอัตราค่อนข้างสูงมากถึง ๙๐ % และกำลังพลสูญเสียประมาณ ๑๐ %

สงครามเวียดนาม ยานพาหนะ ยานล้อ และยานสายพานของฝ่ายสหรัฐฯ และภาคีประเทศที่ร่วมรบได้รับความเสียหายเนื่องมาจากทุ่นระเบิดและกับระเบิดสูงถึง ๙๐ % กำลังพลได้รับความสูญเสียประมาณ ๓๓ %

ผลจากความเสียหายอย่างมหาศาลที่เกิดขึ้นทั้งหมดในแต่ละสงคราม ทำให้เกิดการทบทวนต่อการใช้ทุ่นระเบิดให้มีความรัดกุมรอบคอบมากยิ่งขึ้น โดยในปี พ.ศ.๒๔๘๕ คณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยนายทหารช่างที่ Fort Belvoir สหรัฐอเมริกา จึงได้ร่วมกันสถาปนาหลักนิยมและแนวความคิดในการทำสงครามทุ่นระเบิดขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการใช้สงครามทุ่นระเบิดเหมาะสมต่อไป





ศูนย์ประชาสัมพันธ์โรงไฟฟ้าราชบุรี  
Hachaburi Power Plant Communication Center



“เพราะเรา...เป็นส่วนหนึ่งของชุมชน  
ที่ห่วงใยและใส่ใจสิ่งแวดล้อม  
ร่วมสร้างสรรค์ พัฒนาคุณภาพชีวิต  
ของชุมชนให้ยั่งยืน  
ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล  
ด้วยการบริหารงานอย่างมืออาชีพ  
มุ่งเน้นความปลอดภัยสูงสุด”



บริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรี จำกัด

เลขที่ ๑๒๘ หมู่ ๖ ต.พิบูลทอง อ.เมือง จ.ราชบุรี ๗๐๐๐๐ โทร. ๐-๓๒๗๑-๙๑๑๑

panus

PANUS ASSEMBLY COMPANY LIMITED  
Trailblazing Logistic Solutions

## Our Products

### Logistics



Chassis Container



Low-Bed



Tipper



Flat Bed Container

As our capabilities and experience increased, together with a highly creative and motivated engineering team, we have designed and manufactured over 400 models of truck bodies and trailers. We have also steadily extended our product line to include tankers, military vehicles, earth-moving machinery, and equipment for aviation industry. Our ultimate goal is to provide the most effective solutions to our customers' transportation and logistics problems, quality-wise and cost-wise.

Panus Assembly Co.,Ltd.

27/1 Moo 3 Koodngong, Panusnikom, Chonburi 20140

Tel. : +66 (38) 462100-2, +66 (38) 787200-11 Fax : +66 (38) 462103

<http://www.panus.co.th>







# ระบบตรวจการณ์ด้วยกล้องตรวจจับรังสีความร้อน แบบติดตั้งบนยานพาหนะ

แผนวิจัยและพัฒนา กองวิชาการ กรมการทหารช่าง

การปฏิบัติการในพื้นที่เสี่ยงภัยของ ทบ. มีความจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติทั้งในเวลากลางวันและกลางคืน หากเป็นภารกิจที่ใช้กำลังพลเดินด้วยเท้า ไม่ว่าจะเป็นการลาดตระเวน หรือการเคลื่อนที่เข้าสู่ที่หมาย ทบ. ได้มีการแจกจ่ายชุดโพรโทคอลประเภทกล้องตรวจการณ์กลางคืน ให้กับหน่วยหรือกำลังพลเหล่านั้นอยู่แล้ว แต่ในกรณีของการเคลื่อนย้ายด้วยยานพาหนะนั้น อุปกรณ์หรือชุดโพรโทคอลที่จะช่วยในการตรวจการณ์ระยะวัง ป้องกันภัยจากการซุ่มโจมตี จากฝ่ายตรงข้ามค่อนข้างมีอยู่อย่างจำกัด สิ่งประดิษฐ์ชิ้นนี้ สามารถขยายขอบเขต และช่วยในการตรวจการณ์ของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานอยู่บนยานพาหนะ ให้สามารถตรวจการณ์พื้นที่ได้ ทั้งในเวลากลางวันและกลางคืน รวมทั้งสามารถใช้ในการจับขี้นยานพาหนะในเวลากลางคืนได้โดยมิต้อง ใช้แสงไฟใด ๆ ช่วยในการมองเห็น อันเป็นการปกปิดและซ่อนพรางการเคลื่อนที่อย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยเจ้าของโครงการ

ช.๒๑

นักประดิษฐ์

พ.อ. วิกร เลิศวัชรรา และคณะ

งบประมาณ

จำนวนเงิน ๘๘,๐๐๐ บาท

คุณลักษณะทั่วไป

เป็นกล้องตรวจจับรังสีความร้อนติดตั้งบนยานพาหนะทางทหาร เพื่อการตรวจการณ์ขณะเคลื่อนที่ และหยุดอยู่กับที่ ทั้งในเวลากลางวันและกลางคืน รวมทั้งใช้ช่วยในการจับขี้นยานพาหนะในเวลากลางคืนได้ โดยมิต้องให้แสงไฟใด ๆ ช่วยในการมองเห็น

คุณลักษณะเฉพาะ

กล้องตรวจจับรังสีความร้อน ติดตั้งบนยานพาหนะ ประกอบด้วยส่วนประกอบหลัก ๓ ส่วนดังนี้

๑. ระบบกล้องตรวจการณ์ด้วยกล้องตรวจจับรังสีความร้อน
๒. ระบบควบคุมความสมดุล
๓. ระบบแสดงผล

ระบบกล้องตรวจการณ์ด้วยกล้องตรวจจับรังสีความร้อน

๑. กล้องตรวจการณ์รังสีความร้อน จำนวน ๑ กล้อง
๒. ตรวจการณ์ได้ทั้งกลางวัน และกลางคืน
๓. มองเห็น ๑ เท่า



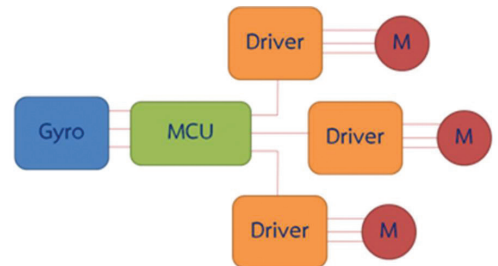




๔. น้ำหนัก ๐.๗ กก.
๕. ฐานกลิ้งเป็นแม่เหล็กถาวร

### ระบบควบคุมความสมดุล

๑. มอเตอร์ควบคุม ๓ ตัว
  - มอเตอร์ควบคุมเอียงซ้าย-ขวา จำนวน ๑ ตัว
  - มอเตอร์ควบคุมขึ้น-ลง จำนวน ๑ ตัว
  - มอเตอร์ควบคุมหมุนซ้าย-ขวา จำนวน ๑ ตัว
๒. ชุดควบคุมมอเตอร์ (Driver) จำนวน ๓ ตัว
๓. ชุดวงจรควบคุม แปลงสัญญาณ จำนวน ๑ ชุด
๔. ชุด Gyro ปรับสมดุล จำนวน ๑ ชุด



### ระบบแสดงผล

๑. มอนิเตอร์แสดงผล จำนวน ๑ เครื่อง
๒. ชุดรับ-ส่งสัญญาณ (DVR) จำนวน ๑ เครื่อง
๓. กล้องตรวจการณ์ ๒ ตา จำนวน ๒ ตัว (ใช้การควบคุมด้วยสวิตช์ และแบตเตอรี่ ๙ โวลท์)



### ลักษณะเด่นของสิ่งประดิษฐ์

๑. มีระบบควบคุมความสมดุลของกล้องตรวจการณ์
๒. สามารถให้พลขับ และพลผู้ช่วย ตรวจการณ์ได้โดยใช้กล้องสองตา
๓. ผู้โดยสารสามารถตรวจการณ์ได้จากจอมอนิเตอร์ หรือกล้องสองตา

### ประโยชน์ที่ได้รับ / ความคุ้มค่า

หากนำไปติดตั้งบนยานพาหนะทางทหารในการปฏิบัติการกิจต่าง ๆ จะช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการมองเห็นหรือการตรวจการณ์ในเวลากลางคืนเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ตามเส้นทางเคลื่อนที่และบริเวณไหล่ทางได้เป็นอย่างดี ซึ่งจะช่วยเพิ่มความปลอดภัยให้กับกำลังพลที่ปฏิบัติการ สร้างขวัญและกำลังใจ และยังคงไว้ซึ่งการปกปิดและซ่อนพรางของฝ่ายเรา

### การขยายผล

สามารถนำไปติดตั้งใช้ในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้

### ปัญหา / ข้อขัดข้อง

ฝน ความร้อน ตลอดจนเศษวัสดุ กิ่งไม้ ดินโคลน มีผลต่อกล้อง



# สหพวิชชา

## จดหมายลูกโซ่: ความรู้ในความไม่รู้

ครู

หากลองย้อนยุคไปในอดีต หนึ่งในเรื่องราวร่วมสมัยที่หลายคนต้องรู้จัก และอาจเคยเป็นหนึ่งในกระบวนการมาแล้วด้วยความไม่รู้ หรือแม้แต่ด้วยความกลัว นั่นคือเรื่องของ “จดหมายลูกโซ่” ที่เนื้อความในจดหมายส่วนใหญ่จะเป็นการเล่าเรื่องราวต่าง ๆ และจะกำหนดเงื่อนไขไว้ให้ผู้ที่ได้รับจดหมายทำตาม เช่น ให้เขียนหรือถ่ายสำเนาส่งต่อ ๆ ไปอีก ถ้าไม่ทำตามที่จดหมายบอกจะพบเจอแต่เรื่องที่โชคร้าย ซึ่งความกลัวหรืออีกนัยหนึ่งคือความไม่รู้ต่ออนาคต ได้เป็นเหตุผลหลักที่ทำให้คนที่ได้รับจดหมายลูกโซ่ ส่งจดหมายนั้นต่อไปเป็นทอด ๆ ตำนานของจดหมายลูกโซ่ข้อมูลบางแหล่งกล่าวว่าราวต้นคริสต์ศตวรรษที่ ๑๘ มีคนเขียนจดหมายลูกโซ่แพร่หลายทั่วยุโรปเพื่อเรียกร้องให้คนสนับสนุนการศึกษาให้กับคนที่อยู่ในแคว้นคัมเมอร์แลนด์ ทำจดหมายระบุว่าหากคัดลอกต่อ ๆ ไป จะได้รับคำมั่นสัญญาว่าพระเจ้าจะเป็นเจ้าจะอวยพรให้

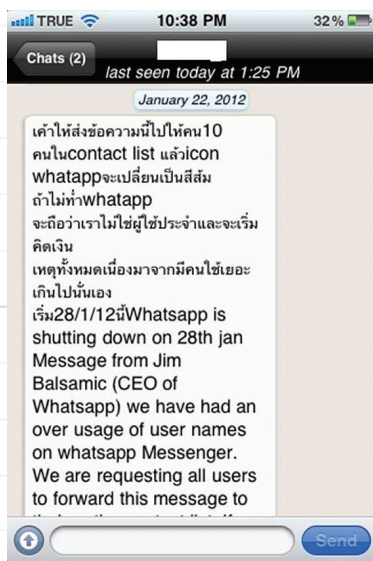
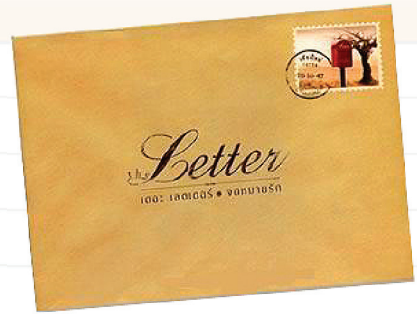
สำหรับในประเทศไทย มีการค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวกับกระบวนการที่คล้ายกับลักษณะจดหมายลูกโซ่นี้ในกรณีของ กบฏผีบุญ หรือกบฏผู้มีบุญ ในภาคอีสานในสมัยรัชกาลที่ ๕ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๔๔ ถึง ๒๔๔๕ ซึ่งหัวหน้ากบฏหรือกลุ่มผู้นำฝ่ายกบฏตั้งตัวเป็นผู้มีบุญหรือผู้วิเศษ เช่น เป็นพระศรีอาริยมฤตไตรยหรือพระศรีอาริย์ ซึ่งตามความเชื่อของศาสนาพุทธนิกายเถรวาทเชื่อว่า เป็นพระพุทธเจ้าที่จะมาตรัสรู้ในอนาคต ซึ่งวิธีการที่กบฏกลุ่มนี้ใช้ในการโฆษณาชวนเชื่อคือการปล่อยข่าวลือเรื่องคำพยากรณ์เกี่ยวกับเภทภัยต่าง ๆ ทั้งภัยธรรมชาติรวมถึงการกดขี่เก็บภาษีจากอำนาจรัฐ มีการคัดลอกคำพยากรณ์ซึ่งก็คือ การใช้ “จดหมายลูกโซ่” คัดลอก “คำพยากรณ์” ต่อ ๆ กันไปปรากฏในรูปของหนังสือผู้มีบุญ หนังสือท้าวพระยาธรรมิกราช หนังสือพระยาอินทร์ และตำนานพื้นเมืองกรุง ทำให้กบฏขยายตัวอย่างกว้างขวางถึง ๑๓ จังหวัด เอกสารชั้นต้นระบุว่า “มณฑลอีสานกำลังตื่นผู้มีบุญทุกแห่งทุกตำบล” “ราษฎรทุกเมืองในมณฑลอุดรพากันแตกตื่นกว่าผู้มีบุญ ในอีสานได้ข่าวลือเรื่องผู้มีบุญขยายทั่วจากมณฑลอีสานถึงมณฑลนครราชสีมา” แต่ด้วยอาวุธที่ทันสมัยกว่าของรัฐบาลไทยจึงสามารถปราบปรามลงอย่างรวดเร็ว ภายใน ๒ เดือน โดยฝ่ายรัฐบาลสูญเสียกำลังเพียงเล็กน้อย





แม้จะผ่านมากกว่า ๑๐๐ ปีแล้ว ในปัจจุบันก็ยังปรากฏว่า ยังมีจดหมายลูกโซ่ส่งต่อกันอยู่ ไม่ว่าจะเป็นจดหมายกระดาด ในยุค ๑๐-๒๐ ปีที่แล้วที่ยังไม่มีการสื่อสารที่รวดเร็ว จนกระทั่ง ทุกวันนี้ที่เป็นการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ ก็ยังปรากฏว่ามีการส่ง จดหมายลูกโซ่กันอยู่เพียงแต่รูปแบบและสารในจดหมายนั้นก็ถูก

ปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัย ไม่ได้ช่วยให้เป็นให้ตายเหมือนจดหมายลูกโซ่โบราณ แต่อยู่ในรูปของแจ้งข้อมูล การเตือนภัยไวรัสคอมพิวเตอร์ หรือแม้แต่การล่อใจด้วยรางวัลหรือผลตอบแทนบางอย่างเมื่อส่งต่อให้ครบ



ตามเงื่อนไข เพื่อจูงใจให้ผู้ได้รับ นั้นแชร์ต่อไปผ่านโปรแกรมต่าง ๆ เช่น อีเมล เฟซบุ๊ก หรือไลน์

หากเป็นสมัยก่อนที่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังไม่ ก้าวหน้า จดหมายลูกโซ่ย่อมดำรง อยู่ได้ด้วยอำนาจของ “ความไม่รู้” ด้วยความกลัว การส่งจดหมาย ต่อตามเงื่อนไขจึงเป็นการบรรเทา ให้ผู้ส่งคลายความวิตกกังวลลง ทว่าในยุคปัจจุบันการที่จดหมาย ลูกโซ่ยังมีชีวิตอยู่ได้ อาจเป็น

เพราะลึก ๆ แล้ว มนุษย์ก็ยังมี ความกลัว เพียงแต่ความกลัวนั้นถูกพัฒนาไปตามยุคสมัย เป็นความกลัว ที่ขาดซึ่งสติในการพิจารณาไตร่ตรอง ปลอ่ยให้อำนาจของสื่อเข้ามามีอิทธิพลครอบงำตนเอง ยิ่งในโลก ยุคนี้ที่มีการเผยแพร่พลังไหลของข้อมูลข่าวสารกันอย่างที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อนในประวัติศาสตร์ด้วยแล้ว ชีวิตประจำวันของเราย่อมถูกทดสอบความเข้มแข็งของสติสัมปชัญญะของเราอยู่ทุกเมื่อ ดังนั้นการอยู่ ในโลกดิจิทัลอย่างทุกวันนี้เราต้องรู้เท่าทันในข่าวสารข้อมูลเหล่านั้นด้วยการกลั่นกรอง “ความไม่รู้” ให้กลาย มาเป็น “ความรู้” และนำไปสู่อำนาจในการควบคุมการเผยแพร่ข่าวสารนั้นไปสู่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม พึงตระหนักไว้ว่าข้อมูลใด ๆ เมื่อได้ถูกสื่อออกไปแล้ว ย่อมมีผลต่อทั้งตัวเราเองและผู้อื่นอย่าง ที่บางครั้ง เราเองก็เกินจะคาดคิด!!

ข้อมูลจาก

<http://blog1-arit-dusit.blogspot.com/2012/12/blog-post.html>

[http://www.matichon.co.th/news\\_detail.php?newsid=1226307725](http://www.matichon.co.th/news_detail.php?newsid=1226307725)

# MINI ATLAS

ระบบค้นหาเป้าหมายสำหรับผู้ตรวจการณ์หน้า

**MINI ATLAS** เป็นอุปกรณ์ใช้ตรวจการณ์  
ค้นหาเป้าหมาย วัดระยะ วัดมุมและแสดงพิกัด  
ของเป้าหมาย สำหรับผู้ตรวจการณ์หน้าของ  
ทหารปืนใหญ่ หน่วยปฏิบัติการพิเศษ หรือ  
หน่วยลาดตระเวนหาข่าว เป็นต้น



ประกอบด้วยอุปกรณ์

- กล้อง CORAL-CR (กล้องตรวจการณ์สร้างภาพจากรังสีความร้อน)
- Mini-Atlas (ขาตั้งพร้อมอุปกรณ์)

**Elbit Systems**

Electro-optics · Elop



Air compressors



Skid Steer Loaders



Soil Compactors



Motor Graders



Wheel Loaders



Excavators

**ItalThai**  
ITALTHAI INDUSTRIAL CO., LTD.  
MACHINERY SOLUTION GROUP

กลุ่มธุรกิจแมชชีนเนอร์รี่ โซลูชั่น  
บริษัท อิตาลีไทยอุตสาหกรรม จำกัด

อาคารอิตาลีไทย 2013 ถ.เพชรบุรีตัดใหม่ บางกะปิ ห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10310

โทร : 0-2314-4796, 0-2319-1031-40 ต่อ 1201 โทรสาร : 0-2716-6647 e-mail : gov71@italthai.co.th

<http://www.italthai.co.th>



# เครื่องกรองน้ำดื่ม RO

แผนกวิจัยและพัฒนา กองวิทยาการ กรมการทหารช่าง



ตามแผนพัฒนา ทบ. ปี ๕๕-๕๙ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาทบ. ทั้งด้านโครงสร้างและอัตราการจัดหน่วยการเสริมสร้างความพร้อมรบ ความต่อเนื่องในการรบ และความทันสมัย ภารกิจของ ทบ.ครอบคลุมทั้งทางด้าน ทหาร การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม และการมีส่วนร่วมในการ แก้ไขปัญหาสำคัญของชาติ ในการมุ่งไปสู่การใช้กำลัง ทบ. ในลักษณะเอกประสงค์ มีกำลังขนาดที่เหมาะสม มีความคล่องแคล่วในการเคลื่อนที่ ความสมบูรณ์ในตัวเอง และไม่ยึดติดกับพื้นที่ปฏิบัติการ ที่หน่วยรับผิดชอบอยู่เดิม ส่งผลให้การเผชิญหน้ากับภัยคุกคามแบบดั้งเดิม และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ต้องมีการ พัฒนาให้สอดคล้องกัน โดยเฉพาะการอยู่รอดในสนามรบ หรือการสนับสนุนประชาชนในพื้นที่ ๆ ได้รับความเดือดร้อน จากภัยพิบัติต่าง ๆ ได้อีกด้วย

กช. จึงได้คัดค้านสิ่งประดิษฐ์ **เครื่องกรองน้ำ RO** (Reverse Osmosis) สำหรับให้หน่วยดำเนินกลยุทธ์ในระดับ พัน.ร.ไว้ ใช้งานในการฝึกและการปฏิบัติการจริง รวมทั้งช่วยเหลือประชาชนที่ประสบภัยพิบัติ โดยยึดหลักความสมบูรณ์ในตัวเอง คล่องแคล่วในการเคลื่อนที่ ด้วยขีดความสามารถในการผลิตน้ำ RO ให้กับกำลังพลสามารถใช้ดื่ม สามารถเคลื่อนย้าย ได้ทันที โดยรวบรวมทุกส่วนประกอบของระบบไว้ในโครงสร้างเดียวกัน สามารถนำไปติดตั้งบน รถยนต์ขนาดเล็ก หรือรถพ่วงที่มีอยู่ในอัตรา โดยไม่ต้องดัดแปลงเพิ่มเติม โดยใช้พลประจำเพียง ๑ คน

**หน่วยเจ้าของโครงการ**

กรมการทหารช่าง

**นักประดิษฐ์**

พ.อ.ชัยยันต์ สายบัวทอง และคณะ

**งบประมาณ**

๘๕,๐๐๐ บาท

**คุณลักษณะทั่วไป**

๑. เป็นชุดผลิตน้ำดื่มสามารถเคลื่อนย้ายได้ทันที โดยรวบรวมทุกส่วนประกอบของระบบไว้ในโครงสร้างเดียวกัน สามารถติดตั้งบนรถพ่วง(Trailer)แบบ M105, M101 และ M416 ที่มีอยู่ในอัตราของ พัน.ร. โดยไม่ต้องดัดแปลง
๒. สามารถผลิตน้ำดื่มจากแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วไป ด้วยกำลังการผลิต ๑๕๐ ลิตร/ชม. ด้วยระบบการกรองแบบ RO

**คุณลักษณะเฉพาะ**

๑. ชุดกรองขั้นต้นประกอบด้วยปั้มน้ำเข้าสู่ระบบการกรองด้วยมอเตอร์ ขนาด ๔๐๐ วัตต์ ๒๒๐ โวลต์ ๑ เฟส ๕๐ เฮิร์ตซ์ และถังบรรจุสารกรอง จำนวน ๓ ถัง (เมกกานีส คาร์บอน เรซิน) เพื่อดักจับกรวด ตะกอน ทราาย หิน โคลน ดูนสี กลิ่น สารแขวนลอยที่ปนเปื้อนมากับน้ำ และลดความกระด้างของน้ำให้อ่อนลง
๒. ชุดกรองหยาบไส้กรองเซดีเมนต์ (PP) จำนวน ๑ ตัว เพื่อดักจับกรวด ทราาย หิน โคลน และสารแขวนลอย ที่หลุดจากการกรองขั้นต้น เพื่อยืดอายุการใช้งานไส้กรองเมมเบรน
๓. ชุดกรองละเอียดไส้กรองเมมเบรน (Membrane) จำนวน ๑ ชุด มีไส้กรองเมมเบรน จำนวน ๑ ตัว มีความละเอียด ในการกรองถึง ๐.๐๐๐๑ ไมครอน สามารถทำการกรองน้ำที่มีความกระด้างสูงรวมถึงสารละลายในน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีกำลังการผลิตสูงสุด ๑๕๐ ลิตร/ชั่วโมง
๔. ชุดไส้กรอง Activated Carbon จำนวน ๑ ตัว เพื่อดักจับสารเคมี กลิ่น สี คลอรีน ทองแดง ยาฆ่าแมลง ผงซักฟอก
๕. ขนาดและน้ำหนักของสิ่งประดิษฐ์
  - ขนาดของโครงสร้างชุดผลิตน้ำดื่ม RO กว้าง ๑,๒๒๐ มิลลิเมตร ยาว ๑,๕๐๐ มิลลิเมตร สูง ๕๐๐ มิลลิเมตร
  - โครงสร้างด้วยเหล็กฉาก ขนาด ๑ นิ้ว พื้นปูด้วยเหล็กแผ่นมีลายกันลื่น ทาสีภายนอกป้องกันสนิม
  - น้ำหนักรวม ๓๕๐ กิโลกรัม



## หลักการทํางาน

๑. ใช้แรงดันน้ำให้ผ่านถังกรอง ๓ ถัง ถังแรกบรรจุสารกรองแมงกานีส ถังที่ ๒ บรรจุสารกรองคาร์บอนและถังที่ ๓ บรรจุสารกรองเรซิน โดยทั้งสามถังจะทำหน้าที่จับสารแขวนลอย กรองตะกอน ทลาย กรวด หิน โคลน ดูกกลิ่น สี คลอรีน ลดความกระด้างของน้ำ และสนิมเหล็กที่ปนเปื้อนมากับน้ำออกเสียก่อน

๒. หลังจากผ่านการกรองขั้นต้นทั้ง ๓ ถังแล้ว จะดันน้ำผ่าน

ไส้กรองหยาบ PP (PP Filter) เพื่อดักจับกรวดทราย หิน โคลน สารแขวนลอยที่หลุดรอดมาจากถังกรองขั้นต้นและเพื่อลดโอกาสการใช้งานไส้กรองเมมเบรนในนานขึ้น

๓. ใช้แรงดันจากปั้มน้ำดันน้ำให้ผ่านไส้กรองเมมเบรน (Membrane) ที่มีความสามารถในการกรองได้ละเอียดถึง ๐.๐๐๐๑ ไมครอน หรือเล็กกว่าเส้นผม ๕๐๐,๐๐๐ เท่า (เส้นผม = ๕๐ ไมครอน) สามารถกรองได้ถึง ไอออน และโมเลกุลของสารละลายที่อยู่ในน้ำ ดังนั้นจึงมีเพียงน้ำบริสุทธิ์เท่านั้นที่สามารถผ่านเยื่อเมมเบรนได้ ระบบ RO จึงสามารถพิสูจน์ได้ด้วยกระบวนการวิเคราะห์ทางฟิสิกส์ เคมี พืชวิทยา และจุลชีววิทยาเมื่อน้ำผ่านเมมเบรนแล้วจะแบ่งเป็น ๒ ส่วน โดยส่วนแรกจะเป็นน้ำบริสุทธิ์ใช้ดื่มได้ โดยอาจเก็บลงสู่ถังเก็บน้ำหรือรดพวงบรรทุกน้ำขนาด ๑๑/๔ ตัน หรือจ่ายโดยตรง และส่วนที่สองเป็นน้ำทิ้งออกจากระบบ อยู่ที่ประมาณ ๓๐ % สามารถนำไปใช้ในการซักล้างได้แต่ไม่เหมาะสมสำหรับนำไปใช้บริโภค

## การนำไปใช้งาน

๑. ใช้ติดตั้งบนรดพวงที่มีอยู่ในอัตราของ พัน.ร. ผลิตน้ำดื่มสำหรับกำลังพลที่ออกฝึกหรือปฏิบัติงานและการช่วยเหลือประชาชนที่ประสบภัยไม่มีน้ำดื่ม
๒. สามารถใช้กับแหล่งน้ำที่มีค่าสารละลายไม่เกิน 500PPM
๓. ขั้นตอนการใช้งาน
  - ต่อท่อดูดน้ำจากแหล่งน้ำ
  - ต่อไฟฟ้า ขนาด ๒๒๐ โวลต์ จากแหล่งจ่ายไฟ (เครื่องกำเนิดไฟฟ้าหรือเต้าเสียบไฟฟ้า) สำหรับปั้มน้ำ ขนาด ๔๐๐ วัตต์
  - ตรวจสอบการทำงานของปั้มน้ำ ถ้าปกติจะสามารถผลิตน้ำดื่มได้หรือผลิตเก็บใส่ถังสำรองน้ำดื่ม

## ลักษณะเด่นของสิ่งประดิษฐ์

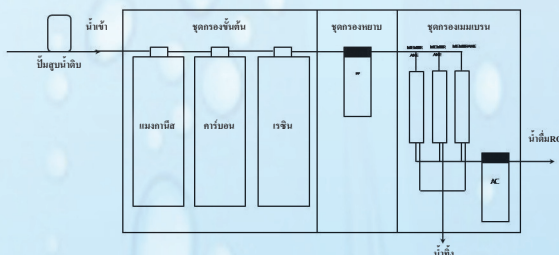
๑. สอดคล้องกับนโยบายการปรับโครงสร้างหน่วย
๒. วัสดุอุปกรณ์หาซื้อได้ง่าย
๓. ต้นทุนการผลิตถูกกว่าจัดหาเป็นชุดขนาดใหญ่ ไม่ใช่เทคโนโลยีสูง
๔. คุณสมบัติเครื่องกรองน้ำดีขึ้น
๕. ขนาดกะทัดรัด ยกขนไปมาได้สะดวก

## ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. สามารถผลิตน้ำดื่ม RO ที่มีความปลอดภัยสำหรับกำลังพลที่ออกฝึกหรือปฏิบัติการกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถช่วยเหลือประชาชนที่ประสบภัยพิบัติที่ขาดแคลนน้ำดื่ม

๒. สารกรองและไส้กรอง มีจำหน่ายตามร้านค้าทั่วไป มีขนาดเป็นมาตรฐานสามารถเปลี่ยนได้โดยกำลังพลเอง สำหรับอายุการใช้งานขึ้นอยู่กับสภาพน้ำเป็นหลัก

ผังขั้นตอนการทํางานของสิ่งประดิษฐ์





# ลุมพินีเกริกไกร ชาวไทยย่อมรู้

WELCOME TO LUMPINEE BOXING STADIUM



พลตรี สุรไกร จิตุมาศ  
นายสนามมวยเวทีลุมพินี

**TUESDAY** 06:30–11:00 pm  
**FRIDAY** 06:30–11:00 pm  
**SATURDAY** 04:00–08:00 pm  
08:15–12:00 pm

**LUMPINEE BOXING STADIUM**  
**RAMA IV ROAD, BANGKOK**  
**THAILAND**

[www.muaythai.lumpini.com](http://www.muaythai.lumpini.com)

TEL. 0-2252-8765, 0-2251-4303

a m a z i n g  
**MUAYTHAI**



**LUMPINEE BOXING STADIUM**  
**BANGKOK THAILAND**

**สนามมวยเวทีลุมพินี** สนามมวยเวทีมาตรฐานอันดับหนึ่งของเมืองไทย

## สนามกีฬายังเป็นศูนย์กีฬากรรมการทหารช่าง ภายใต้ความมั่นคงดีกว่า ว่าใครจะมั่นคงกว่ากัน



สนามกีฬายังเป็นศูนย์กีฬากรรมการทหารช่าง ค่ายบุรฉัตร ต.เกาะพลับพลา อ.เมือง จ.ราชบุรี

### อัตราค่าบริการ

สมาชิกสามัญ รายปี ละ ๑๐๐ บาท ตลอดชีพ ๑,๐๐๐ บาท

(สำหรับข้าราชการกลาโหมและครอบครัว)

สมาชิกวิสามัญ รายปี ละ ๒๐๐ บาท ตลอดชีพ ๒,๐๐๐ บาท

(สำหรับบุคคลพลเรือนทั่วไป)

### อัตราค่าบริการสมาชิกและบุคคลทั่วไป

- ข้าราชการทหาร ๒๐ บาท/ครั้ง - บุคคลทั่วไป ๓๐ บาท/ครั้ง

**บริการทำความสะอาดและจำหน่าย กระสุน, เป้า, ช่อมและตกแต่ง**

**อาวุธปืนด้วยราคาพิเศษ นอกจากนี้ยังมีบุคลากรที่มีความรู้**

**ความสามารถคอยให้คำแนะนำการยิงปืนให้กับสมาชิกอีกด้วย**



เปิดให้บริการทุกวัน ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๘.๐๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ สนใจติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่

สนามกีฬาเป็นศูนย์กีฬากรรมการทหารช่าง โทร. ๐-๓๒๓๗-๓๖๔๒ หรือ ๐-๓๒๓๙-๑๐๒๑-๔ ต่อ ๕๒๒๘๙

# การประกาศกฎอัยการศึก

เสียงกระซิบ

จากฉบับที่แล้วได้ทราบถึง พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ.๒๕๕๑ กันแล้วพอสมควร ว่าในประเทศไทยมีกฎหมายพิเศษที่ออกมาเพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยภายในอยู่ ๓ ฉบับ ได้แก่ พระราชบัญญัติกฎอัยการศึก พ.ศ.๒๔๕๗ พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ.๒๕๕๑ และพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๕๘ ซึ่งประเทศไทยที่เคยผ่านมา ทั้ง ๓ ฉบับ มักถูกนำมาใช้โดยเฉพาะเมื่อเกิดเหตุการณ์ชุมนุมทางการเมืองและเล็งเห็นว่าอาจมีเหตุแทรกแซง ทำให้การชุมนุมของประชาชนที่แม้เป็นสิทธิตามรัฐธรรมนูญมีแนวโน้มที่จะลุกลามบานปลายกลายเป็นความวุ่นวายหรือเหตุจลาจลขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ทราบว่า พ.ร.บ. กฎอัยการศึกคืออะไร มีข้อห้าม และข้อปฏิบัติอย่างไรบ้าง และกฎหมายฉบับนี้มีความสำคัญต่อสถานการณ์ความจำเป็นที่ต้องมีการประกาศใช้ และบังคับใช้ อย่างไรดังนี้

**กฎอัยการศึก** คือ กฎหมายซึ่งได้ตราขึ้นไว้สำหรับประกาศใช้เมื่อมีเหตุจำเป็น ทั้งนี้เพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยในบ้านเมือง เช่น ในกรณีที่เกิดสงคราม เกิดจลาจล ซึ่งในเขตที่ประกาศใช้กฎอัยการศึกนั้น เจ้าหน้าที่ฝ่ายทหารมีอำนาจหน้าที่เหนือเจ้าหน้าที่ฝ่ายพลเรือนในการระงับปราบปรามหรือการรักษาความสงบเรียบร้อย และศาลทหารก็มีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีอาญาบางอย่างที่ประกาศระบุไว้แทนศาลพลเรือน กฎอัยการศึกเป็นกฎหมายที่มีอยู่ในเวลาปกติแต่จะใช้ได้ก็ต่อเมื่อมีการประกาศบังคับใช้และกำหนดเขตพื้นที่ที่จะบังคับใช้ และสาระสำคัญของกฎอัยการศึกตามพระราชบัญญัติกฎอัยการศึก พุทธศักราช ๒๔๕๗ ฉบับนี้มีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การประกาศกฎอัยการศึกจะเป็นไปโดยพระบรมราชโองการหรือผู้บังคับบัญชาทหารที่มีกำลังอยู่ได้บังคับบัญชาไม่น้อยกว่า ๑ กองพัน ประกาศใช้ก็ได้ แต่การยกเลิกใช้กฎอัยการศึกจะเป็นไปได้ต่อเมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศเลิกใช้เท่านั้น

๒. ในเขตที่ประกาศใช้กฎอัยการศึก ให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายทหารมีอำนาจเหนือเจ้าหน้าที่ฝ่ายพลเรือน ในส่วนที่เกี่ยวกับการยุทธ การระงับปราบปราม หรือการรักษาความสงบเรียบร้อย และเจ้าหน้าที่ฝ่ายพลเรือนต้องปฏิบัติตามความต้องการของเจ้าหน้าที่ฝ่ายทหาร (มาตรา ๖)

๓. เมื่อประกาศใช้กฎอัยการศึกในตำบลใดเมืองใดมณฑลใดเจ้าหน้าที่ฝ่ายทหารมีอำนาจเต็มที่จะตรวจค้น ที่จะเกณฑ์ ที่จะห้าม ที่จะยึด ที่จะเข้าอาศัย ที่จะทำลายหรือเปลี่ยนแปลงสถานที่ และที่จะจับได้ (มาตรา ๘)





๔. ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นอย่างหนึ่งอย่างใด ในเรื่องอำนาจที่เจ้าหน้าที่ฝ่ายทหารตามข้อ ๓ บุคคล หรือบริษัทใดจะร้องขอค่าเสียหายหรือค่าปรับอย่างหนึ่งอย่างใดแก่เจ้าหน้าที่ฝ่ายทหารไม่ได้เลย (มาตรา ๑๖)

มาตรการทางกฎหมายที่ให้อำนาจแก่เจ้าหน้าที่ฝ่ายทหาร โดยกฎอัยการศึกนี้ได้รับการยอมรับอย่างมั่นคงในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยตลอดมา ฉบับปัจจุบันก็ปรากฏความในมาตรา ๒๒๒ ว่า

“มาตรา ๒๒๒ พระมหากษัตริย์ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจในการประกาศใช้และเลิกใช้กฎอัยการศึก ตามลักษณะและวิธีการตามกฎหมายว่าด้วยกฎอัยการศึก” ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องประกาศใช้ กฎอัยการศึกเฉพาะแห่งเป็นการรีบด่วน เจ้าหน้าที่ฝ่ายทหารย่อมกระทำได้ตามกฎหมายว่าด้วยกฎอัยการศึก

อำนาจกฎอัยการศึกมีอะไรบ้าง หลังจากประกาศกฎอัยการศึก เจ้าหน้าที่ฝ่ายทหารมีอำนาจ ตามมาตรา ๘ กล่าวคือ... “เมื่อประกาศใช้กฎอัยการศึกในตำบลใด เมืองใด มณฑลใด เจ้าหน้าที่ฝ่ายทหาร มีอำนาจเต็มที่จะ ๑.ตรวจค้น ๒.ที่จะเกณฑ์ ๓.ที่จะห้าม ๔.ที่จะยึด ๕.ที่จะเข้าอาศัย ๖.ที่จะทำลาย หรือเปลี่ยนแปลงสถานที่ และ ๗.ที่จะจับได้” ได้ดังนี้...

**๑. การตรวจค้น (มาตรา ๘)** นั้น ให้มีอำนาจที่จะตรวจค้น ดังต่อไปนี้

๑.๑ ที่จะตรวจ ค้น บรรดาสิ่งซึ่งจะเกณฑ์ หรือต้องห้าม หรือต้องยึด หรือจะต้อง เข้าอาศัย หรือมีไว้ในครอบครองโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย ทั้งมีอำนาจที่จะตรวจค้นได้ไม่ว่าที่ตัวบุคคล ในยานพาหนะ เหนือสถาน สิ่งปลูกสร้าง หรือที่ใด ๆ และไม่ว่าเวลาใด ๆ ทั้งสิ้น

๑.๒ ที่จะตรวจข่าวสาร จดหมาย โทรเลข หีบห่อ หรือสิ่งอื่นใดที่ส่งหรือมีไปมาถึงกัน ในเขตที่ประกาศใช้กฎอัยการศึก

๑.๓ ที่จะตรวจหนังสือ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพโฆษณา บทหรือคำประพันธ์

**๒. การเกณฑ์ (มาตรา ๑๐)** นั้น ให้มีอำนาจที่จะเกณฑ์ได้ดังนี้

๒.๑ ที่จะเกณฑ์พลเมืองให้ช่วยกำลังทหารในกิจการ ซึ่งเนื่องในการป้องกันพระราช อาณาจักร หรือช่วยเหลือเกื้อหนุนราชการทหารทุกอย่างทุกประการ

๒.๒ ที่จะเกณฑ์ยวดยาน สัตว์พาหนะ เสนียงอาหาร เครื่องศาสตราวุธ และเครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ จากบุคคลหรือบริษัทใด ๆ ซึ่งราชการทหารจะต้องใช้เป็นกำลังในเวลานั้นทุกอย่าง





### ๓. การห้าม (มาตรา ๑๑) นั้น ให้มีอำนาจที่จะห้ามได้ดังนี้

- ๓.๑ ที่จะห้ามมั่วสุมประทุมกัน
- ๓.๒ ที่จะห้ามออก จำหน่าย จ่ายหรือแจก ซึ่งหนังสือ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพบทหรือคำประพันธ์
- ๓.๓ ที่จะห้ามโฆษณา แสดงมหรสพ รับหรือส่งซึ่งวิทยุ วิทยุกระจายเสียง หรือวิทยุโทรทัศน์
- ๓.๔ ที่จะห้ามใช้ทางสาธารณะเพื่อการจราจรไม่ว่าจะเป็นทางบก ทางน้ำ หรือทางอากาศ รวมถึงทางรถไฟและทางรถรางที่มีรถเดินด้วย
- ๓.๕ ที่จะห้ามมีหรือใช้เครื่องมือสื่อสารหรืออาวุธ เครื่องอุปกรณ์ของอาวุธ และเคมีภัณฑ์หรือสิ่งอื่นใดที่มีคุณสมบัติทำให้เกิดอันตรายแก่บุคคล สัตว์ พืช หรือทรัพย์สิน หรือที่อาจนำไปใช้ทำเป็นเคมีภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นใดที่มีคุณสมบัติดังกล่าวได้
- ๓.๖ ที่จะห้ามบุคคลออกนอกเคหสถานภายในระหว่างระยะเวลาที่กำหนด
- ๓.๗ ที่จะห้ามบุคคลเข้าไปหรืออาศัยอยู่ในเขตท้องที่ใดซึ่งเจ้าหน้าที่ฝ่ายทหารเห็นว่าเป็นการจำเป็นเพื่อการยุทธ์ การระงับปราบปราม หรือการรักษาความสงบเรียบร้อยและเมื่อได้ประกาศห้ามเมื่อใดแล้ว ให้ผู้ซึ่งอาศัยอยู่ในเขตนั้นออกไปจากเขตนั้นภายในกำหนดเวลาที่ได้ประกาศกำหนด
- ๓.๘ ที่จะห้ามบุคคลกระทำหรือมีซึ่งกิจการหรือสิ่งอื่นใดได้ ตามรัฐธรรมนูญว่าการกระทรวงกลาโหมได้กำหนดไว้ว่าควรต้องห้ามในเวลาที่ได้มีการประกาศใช้กฎอัยการศึก

**๔. การยึด (มาตรา ๑๒)** นั้น บรรดาสิ่งซึ่งกล่าวไว้ในมาตรา ๘ มาตรา ๑๐ และมาตรา ๑๑ นั้น ถ้าเจ้าหน้าที่ฝ่ายทหารเห็นเป็นการจำเป็น จะยึดไว้ชั่วคราวเพื่อมิให้เป็นประโยชน์แก่ราชศัตรู หรือเพื่อเป็นประโยชน์แก่ราชการทหาร ก็มีอำนาจยึดได้

**๕. การเข้าอาศัย (มาตรา ๑๓)** นั้น อำนาจการเข้าพักอาศัยนั้น คือ ที่อาศัยใด ๆ ซึ่งราชการทหารเห็นจำเป็นจะใช้เป็นประโยชน์ในราชการทหารแล้ว มีอำนาจอาศัยได้ทุกแห่ง

### ๖. การทำลายหรือเปลี่ยนแปลงสถานที่ (มาตรา ๑๔) นั้น ให้มีอำนาจกระทำได้ดังนี้

๖.๑ ถ้าแม้การสงครามหรือรบสู้เป็นรอนราชศัตรู มีอำนาจที่จะเผาบ้าน และสิ่งซึ่งเห็นว่าจะเป็นกำลังแก่ราชศัตรู เมื่อกรมกองทหารถอยไปแล้ว หรือถ้าแม้ว่าสิ่งใด ๆ อยู่ในที่ซึ่งกีดกันการสู้รบก็ทำลายได้ทั้งสิ้น

๖.๒ มีอำนาจที่จะสร้างที่มั่น หรือดัดแปลงภูมิประเทศหรือหมู่บ้าน เมือง สำหรับการต่อสู้ราชศัตรู หรือเตรียมการป้องกันรักษาตามความเห็นชอบของเจ้าหน้าที่ฝ่ายทหารได้ทุกอย่าง

**๗. การขับไล่ (มาตรา ๑๕)** นั้น ถ้ามีผู้หนึ่งผู้ใด ซึ่งไม่มีภูมิฐานะอาศัยเป็นหลักฐาน หรือเป็นผู้มาอาศัยในตำบลนั้นชั่วคราว เมื่อมีความสงสัยอย่างหนึ่งอย่างใดหรือจำเป็นแล้ว มีอำนาจที่จะขับไล่ผู้นั้นให้ออกไปจากเมืองหรือตำบลนั้นได้



มาตรา ๑๕ ทวิ ในกรณีที่เจ้าหน้าที่ฝ่ายทหารมีเหตุอันควรสงสัยว่าบุคคลใดจะเป็นราชศัตรู หรือได้ฝ่าฝืนตอบทบัญญัติของพระราชบัญญัตินี้ หรือต่อคำสั่งของเจ้าหน้าที่ฝ่ายทหารให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายทหารมีอำนาจกักตัวบุคคลนั้นไว้เพื่อการสอบถามหรือตามความจำเป็นของทางราชการทหารได้ แต่ต้องกักไว้ไม่เกินกว่า ๗ วัน

การร้องขอค่าเสียหายหรือค่าปรับจากเจ้าหน้าที่ฝ่ายทหารไม่ได้(มาตรา ๑๖) นั้น ความเสียหาย ซึ่งอาจบังเกิดขึ้นอย่างหนึ่งอย่างใด ในเรื่องอำนาจของเจ้าหน้าที่ฝ่ายทหาร ตามที่ได้กล่าวมาแล้ว ในมาตรา ๙ และมาตรา ๑๕ บุคคลหรือบริษัทใด ๆ จะร้องขอค่าเสียหายหรือค่าปรับอย่างหนึ่งอย่างใด แก่เจ้าหน้าที่ฝ่ายทหารไม่ได้เลย เพราะอำนาจทั้งปวงที่เจ้าหน้าที่ฝ่ายทหารได้ปฏิบัติและดำเนินการ ตามกฎอัยการศึกนี้ เป็นการสำหรับป้องกันพระมหากษัตริย์ ชาติ ศาสนา ด้วยกำลังทหารให้ดำรง คงอยู่ในความเจริญรุ่งเรืองเป็นอิสรภาพ และสงบเรียบร้อยปราศจากราชศัตรูภายนอกและภายใน

ดังนั้นที่กล่าวข้างต้นเราพอได้ทราบถึงหลักการ ข้อห้ามและข้อปฏิบัติของหลักการ ของพระราชบัญญัติกฎอัยการศึกกันพอสมควร เช่น เหตุการณ์ชุมนุมทางการเมืองที่เกิดขึ้น ในพื้นที่ กทม. เขตปริมณฑล และพื้นที่ต่าง ๆ ของประเทศในหลายพื้นที่เป็นผลให้ประชาชนผู้บริสุทธิ์ เสียชีวิต ได้รับบาดเจ็บและเกิดความเสียหายต่อทรัพย์สินอย่างต่อเนื่องและเหตุการณ์มีแนวโน้ม ขยายตัวจนอาจจะเกิดเหตุการณ์ร้ายแรงที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนโดยรวม จึงนำไปสู่การประกาศใช้และบังคับใช้พระราชบัญญัติ กฎอัยการศึก กฎหมายทั้ง ๓ ฉบับจึงถูกนำมาบังคับใช้ คือ พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคง ภายในราชอาณาจักร พ.ศ. ๒๕๕๑ และพระราชกำหนดการบริหารราชการ

ในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ และพระราชบัญญัติ กฎอัยการศึก พ.ศ. ๒๔๙๗ ทั้งนี้เพื่อให้สถานการณ์ ดังกล่าวกลับเข้าสู่สภาวะปกติโดยเร็วนั่นเอง



# น.การช่างรู้

พ.ต.หญิง วัตรชญา ศุภวณิช

## สิ่งอำนวยความสะดวกในที่ตั้งทางทหาร (MILITARY INSTALLATION FACILITIES)

ค่ายทหาร	FORT
โครงการของหน่วย	UNIT PROJECT
พื้นที่การฝึก	TRAINING AREA
พื้นที่พักผ่อน	RECREATION AREA
พื้นที่หวงห้าม	RESTRICTED AREA
ร้านค้าสวัสดิการของค่าย : พีเอ็กซ์	POST EXCHANGE
โรงนอนทหาร	BARRACKS
โรงพลศึกษา : โรงยิม	GYMNASIUM
โรงอาหาร โรงเลี้ยง	MESS HALL
ลานสวนสนาม	PARADE GROUND
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	CHILD DEVELOPMENT CENTER
สนามทดสอบกำลังใจ	OBSTACLES COURSE
สโมสรนายทหารชั้นประทวน	NCO'S CLUB
สโมสรนายทหารชั้นสัญญาบัตร	OFFICER'S CLUB; O' CLUB
สโมสรแม่บ้านนายทหาร	OFFICER WIVES' CLUB
หน่วยฝึกทหารใหม่	NEW RECRUIT TRAINING UNIT
ห้องประชุม	CONFERENCE ROOM
ห้องยุทธการ	OPERATIONS ROOM
ห้องสมุด	LIBRARY

ที่มา : คู่มือศัพท์และคำย่อทางทหาร (HANDBOOK OF MILITARY TERMINOLOGY, ACRONYMS AND ABBREVIATIONS) เรียบเรียงโดย พันโท สุรศักดิ์ พันธเศรษฐ์ ปรับปรุงแก้ไขและพิมพ์ครั้งที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๔๐

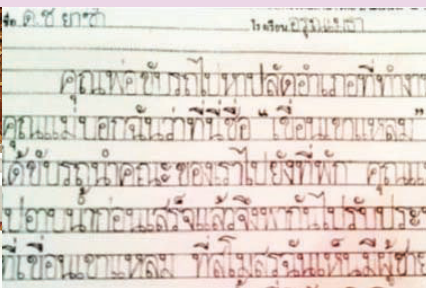




# ประจักษ์

กอง บก.

ข่าวคราวของเด็กสัญชาติพม่าที่ได้รับรางวัลชนะเลิศคิดไทย จากการแข่งขันนักเรียนเกือบทั่วประเทศ แถมยังอ่านภาษาไทยได้ดีอีกต่างหาก มันสะท้อนให้เห็นว่าเด็กไทยแท้ๆ ทั้งเชื้อชาติและสัญชาติทำไมจึงสู้เขาไม่ได้ มันไม่น่าอายหรือที่แพ้เขาตรงคัดลายมือไม่สวย แต่น่าอายว่าเด็กไทยเดี๋ยวนี



ไม่ได้รู้หลักภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาของตัวเอง แตกฉานเหมือนคนต่างชาติเสียแล้ว ตัวอย่างมีให้เห็นมากมาย เช่น ฝรั่งเศสชายหญิงร้องเพลงลูกทุ่งได้ชัดถ้อยชัดคำสำเนียงเปรี๊ยะเลย ในขณะที่คนไทยพูดภาษาไทยด้วยสำเนียงแปร่ง ๆ เพื่อจะได้เหมือนฝรั่ง

พูดไทย เขาคงคิดว่ามันโก้ดี โดยเฉพาะผู้ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ตามศูนย์การค้า เสียงจะแปร่งมากแล้วเสียงสูงต่ำจะฟังชัดว่าแสร้งทำเฮ้อ...ระบบการศึกษาเมืองไทยนี่ดูท่าจะแย่งเรื่อย ๆ ๒๐-๓๐ ปี มานี้กระทรวงศึกษาธิการตัดวิชาพื้นฐาน (ที่ดิงาม) ออกไปจากหลักสูตรหลายวิชา อย่างประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และหลักการใช้ภาษาไทย เราจึงได้เห็นคนไทยซึ่งอยู่ในช่วงอายุ ๓๐-๔๐ ปี อ่อนด้อยเรื่องคุณธรรมจริยธรรม และการใช้ภาษาไทย ถึงจะมีการเรียนการสอนอยู่ก็ไม่เจาะจงลงไปหรือเรียนตอนโตแล้ว ความจริงควรปลูกฝังตั้งแต่ยังเด็ก มันจะได้ติดอยู่ในจิตสำนึกของเขาอย่างเหนียวแน่นเหมือนรุ่นที่ผู้เขียนได้รับการปลูกฝังมา ง่าย ๆ ผู้ประกาศข่าวที่วิพากษ์คนยังพูดภาษาไทยไม่ชัด บางคนอ่านผิด ๆ ถูก ๆ เราเคยได้ยินคนอ่านคำ คอน-กรีต เป็น คอน-กรีต หรืออำเภอนอม (อ่านว่าอะหนอม) อ่านเป็น ขน-อม มาแล้ว ซึ่งผู้เขียนเองเคยได้ยินการอ่านลักษณะนี้มาเมื่อ ๔๐ ปีก่อน ตอนนั่งรถไฟจากบางกอกน้อยมาลงที่ราชบุรี พอผ่านสถานีชุมทางบ้านกล้วยเด็กที่นั่งอยู่ข้าง ๆ เขาอ่านเสียงดังอย่างภาคภูมิใจว่า ชุมทาง-บ้าน-กล้วย ไอ้โฮเยี่ยมยอดจริง ๆ เขาคิดไฉนงั้น ก็คือเขาเป็นเด็ก ๓-๔ ขวบแต่ผู้ใหญ่ที่ผ่านการเรียนมามากมายจนจบระดับอุดมศึกษาแล้วนี่ซิไม่น่าพลาด และคงยังมีคนชนิดนี้ในสังคมอยู่อีกเพียงแต่เราไม่รู้เท่านั้น สุดท้ายก็ขอฝากท่านที่เกี่ยวข้อง พ่อ-แม่ ปู่ย่า-ตายาย ช่วยกันปลูกฝังการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องแก่ลูกหลานสมกับที่เรามีภาษาเป็นของเราเอง ไม่ต้องฟังภาษาอื่นอย่างอีกหลาย ๆ ประเทศและช่วยกันอนุรักษ์ไว้ให้ดีกว่านี้ที่จะกลายเป็นภาษาวิบัติไปทั้งหมด บอกตรง ๆ ว่าเสียตาย



# เกี่ยวข้องกับโรค

อโรธยา ปรมาลาภา

การจะคืนความสุขให้คนในชาติได้เป็นอย่างดียิ่งหนึ่งก็คือการช่วยให้คนในชาติมีสุขภาพดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มาเบียดเบียน แต่สุขภาพดีไม่มีเก็บเป็นกองทุนสำรองอยู่ในคลัง ต้องสร้างเอง ดังนั้นจึงต้องคืนเป็นคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ให้ทุกท่านได้นำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันป้องกันตนเองจากสารพัดโรค ภาระนี้ไม่ทราบว่าจะาวอะไรเดินไปเล็ง ไปทำมุกตลกสักตาวอะไร หรือไปขงกับปีมะเร้งเข้า ไปทางไหนจึงเจอแต่คนเป็นโรค มะเร้งกันเยอะแยะ เลยต้องมาฟื้นฟูความรู้เรื่องนี้กันสักหน่อยแล้ว

มะเร้ง คือ กลุ่มของโรคที่เกิดเนื่องจากเซลล์ของร่างกายมีความผิดปกติที่สารพันธุกรรม ส่งผลให้เซลล์มีการเจริญเติบโต มีการแบ่งตัวเพื่อเพิ่มจำนวนเซลล์เร็วและมากกว่าปกติ ทำให้เกิดก้อนเนื้อผิดปกติ ถ้าเซลล์พวกนี้เกิดอยู่ในอวัยวะใดก็จะ เรียกชื่อ มะเร้ง ตามอวัยวะนั้นเช่น มะเร้งปอด มะเร้งสมอง มะเร้งเต้านม มะเร้งปากมดลูก มะเร้งเม็ดเลือดขาว มะเร้งต่อมน้ำเหลือง และมะเร้งผิวหนัง เป็นต้น ขณะนี้มะเร้งที่พบในร่างกายมนุษย์มีมากกว่า ๑๐๐ ชนิด แต่ละชนิดจะมีการดำเนินของโรคไม่เหมือนกัน เช่น มะเร้งปอด มะเร้งสมอง จะมีการดำเนินของโรคที่รุนแรง ผู้ป่วยจะมีชีวิตการอยู่รอดสั้นกว่าผู้ป่วยมะเร้งผิวหนัง การรักษาก็ไม่เหมือนกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับอวัยวะที่เป็น ระยะของมะเร้ง สภาพร่างกายและความเหมาะสมของผู้ป่วย การรักษาจะยากหรือถ่วงนั้นก็ขึ้นอยู่กับชนิดของเซลล์มะเร้งและการดำเนินโรคของมะเร้งด้วย เช่น มะเร้งต่อมน้ำเหลือง มะเร้งผิวหนัง รักษาถ่วงกว่ามะเร้งปอด มะเร้งสมอง เป็นต้น ปัจจุบันนี้แพทย์สามารถรักษามะเร้งหลายชนิดให้หายได้ หรืออย่างน้อยก็ทำให้ผู้ป่วยมะเร้งมีชีวิตการอยู่รอดที่ยาวนานเท่ากับบุคคลปกติที่อยู่ในวัยเดียวกัน ทั้งนี้ก็ต้องขึ้นอยู่กับชนิดของมะเร้ง ระยะของมะเร้งที่พบ มะเร้งระยะเริ่มแรกย่อมมีการตอบสนองต่อการรักษาหรือมีโอกาสมายมากกว่าระยะลุกลามหรือระยะสุดท้าย

## มะเร้งที่พบบ่อยในคนไทย



เพศหญิง	เพศชาย
๑. มะเร้งปากมดลูก	๑. มะเร้งตับ
๒. มะเร้งเต้านม	๒. มะเร้งปอด



## ข้อพึงปฏิบัติ ๑๒ ประการเพื่อการป้องกันและลดการเสี่ยงต่อการเกิดโรคมะเร้ง

### ๕ ประการเพื่อการป้องกัน

๑. รับประทานผักตระกูลกะหล่ำให้มาก เช่น กะหล่ำปลี กะหล่ำดอก ผักคะน้า หัวผักกาด บรอกโคลี	เพื่อป้องกันโรคมะเร้งลำไส้ใหญ่ ลำไส้ส่วนปลาย กระเพาะอาหาร และอวัยวะระบบทางเดินหายใจ
๒. รับประทานอาหารที่มีกากมาก เช่น ผัก ผลไม้ ข้าว ข้าวโพด และเมล็ดธัญพืชอื่น ๆ	เพื่อป้องกันมะเร้งลำไส้ใหญ่
๓. รับประทานอาหารที่มีเบตาแคโรทีนและวิตามินเอสูง เช่น ผัก ผลไม้ สีเขียว-เหลือง	เพื่อป้องกันมะเร้งหลอดอาหาร กล่องเสียงและปอด
๔. รับประทานอาหารที่มีวิตามินซีสูง เช่น ผัก ผลไม้ต่าง ๆ	เพื่อป้องกันมะเร้งหลอดอาหารและกระเพาะอาหาร
๕. ควบคุมน้ำหนักตัว	โรคอ้วนมีความสัมพันธ์กับโรคมะเร้งมดลูก ถุงน้ำดี เต้านม และลำไส้ใหญ่ การออกกำลังกายและการลดรับประทานอาหารที่ใหพลังงานสูงจะช่วยป้องกันมะเร้ง เหล่านี้ได้







## ๗ ประการเพื่อลดความเสี่ยง

๑. ไม่รับประทานอาหารที่มีราขึ้น	อาหารที่มีราขึ้นโดย เฉพาะสีเขียว-เหลือง จะมีสารอัลฟา ทอกซินปนเปื้อนซึ่งอาจเป็นสาเหตุของโรคมะเร็งตับ
๒. ลดอาหารไขมัน	อาหารไขมันสูงจะทำให้ เสี่ยงต่อการเป็นมะเร็งเต้านม ลำไส้ใหญ่และต่อมลูกหมาก
๓. ลดอาหารดองเค็ม อาหารปิ้ง-ย่าง รมควัน และอาหาร ที่ถนอมด้วยเกลือในเตรพ-ไนไตร์ท	อาหารเหล่านี้จะทำให้เสี่ยงต่อมะเร็ง หลอดอาหาร มะเร็ง กระเพาะอาหาร และมะเร็งลำไส้ใหญ่
๔. ไม่รับประทานอาหารสุกๆดิบๆ เช่น ก้อยปลาปลาจ่อม	จะทำให้เป็นโรคพยาธิใบไม้ตับ และเสี่ยงต่อการเป็นมะเร็ง ของท่อน้ำดีในตับ
๕. หยุดหรือลดการสูบบุหรี่	การสูบบุหรี่จะทำให้เสี่ยงต่อการเป็นมะเร็งปอด กล้องเสียง การเคี้ยวยาสูบจะเสี่ยงต่อการเป็นมะเร็งช่องปากและช่องคอ
๖. ลดการดื่มแอลกอฮอล์	ดื่มแอลกอฮอล์จะเสี่ยงต่อการเป็นมะเร็งตับ ถ้าทั้งดื่ม และสูบบุหรี่จะเสี่ยงต่อการเป็นมะเร็งช่องปาก ช่องคอ กล้องเสียง และหลอดอาหาร
๗. อย่าตากแดด	ตากแดดจัดมากเกินไปจะเสี่ยงต่อการเกิดมะเร็งผิวหนัง

มะเร็งเป็นมหันตภัยเงียบไม่กระโดดกระดาก ไม่มีอาการแสดงให้เห็นชัดเจน กว่าที่รู้ตัวก็มักจะสายเกินไป เข้าสู่ระยะท้ายๆ เสียแล้ว ซึ่งนั่นก็หมายความว่า การรักษาจะเป็นไปได้ยากลำบากยิ่ง โอกาสหายก็ดูจะริบหรี่เสียเหลือเกิน ที่น่าเป็นห่วงก็คือหากปล่อยทิ้งไว้จะก่อให้เกิดความทุกข์ทรมานอย่างแสนสาหัสทีเดียว ทั้งจากพยาธิสภาพของโรค และผลข้างเคียงจากการรักษา การผ่าตัด เคมีบำบัดและการใช้รังสีรักษา ดังนั้นการป้องกันและการลดความเสี่ยง จึงเป็นวิธีที่ได้ประโยชน์คุ้มค่า ไม่ควรประมาท ไปตรวจสอบสุขภาพอย่างสม่ำเสมอโดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อมีความเสี่ยง เช่น มีประวัติโรคมะเร็งในครอบครัว อย่างกลัวว่าจะตรวจพบโรคมะเร็ง เพราะการตรวจพบนั้นถือเป็นโชคดียิ่งมหาศาล จะได้ทำการรักษาเสียแต่เนิ่น ๆ รักษาง่าย โอกาสหายมีมากกว่า การแพทย์สมัยนี้ก้าวหน้าล้ำสมัยรักษายากหรือนัก ต่อหนักแล้ว ที่สำคัญก็คือกำลังใจ ความมุ่งมั่นในการรักษา หากหมดหวังต่อแท้โรคมะเร็งยังไม่ไปถึงไหน ใจตัวเอง ทำร้ายตัวเองแรงไฉนไปแล้ว

หลายท่านกลัวผลข้างเคียงจากการรักษาอย่างอาการคลื่นไส้อาเจียน เบื่ออาหาร ผอมร่วง เสียภาพลักษณ์ กังวลเรื่อง ความสวยความงาม อยากบอกให้สบายใจตรงนี้เลยว่าปัจจุบันยาต่าง ๆ มีการพัฒนาไปมาก ช่วยให้อาการเหล่านี้เกิดขึ้น น้อยลง หลายท่านมีอาการเพียงเล็กน้อย ไม่นานก็หาย มีชีวิตที่เป็นปกติสุขดังเดิม เพิ่มเพียงแค่การดูแลตัวเองให้ดีขึ้น พบแพทย์ตามนัด บางท่านอาจไปใช้บริการแพทย์ทางเลือก ยาสมุนไพร ฯลฯ ก็ไม่ขัดศรัทธา ขอแนะนำให้ใช้การรักษา ที่ทันสมัยควบคู่กันไปด้วยจะดีกว่า ปรับตัวปรับใจอยู่ร่วมกับโรคที่เป็นให้ได้ แล้วจะพบว่ามะเร็งเป็นเพื่อนสนิท อยู่ด้วยกันมาอย่างสันติสุขมานานนับสิบปีเลยเช่นผู้ป่วยมะเร็งอื่น ๆ อีกเป็นจำนวนมาก

แต่อย่างไรก็ตามขอคืนความสุขด้วยการอวยพรให้ทุกท่านปลอดภัยจากโรคมะเร็งร้ายไว้ก่อนจะดีกว่า พรอย่างเดีย คงไม่พอ อย่าลืมป้องกันและลดความเสี่ยงกันด้วยนะ อโรคยา ปรมาลาภา ความไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ !!!

ขอขอบคุณข้อมูลดี ๆ จาก : <http://www.health2click.com/> <http://www.nci.go.th/>  
<http://www.siamca.com/> <http://110.164.68.234/nutrition/index>.





**ITT Industries**

*Night Vision*



# บริษัทวิริยะกิจ (๑๙๙๕) จำกัด

ผู้แทนจำหน่ายประจำประเทศไทย

๑๙๕ อาคารเอ็มไพร์ทาวเวอร์ ชั้น ๑๖ ถนนสาทรใต้ แขวงยานนาวา  
เขตสาทร กรุงเทพฯ ๑๐๑๒๐  
โทร. ๐-๒๖๗๐-๐๘๖๔๖ แฟกซ์ ๐-๒๖๗๐-๐๘๘๗





# ไปขอขมาขอกลับผ่าน สมช พลับ ขวาน

สมช พลับ ขวานโบราณ

ท่านผู้อ่านที่รัก ตอนที่แล้วผู้เขียนได้นำท่านสู่จังหวัดพิษณุโลกแผ่นดินศักดิ์สิทธิ์ ด้านศาสนา ก็มีวัดพระศรีรัตนมหาธาตุ ที่ประดิษฐานพระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์คือพระพุทธชินราชที่สร้างขึ้น สมัยพระยาสิทธิ กล่าวได้ว่าพระพุทธรูปองค์นี้จัดสร้างขึ้นอย่างงดงามมากองค์หนึ่งของไทยและของโลก ก็ว่าได้ ใครที่ได้ไปนมัสการแล้วกลับออกมาจากวิหารหลวงพ่พระพุทธชินราชจะมีความสบายใจ และอิ่มเอิบใจ คลายความทุกข์ กล่าวกันว่าท่านจะได้พระพุทธรูปที่มีความงดงามเช่นนี้ต้องทำการหล่อ ด้วยทองสัมฤทธิ์ถึง ๓ ครั้ง มีเทวดาจุติลงมาเป็นตาปะขาว อาสามาหล่อพระพุทธรูปที่หล่อไม่สำเร็จถึง ๒ ครั้ง เพราะทองแรงไปไม่ทั่วถึง จนตาปะขาวมาช่วยหล่อและหล่อได้สำเร็จงดงาม ผู้คนมัวแต่ใส่ใจ ปลื้มใจในความงามขององค์พระ ไม่ทันสังเกตว่าตาปะขาวได้เดินลับไปทางทิศเหนือ สถานที่ที่ตาปะขาว เดินหายลับไปปัจจุบันเรียกว่าวัดตาปะขาวหาย เป็นคำเล่าลือที่สอดคล้องกับสถานที่ที่มีอยู่จริงจนถึง ปัจจุบัน จังหวัดพิษณุโลกนอกจากจะมีวัดพระศรีรัตนมหาธาตุที่ประดิษฐานพระพุทธรูปพระพุทธชินราชแล้ว ยังเป็นดินแดนของพระมหากษัตริย์ในประวัติศาสตร์ของประเทศไทย ๒ พระองค์คือ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช และพระอนุชาสมเด็จพระเอกาทศรถ ผู้ทรงกอบกู้แผ่นดินไทยจากการครอบครองของพม่าเมื่อไทย เสียกรุงครั้งแรก ทั้ง ๒ พระองค์ทรงทำการรบเคียงบ่าเคียงไหล่กัน ด้วยพระปรีชาสามารถไทยจึงกลับเป็น ไทยได้อีกครั้งหนึ่ง ก่อนแผ่นดินสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เมืองพิษณุโลกก็เป็นที่พักของพระมหากษัตริย์ พระองค์หนึ่งมาก่อน และยังทรงผนวชที่วัดจุฬามณีนานถึง ๘ เดือนกับ ๑๕ วันพร้อมด้วยข้าราชการ ร่วมผนวชด้วยกว่าพันคน เมืองสองแควเป็นชื่อเรียกอีกชื่อหนึ่งของจังหวัดพิษณุโลก เพราะมีแม่น้ำ ๒ สายไหลผ่านคือ แม่น้ำยมและแม่น้ำน่าน บางคนก็มองว่าเป็นเมืองเอกแตก อำเภอเมืองก็แบ่งเป็น สองฝั่งโดยแม่น้ำน่าน หน่วยราชการไม่ได้รวมอยู่ในพื้นที่ติดต่อกัน ศาลากลางจังหวัดอยู่ฝั่งขวาของ แม่น้ำน่าน ตรงข้ามกับวัดพระศรีรัตนมหาธาตุ ถัดไปเป็นวังจันทน์ เป็นที่ตั้งของศาลสมเด็จพระนเรศวรมหาราช และโรงเรียนประจำจังหวัดชายคือ โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ปัจจุบันได้ย้ายที่ตั้งไป เนื่องจากกรมศิลปากร มีความประสงค์ที่จะรักษาวังจันทน์เป็นสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ เคยเป็นที่ประทับของสมเด็จพระ





พระนเรศวรมหาราชและสมเด็จพระเอกาทศรถ เหตุการณ์ที่ต้องรักษาพื้นที่ประวัติศาสตร์ไว้เกิดจากการก่อสร้างอาคารโรงเรียน ผู้รับเหมาก่อสร้างได้ขุดลงไปพบฐานอาคารหนึ่งของวัง ได้นำผังของวังที่ได้เคยทำไว้เดิมมาดูจึงได้ระงับการก่อสร้าง แต่เดิมเมื่อมีการก่อสร้างได้นำดินมาถมพื้นที่ที่จะดำเนินการก่อสร้างจนกระทั่งมองไม่เห็นแนวของอาคารพระตำหนักวังจันทน์ หลายปีผ่านไปจึงเหมือนกับเป็นระดับดินที่ถมใหม่จนไม่เห็นแนวเดิมอาคารของวังจันทน์ เจริญบุณยบันดาลให้ผู้รับเหมาก่อสร้างขุดพบแนวอาคารวังจันทน์ เป็นเหตุให้ยังคงมีแนวอาคารวังจันทน์ให้ต้องพัฒนาสถานที่ประวัติศาสตร์ไว้ให้นุชนรุ่นหลังได้ศึกษาต่อไป ถัดจากศาลากลางจังหวัดเลยบริเวณแม่น้ำน่านไปทางทิศเหนือก็จะเป็สำนักงานป่าไม้เขต ต่อจากนั้นก็จะเป็ค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ที่ตั้งของกองบัญชาการกองทัพบกภาคที่ ๓ ในค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราชเมื่อผ่านเข้าค่ายก็จะผ่านกองรักษาการที่อยู่ริมฝั่งแม่น้ำ

ถัดไปก็เป็อาคารต่าง ๆ ที่อดีตแม่ทัพได้ดำเนินการก่อสร้างเป็ที่ระลึก เช่น แม่ทัพ พล.ท. รวมศักดิ์ ไชยโกมินทร์ ถัดไปก็เป็อาคารที่แม่ทัพ พล.อ.ชัยชนะ ธารีฉัตร และพิพิธภัณฑ์กองทัพบกภาคที่ ๓ พระอนุสาวรีย์พระพี่นางพระสุพรรณกัลยา (หลวงปู่โง่น ไสโรโย ท่านได้กรุณาปั้นและหล่อพระรูปให้สมัยที่แม่ทัพ พล.อ.ถนอม วัชรพุทธ เป็แม่ทัพภาคที่ ๓) หันพระพักตร์เข้าทอดพระเนตรทางพระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระนเรศวรมหาราชและสมเด็จพระเอกาทศรถที่หันพระพักตร์ไปทางหน้าค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช รูปพระบรมราชานุสาวรีย์และพระอนุสาวรีย์ได้นำแสดงไว้ในนิติสารทหารช่างฉบับที่แล้ว



ภาพสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถกับวัดจุฬามณี

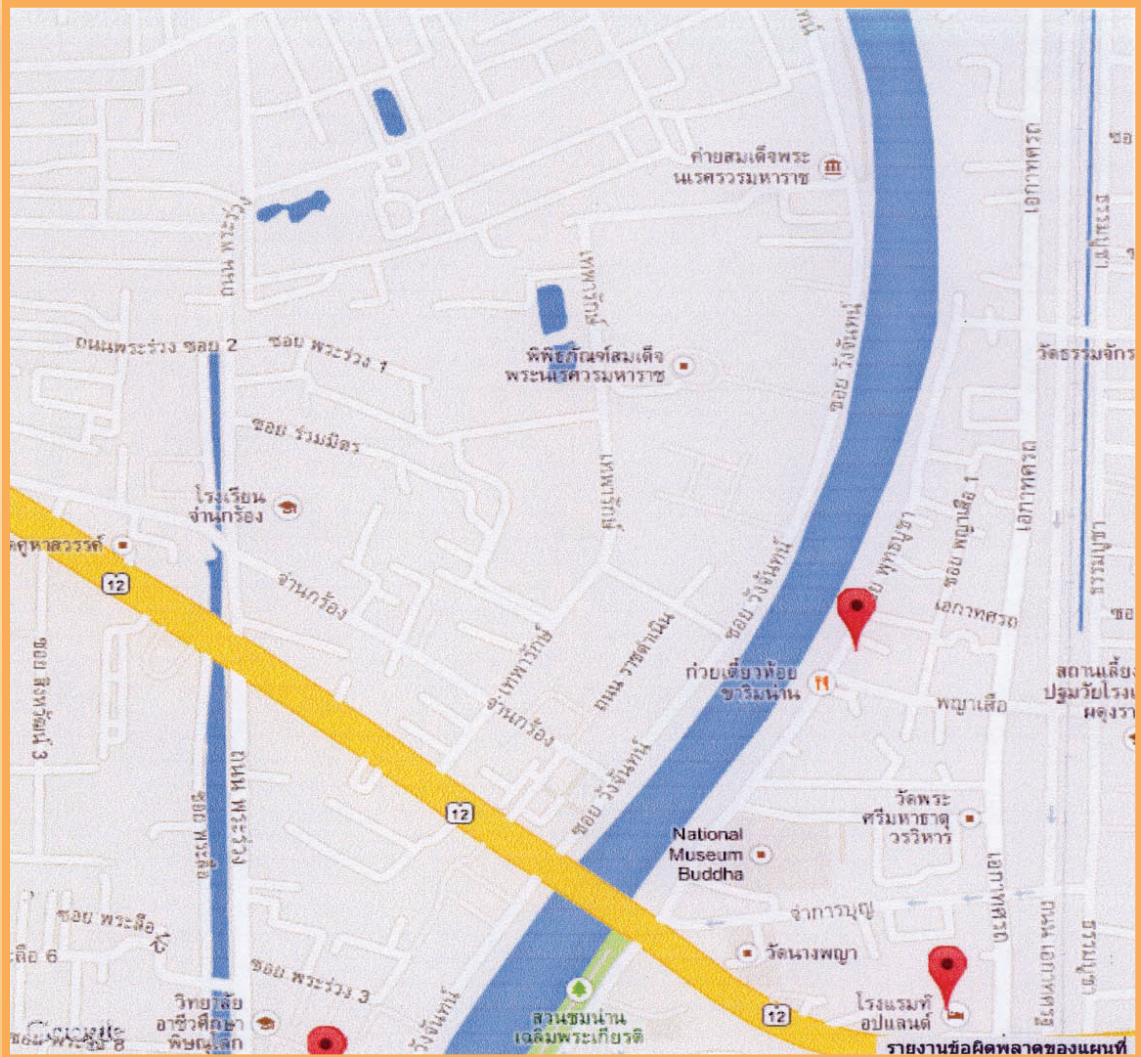
(จากหนังสือวัดจุฬามณี ปีกาญจนาภิเษก)

ด้านขวาของภาพ คือพระปรางค์วัดจุฬามณี ด้านล่างของภาพ

คือลวดลายปูนปั้นที่มีความงดงามมาก ยังพอให้เห็นได้

เมื่อผู้เขียนได้ไปรับราชการที่กรมทหารช่างที่ ๓ ใหม่ ๆ ผู้เขียนยังไม่มี ความคุ้นเคยกับสถานที่และเส้นทางต่าง ๆ ในตัวเมืองพิษณุโลก ได้ทำความคุ้นเคยโดยพยายามขับรถไปในที่และเส้นทางต่าง ๆ ในเขตอำเภอเมือง บางเส้นทางก็เป็ถนนรถเดินทางเดียว สะพานข้ามแม่น้ำก็มีเพียงสะพานเดียว คือสะพานนเรศวร(ชื่อเขาว่าอย่างนั้น ไม่มีคำว่าสมเด็จพระ.....นำหน้าดูจะไม่เหมาะ หรือผู้เขียนคิดไปเอง) ขับรถวนไปมาสักระยะหนึ่งก็มีความคุ้นเคย ไปไหนมาไหนค่อยคล่องตัวขึ้น และได้ จ.ส.อ.โสภิต แสงภูติ จากกองพันทหารช่างก่อสร้างที่ ๓๐๒ ผู้เป็สามีมอง นิดที่ขายอาหารอยู่หลังกองบังคับการกองพันและกรม (ตั้งอยู่ในอาคารเดียวกัน) ผู้เขียนได้ให้ จ.ส.อ.โสภิต แสงภูติ มาทำหน้าที่พลขับประจำตัวผู้บังคับการกรมทหารช่างที่ ๓ ซึ่งก็ให้มาปฏิบัติหน้าที่เฉพาะในเวลาราชการเท่านั้น เว้นแต่เดินทางไปราชการ





ต่างจังหวัดจึงอยู่ด้วยกันตลอดจนกลับมาถึงที่ตั้ง จ.ส.อ.โสภิต แสงภูติ เป็นคนจังหวัดพิษณุโลก เมื่อเด็ก ๆ อยู่ที่บ้านมะตอง อำเภอพรหมพิราม ต่อมาในภายหลังผู้เขียน ญาติพี่น้องและเพื่อนฝูงได้จัดकिनสามัคคีไปทอดที่นั่น ทางวัดก็ได้เงินไปดำเนินการก่อสร้างต่าง ๆ ที่ยังค้างอยู่ตามวัตถุประสงค์

ครั้งแรกที่ผู้เขียนไปที่จังหวัดพิษณุโลกก็นานมาแล้ว เวลานั้นผู้เขียนมีอายุเพียง ๑๐ ขวบเศษ กล่าวคือในเวลานั้น ผู้เขียนได้บวชเณรที่วัดแค อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ในห้วงเวลาปิดเทอมใหญ่ อยากบวชเณร จึงขออนุญาตคุณพ่อคุณแม่บวชเณร ก็ได้รับความกรุณาให้บวชที่วัดดังกล่าว อำเภอนครชัยศรีเป็นบ้านเกิดของคุณแม่ ได้บวชเป็นเวลา ๑๕ วัน เมื่อสึกแล้วก็ได้ไปเยี่ยมคุณลุงที่ป่วยอยู่ที่นั่น เลยเป็นบุญที่ได้มีโอกาสไปกราบนมัสการหลวงพ่อบุญชุนราช การเดินทางก็โดยรถไฟที่สะดวกที่สุด ถนนหนทางก็ยังไม่มีย่เส้นทางจากจังหวัดนครสวรรค์ตัดตรงไปยังจังหวัดพิษณุโลกดังเช่นทุกวันนี้

สำหรับวันนี้กระผมขออุทิศเรื่องไว้เพียงเท่านี้ก่อน ขอความสุขสวัสดิ์จึงบังเกิดแก่ท่านสมาชิก นิตยสารทหารช่างตลอดจนท่านผู้อ่านทุกท่านทุกคนเทอญ สวัสดิ์ครับ



คณะกรรมการความสงบแห่งชาติ (คสช.)

National Peace and Order Maintaining Council



จัดขึ้น เมื่อวันที 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2557

# เห็นดำตา

ทศนิยม

เมืองไทยตอนนี้ดูเหมือนว่าสงบลงไปเยอะหลังจากวุ่นวายกันในเรื่องของความเห็นต่างมาเกือบปี มีอบชนมีอบทำเอาประสาทกินกันไปมากมาย พอ คสช. เข้ามาจัดการทุกอย่างก็เรียบร้อย ใ้อ้ที่การคางจัดการไม่ได้ ทั้งโครงการจำนำข้าว การรุกพื้นที่ป่าสงวน การตัดไม้พะยุงที่ตอนนีไม่มีเหลือแล้วก็กลับมาอยู่ในร่องในรอย อาวุธสงครามที่สะสมไว้เตรียมถล่มกัน ตอนนี



วางทิ้งเกลื่อนอยู่ข้างทางเพราะใครจีนเก็บไว้มีหวังจอดทำให้ประชาชนคนไทยตอนนี้รู้สึกปลอดภัยขึ้นมามากเลยยังสงสัยเหมือนกันว่าทำไมตอนนี้รัฐบาลก็สมัยก็ตามปราบเรื่องพวกนี้ไม่เคยได้เลยเหมือนจะลูปหน้าปะจูกอะไรทำนองนั้น อย่างนี้มันน่าจะปฏิวัติเสียนานแล้วบ้านเมืองจะได้ไม่ล่มจมถึงขนาดนี้ อะไรกันคอร์รัปชันเป็นว่าเล่น เห็นๆ กันอยู่ก็ทำอะไรไม่ได้แล้วถ้าไม่มีคสช.

เมืองไทยไม่เหลือแต่เปลือกหรือ น่าประหลาดหนอการพนันต่าง ๆ ที่เปิดบ่อนโจ่งครึม ตำหูตำตาเจ้าหน้าที่มาน้าน-นนาน เพิ่งสบโอกาสจับมาทำลาย โช๊ะเอี้ย มันพาเด็ก-เยาวชนและคนไทยหายนะไปมากมายแล้วยาเสพติดจับได้ที่ละหมื่นเม็ดแสนเม็ด แต่คนไทยก็ติดยา กัน

เป็นล้านคน บอกมานานแล้วว่าเป็นเพราะเราขาดการเรียนรู้ศีลธรรมคุณธรรมพื้นฐานก็กระทรวงศึกษาธิการปล่อยให้ผู้หลักผู้ใหญ่ในกระทรวง ฟู๊ฟู๊ย่ากับการศึกษามากว่า ๓๐ ปีแล้ววิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมเขาสอนกันให้เป็นคนดีมาเกือบร้อยปีแล้วเกิดจะตามกันฝรั่งเอาวิชาเกี่ยวกับชาติบ้านเมืองออกไปถึงมีก็เหมือนเสียไม่ได้ แล้วเป็นยังงี้ ลูกหลานไทยเลยไม่รู้จักหน้าที่ของตนเองแถมด้อยคุณธรรม โชคดีที่ คสช. นำกลับมาได้ ใครจะคิดยังไงเราไม่รู้สำหรับผู้เขียนขอปรบมือดังๆ และขอคารวะ คสช. ด้วยความจริงใจที่ช่วยนำศีลธรรมให้กลับมาได้ขอบคุณจริง ๆ





# IQ / EQ คืออะไร เหมือนและต่างกันอย่างไร



กฤษณา



## IQ และ EQ คืออะไร

หลายท่านอาจเคยได้ยินคำว่า IQ และ EQ แต่อาจไม่เข้าใจว่าเหมือนกัน หรือต่างกันอย่างไร เรามาทำความรู้จัก ๒ คำนี้ ว่ามีความหมายอย่างไร และมีความสำคัญอย่างไร

**IQ (Intelligence Quotient) คือ ความฉลาดทางสติปัญญา**

**ไอคิว** เป็นคำมาจากภาษาอังกฤษว่า Intelligence Quotient และย่อว่า IQ เป็นคำที่คนทั่วไปรู้จักกันดีว่าหมายถึง ระดับสติปัญญาหรือเชาว์ปัญญาของคน คนไอคิวดีจะเป็นคนเก่งมีสมองรับรู้ไว เรียนหนังสือเก่ง

การวัดความฉลาดทางสติปัญญา วัดจากอายุสมองเทียบกับอายุจริง ปกติควรอยู่ที่ประมาณ ๘๐ - ๑๑๐ เป็นการวัดความสามารถทางการคิดวิเคราะห์ความสามารถทางวิชาการ วัดความจำ การอ่านเขียน การคำนวณ แต่ไม่ได้วัดด้านอื่น ๆ เช่น ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะต่าง ๆ ด้านร่างกาย ทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน ฯลฯ

ไอคิวของมนุษย์แต่ละคนจะได้รับการถ่ายทอดทางพันธุกรรม ฉะนั้นพ่อแม่ที่มีไอคิวสูงมักมีลูกไอคิวสูงด้วย แต่บางครั้งพ่อแม่ไอคิวสูงลูกอาจมีไอคิวไม่สูงได้เช่นกัน ส่วนพ่อแม่ที่มีไอคิวไม่สูงลูกจะมีไอคิวไม่สูงเหมือนพ่อแม่ แทบไม่เคยปรากฏว่าพ่อแม่ไอคิวไม่สูงแล้วมีลูกเป็นอัจฉริยะ แต่ในทางตรงข้ามพ่อแม่ที่มีไอคิวสูง บางครั้งอาจมีลูกปัญญาอ่อนได้จากสาเหตุบางประการ

ฉะนั้นไอคิวจึงเป็นสิ่งที่ติดตัวลูกมาตามธรรมชาติเพราะถ่ายทอดทางพันธุกรรม และพบว่าประสบการณ์ของชีวิต การศึกษาต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงระดับไอคิวได้น้อยมาก

**EQ (Emotional Quotient) คือ ความฉลาดทางอารมณ์**

**อีคิว** เป็นคำมาจากภาษาอังกฤษว่า Emotional Quotient และย่อว่า EQ เป็นคำค่อนข้างใหม่ เมื่อเทียบกับไอคิวแต่อีคิวสามารถดึงดูดความสนใจคนได้มาก ทำให้คนหันมาสนใจคุณสมบัติเรื่องอีคิวของคนอย่างมาก

อีคิว หมายถึง ความสามารถด้านต่าง ๆ ทางจิตใจ อารมณ์ และสังคมหลายด้าน และยังรวมถึงทักษะการเข้าสังคมด้วย ซึ่งที่จริงก็คือ วุฒิภาวะทางอารมณ์ หรือทักษะชีวิตนั่นเอง แต่คนทั่วไปจะไม่ค่อยเข้าใจ หรือไม่ซาบซึ้งนึกว่าวุฒิภาวะทางอารมณ์นั้นหมายถึงอะไร จึงไม่ค่อยมีใครให้ความสนใจมากนัก จนกระทั่งมีคำว่า อีคิว เกิดขึ้น จึงเป็นคำที่ติดตลาดเหมือนคำว่า ไอคิว คนจึงหันมาสนใจและให้ความสำคัญขึ้นอย่างมาก ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งที่ดีทีเดียว



### ความฉลาดทางอารมณ์สำคัญอย่างไร มีข้อค้นพบจากงานวิจัย ดังนี้

๑. มหาเศรษฐี ๔๐๐ คนของโลกที่ประสบความสำเร็จมีทรัพย์สินพันล้านเหรียญสหรัฐ ๕๐% ไม่จบปริญญาตรี

๒. งานวิจัยในรัฐแมสซาชูเซตส์ ติดตามเด็ก ๔๕๐ คน นาน ๔๐ ปี ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จในชีวิต ไม่เกี่ยวกับไอคิวทั้งหมด แต่รวมถึง

- ความสามารถในการจัดการแก้ปัญหาและเผชิญกับวิกฤติ AQ (Adversity Quotient)
- การควบคุมอารมณ์ได้ดีหรือความฉลาดทางอารมณ์ EQ (Emotional Quotient)
- ทักษะทางสังคม การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น SQ (Social Quotient)

๓. จากการวิจัยเก็บข้อมูลจากผู้จบปริญญาเอกทางวิทยาศาสตร์ ๘๐ คน ตั้งแต่ระยะศึกษาถึงอายุ ๗๐ ปี พบว่าอีคิวและความสามารถทางสังคม ทำให้บุคคลประสบความสำเร็จในวิชาชีพและมีชื่อเสียง มากกว่าความสามารถทางไอคิว ๔ เท่า

### คนที่มีอีคิวสูงจะมีคุณสมบัติทั่ว ๆ ไป ดังนี้

- มีวุฒิภาวะทางอารมณ์
- มีการตัดสินใจที่ดี
- ควบคุมอารมณ์ตัวเองได้
- มีความอดกลั้น
- ไม่หุนหันพลันแล่น
- ทนความผิดหวังได้
- เข้าใจจิตใจของผู้อื่น
- เข้าใจสถานการณ์ทางสังคม
- ไม่ย่อท้อหรือยอมแพ้ง่าย
- สามารถสู้ปัญหาชีวิตได้
- ไม่ปล่อยให้ความเครียดท่วมทับความคิดไปหมดจนทำอะไรไม่ถูก



### เรื่องที่น่าสนใจสำหรับอีคิวและไอคิว คือ

● อีคิวเป็นสิ่งที่สอนให้เกิดขึ้นได้ สามารถฝึกฝนให้ลูกของเราที่มีอีคิวที่ดีขึ้นสูงขึ้น ในขณะที่เราไม่สามารถทำให้ลูกมีไอคิวสูงขึ้น

● คนที่มีอีคิวดีมักจะเป็นคนที่มีความสุขในชีวิตในขณะที่คนที่มีอีคิวดีอาจมีปัญหามากมายได้

● คนที่มีอีคิวดี มักจะประสบความสำเร็จสูง ในขณะที่คนที่มียีคิวดีก็ไม่สามารถรับประกันได้ว่าคนนั้นจะประสบความสำเร็จ มีความสุข มีชื่อเสียงเสมอไป

● คนที่มีอีคิวดี มักประสบผลสำเร็จดีมากในการเรียนหนังสือ หรือทำงานด้านวิชาการ แต่เรื่องที่ไม่เกี่ยวกับวิชาการ คนไอคิวสูงอาจไม่ประสบผลสำเร็จ เช่น เรื่องชีวิตส่วนตัว ชีวิตครอบครัว หรือชีวิตในสังคม





ทั้งนี้จากเหตุผลที่ว่า การวัดระดับไอคิวของคนที่ทำอยู่ในปัจจุบันนั้นวัดความสามารถของคนเพียงไม่กี่อย่าง การวัดไอคิวจะวัดความสามารถด้านภาษา และการคิดคำนวณเป็นส่วนใหญ่ แต่ที่จริงแล้วความสามารถของคนนั้นมีมากมายหลายด้าน เช่น ความสามารถด้านดนตรี กีฬา การเคลื่อนไหว ศิลปะ ภาษา สังคม การคิดคำนวณ เครื่องยนต์กลไก ตรรกะ การเข้าใจผู้อื่น และอื่น ๆ

คนที่มีความสามารถเด่น ๆ เฉพาะทางที่รู้จักกันดีในสังคมโลก เช่น Magic Johnson เป็นนักบาสเกตบอลที่เก่งมาก Mozart เป็นนักดนตรีระดับโลก ฉะนั้นจึงควรส่งเสริมลูกให้พัฒนาความสามารถเฉพาะตัวของเขาให้เต็มที่ ผู้ใหญ่ไม่ควรไปขัดขวางเขาแต่ผู้ใหญ่ควรช่วยเขา

### การพัฒนาไอคิว

ไอคิวหรือ ระดับสติปัญญาในบุคคลนั้น ได้มาจาก กรรมพันธุ์ ๕๐ % ซึ่งในส่วนนี้จะปรับเปลี่ยนได้ยาก และ อีก ๕๐ % มาจากสิ่งแวดล้อม เช่น

- การเลี้ยงดู การให้ความรัก ความอบอุ่น
  - อาหาร (ครบ ๕ หมู่) โดยเฉพาะ ปลา ถั่วเหลือง วิตามินบี ธาตุเหล็ก ไอโอดีน โปรตีน
  - ประสบการณ์ต่าง ๆ จากการเล่น การออกกำลังกาย การทำกิจกรรมการทำงาน การทำงานศิลปะ ดนตรี กีฬา ที่ชื่นชอบ
  - การได้ฟัง (นิทานในวัยเด็กเล็ก) การได้ช่วยทำงาน การทำกิจกรรมในเด็กโต
  - การได้รับคำชมเชย จะช่วยให้มองเห็นคุณค่าของตนเอง
  - ความคิดในทางบวก มีความคิดสร้างสรรค์จากการได้รับคำชมเชยเสมอ
- ได้รับการยอมรับ การกระทำต่าง ๆ ที่ดี
- สัมผัสกับสังคม ชีวิตประจำวัน ฯลฯ
  - อารมณ์ดี ไม่เครียด
  - ออกกำลังกายอย่างน้อยวันละ ๓๐ นาที จะช่วยให้มีสมาธิ สดชื่น คิดได้รวดเร็ว มีความอดทน ไม่ซึมเศร้า



### ปัจจัยที่มีผลต่อสมอง ทำให้สมองไม่พัฒนา ได้แก่

- ความเครียด ความกดดันต่าง ๆ เช่น การทำการบ้านมากเกินไป การทำงาน ขาดการพักผ่อน ขาดการออกกำลังกาย
- การขาดสารอาหาร ได้รับอาหารไม่ครบ ๕ หมู่
- สมองขาดการกระตุ้น หรือการใช้สมองฝึกคิดในสิ่งต่าง ๆ เช่น การฝึกการแก้ปัญหา ฝึกความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ การใช้ไหวพริบ
- การมองตนเองในแง่ลบ มองตนเองไม่มีคุณค่า จากการถูกตำหนิบ่อย ๆ
- ซึมเศร้า ทุกข์ โกรธ วิตกกังวลนาน ๆ



- สารพิษ ยาเสพติด สารตะกั่ว ฯลฯ

จะเห็นได้ว่าการพัฒนาเด็กให้ฉลาดไม่ใช่เรื่องยาก แต่จะต้องมีวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่ให้ความรู้ทางวิชาการเพียงอย่างเดียวที่มากเกินไปจนขาดการพัฒนาในด้านอื่น ๆ มีงานวิจัยของ รศ.พญ.ศันสนีย์ นัตริกุล พบว่าความรู้ทางวิชาการจากเรียนโรงเรียนนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้เพียง ๒๕%

### การพัฒนาอิคิวทำได้ดังนี้

- รู้อารมณ์ของตนเอง
- เข้าใจอารมณ์ของผู้อื่น เห็นอกเห็นใจผู้อื่น เมตตาอารี ช่วยเหลือผู้อื่น เอาใจเขามาใส่ใจเรา
- ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ ไม่หุนหันพลันแล่น ไม่อารมณ์ค้างนาน ไม่ปล่อยให้ความรู้สึกเก่า ๆ มารบกวนการทำงานปัจจุบัน ไม่ว่ารัก โกรธ ซึมเศร้า โกรธแล้วไม่ผูกใจเจ็บนาน ใจเย็นเมื่อมีสถานการณ์ช่วยจะเป็นคนที่น่าเคารพนับถือ และจะมีคนกล้าให้คำแนะนำ
- มีระเบียบวินัยในตนเอง
- รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะทางสังคมดี รู้สู้ รู้หลีก เอาตัวรอดได้ดี มีไหวพริบ
- ขยันหมั่นเพียร อดทน กระตือรือร้น ไม่เฉื่อยชา มุ่งมั่น แน่วแน่ ไม่ลดละ



### วิธีการฝึก

- มีตัวอย่างที่ดีให้เห็น อารมณ์เด็กขึ้นกับอารมณ์ผู้เลี้ยงดู
- ไม่ต่อว่าเด็กต่อหน้าเด็กคนอื่น ๆ หรือพูดเปรียบเทียบกับคนอื่น ๆ หรือพี่น้อง
- หาทางชมเชยเด็ก แม้ว่าจะมีดีแค่หนึ่งอย่าง มีเสียสียบอย่าง เราต้องใช้หนึ่งอย่างนั้นมาเป็นตัวชมเพื่อพัฒนาตัวอื่น ๆ
- เวลาลูกทะเลาะกันอย่ามีอารมณ์ร่วม ฝึกหัดระเบียบวินัย ควรสร้างตั้งแต่เล็ก ๆ
- ฝึกทุกอย่างด้วยความรัก ไม่ใช่การบังคับแต่ด้วยเหตุผล
- การดู การลงโทษ การประณาม ไม่ใช่วิธีการที่ต้องเสมอไป เพราะเด็กจะต่อต้าน
- ทำใจให้เบิกบาน เปิดหูเปิดตา อย่าหมกมุ่นอยู่แต่ในบ้าน

จากที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่าไอคิวและอีคิว มีส่วนต่อการประสบความสำเร็จของบุคคล ถึงแม้ว่าไอคิวจะมีผลมาจากพันธุกรรมถึง ๕๐% ก็ตาม แต่ก็สามารถพัฒนาได้ทั้งไอคิวและอีคิว ทำให้บุคคลประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข





# เดือนพฤษภาคม

พ.อ.ต่อพรต เอนการ

ยังไปไม่พ้นภพ

สงสาร

ขอปะพระศรีจารย์

อีกเหล่า

ตราบถึงซึ่งนิพพาน

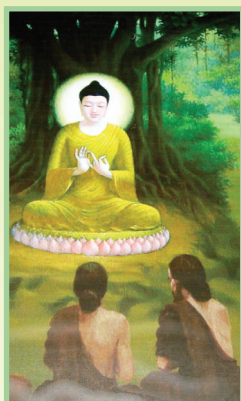
กายภาคน้ำเออ

ขอสุขทุกข์โศกเศร้า

สิ่งร้ายหายสูญ

จากนิราศสุพรรณของกวีเอก สุนทรภู่ จะพาท่านผู้อ่านไปดูความเกี่ยวข้องกับพระศาสนาในลักษณะ  
อารมณ์ร่วมดังท่านสุนทรภู่กล่าวไว้เป็นข้อเท็จจริงเพียงไร จิตใจของพุทธศาสนิกชนในพื้นที่พิเศษนี้แตกต่าง  
หรือเหมือนกันในเรื่องนั้น

ในสัปดาห์ที่ ๗ แต่กาลตรัสรู้ พระผู้มีพระภาคเจ้าประทับนั่ง ณ ฌายมฤคทายวัน (ต้นเกด)  
ขณะนั้นพาคณสองพี่น้อง คือ ตปุสสะและภัลลิกะ เดินทางจากอุกกลชนบท จะไปค้าขายยังมณฑลประเทศ



ด้วยขบวนเกวียน ๕๐๐ เล่ม พาคณสองพี่น้องได้พบเห็นพระพุทธรูปเจ้าประทับอยู่  
ใต้ต้นราชายณะด้วยพุทธลักษณะที่แตกต่างจากนักบวชอื่นที่เคยเห็น สองพาคณ  
พากันเข้าไปเฝ้าพระบรมศาสดาแล้วน้อมถวายสัตตคุณสัตตก่อน จากนั้นทั้งสอง  
พี่น้องได้กราบทูลพระพุทธรูปเจ้าด้วยการขอถึงพระพุทธรูปเจ้าและพระธรรม  
ว่าเป็นสรณะ (เวลานั้นยังไม่มีพระสงฆ์) พาคณสองพี่น้องจึงชื่อว่า **“เทววาจิก  
อุบาสก”** นับเป็นอุบาสกคู่แรกในพระพุทธศาสนา

ก่อนที่พาคณสองพี่น้องจะกราบลา พระพุทธรูปเจ้าได้ประทานพระเกศาธาตุ  
แก่สองพี่น้อง การได้เกศานั้นทำให้สองพาคณพี่น้องเกิดปิฎิปราโมทย์เหมือน



กับได้อภิเษกด้วยขอมธรรมชาติ มีความสุขยิ่งกว่าได้บัลลังก์กษัตริย์มาครอบครอง ทั้งสองบรรจุพระเกศาไว้ในผอบทอง เมื่อเดินทางกลับบ้านเกิดได้สร้างพระเจดีย์บรรจุไว้ พาณิชสองพี่น้องนั้นชาวพม่าให้เกียรติว่าเป็นบุคคลสำคัญอันดับต้น ๆ ของชาวพุทธ อุกกลชนบทก็ถือว่าเป็นดินแดนส่วนหนึ่งของอาณาจักรตองอู พระเกศาธาตุที่สองพี่น้องนำมาบรรจุในเจดีย์ไว้นั้นมีจำนวน ๘ เส้น บัดนี้ทั่วโลกทราบกันดีในนามพระเจดีย์ชเวดากอง ชาวพุทธจากเมืองไทยไปสักการะพระเจดีย์ชเวดากองปีหนึ่ง ๆ เป็นจำนวนไม่น้อย ชาวพม่าที่นับถือพระพุทธศาสนา แม้จะอยู่ไกลแสนไกลเขาตั้งความปรารถนาว่า ครั้งหนึ่งในชีวิตขอให้ได้ไปสักการะชเวดากองสักครั้งแต่หากเป็นไปได้ขอให้ได้สักการะเบญจมหาบูชา คือสถานที่นำเคารพสูงสุดในพม่า ๕ แห่งได้แก่

๑. ชเวดากอง
๒. ชเวสิกอง (พุกาม)
๓. พระเจดีย์มูเตา
๔. พระเจดีย์อินทร์แขวน
๕. พระมหามัยมุนี

ทั้ง ๕ สถานที่ศักดิ์สิทธิ์เป็นจุดหมายแห่งการสักการะสำคัญและมีความหมายแก่ชีวิตของชาวพม่าเป็นอย่างยิ่ง ผู้เขียนได้ถามชาวพม่าที่มีโอกาสไปสักการะเบญจมหาบูชาครบแล้วว่า ยังอยากจะไปสักการะที่ไหนอีกในชีวิตนี้ เขาตอบอย่างไม่รีรอว่ายอดปรารถนาที่สำคัญที่สุดในชีวิตที่ใคร ๆ ในพม่าอยากไปคือ สังฆะเนียสถานในอินเดีย แสดงให้เห็นพลังศรัทธาของชาวพุทธอย่างมากแล้นอินเดียยังคงไว้ซึ่งมนต์ขลังทรงพลังทรงเสน่ห์สำหรับชาวพุทธต่างถิ่นแดน พุดถึงความศรัทธาที่มีต่อพระศาสนาชาวพม่าจะมีมากจริง ๆ โดยเฉพาะที่ชเวดากอง จะมีศาสนิกชนจิตอาสามากเป็นพิเศษมาร่วมกันทำความสะอาดบนลานเจดีย์ เราได้เห็นหนุ่มสาวชาวพม่าช่วยกันกวาดน้ำออกจากลานพระเจดีย์ ขณะที่ฝนยังไม่หยุดตก ความแนบแน่นในพระพุทธศาสนาพม่าไม่เป็นรองชาติใด การบำรุงพระศาสนา ยกให้พม่าเป็นหนึ่งใน เพราะเขาจะบริจาคเพื่อกิจการพระศาสนา ๖๐% จะใช้จ่ายเลี้ยงชีวิตเพียง ๔๐% ของรายได้ เราจึงเห็นเจดีย์ในพม่ามากมาย ยอดภูเขาถูกโค่นไม่มีเจดีย์แสดงว่านั่นมิใช่ชาวพุทธอาศัยอยู่ เรื่องบูรณะศาสนสถานมิใช่แต่พม่าเท่านั้น แม้เจดีย์พุทธคยา กษัตริย์มินดงแห่งพม่าก็มีศรัทธาอาสาเข้าไปปฏิสังขรณ์ แต่น่าเสียดายการบูรณะยังไม่เสร็จก็ถูกमारผจญต้องยกเลิกไปเพราะเกิดวิกฤติการเมืองระหว่างอังกฤษกับพม่า

การเสียสละเพื่อศาสนาเราจะได้เห็นได้ชัดเมื่อคราวฉลอง ๒๕ ศตวรรษคือ ระหว่าง พ.ศ. ๒๔๔๔-๒๔๔๕ พม่าเป็นเจ้าภาพทำสังคายนาครั้งที่ ๖ โดยกระทำที่ วัดกะปอเอ วัดนี้มีเนื้อที่ ๒๐๐ ไร่ มีต้นไม้ร่มรื่นสงบเงียบ ตั้งอยู่ในเมืองย่างกุ้งไม่ห่างจากชเวดากองมากนัก รัฐบาลมีวิธีจะทดสอบกำลังศรัทธาของประชาชนว่า ยังมั่นคงและพร้อมที่จะพิทักษ์รักษาพระพุทธศาสนาอยู่หรือไม่ วิธีการคือขอรับบริจาคหินครอบครวัละ



หนึ่งก่อน เพื่อมาสร้างถ้ำจำลองให้พระสงฆ์กระทำสังคายนา ร้อยกรองตรวจสอบคำสอนทางพระพุทธศาสนาให้ยืนยาวต่อไป ถ้าพึงหินที่จะมาสร้างถ้ำจำลองเพื่อรองรับพระสงฆ์ ๑,๐๐๐ รูป นั้นมิใช่เรื่องใหญ่โตสำหรับรัฐบาลเลย แต่การให้พุทธศาสนิกชนทั่วประเทศมีส่วนร่วมนั้นเป็นสิ่งที่รัฐบาลต้องการมากกว่า เป็นสามัคคีธรรมที่รัฐบาลปลูกฝังให้กับประชาชนอย่างเอี่ยมยอด ถ้ำจำลองนี้ถ้าเรามองดูแต่ภายนอกจะไม่ต่างจากถ้ำเขาย่อม ๆ ลูกหนึ่ง เมื่อเข้าไปข้างในแล้วจะได้อารมณ์ร่วมแห่งการสืบทอดพระศาสนาอย่างมีนัยสำคัญ ในการทำสังคายนาครั้งที่หนึ่งที่ได้สดับรรณคูหาข้างเขาเวภารบรรพต กรุงราชคฤห์ มีพระอรหันต์ ๕๐๐ รูป ร่วมกันทำมีพระอรหันต์เป็นผู้ทรงพระไตรปิฎก ตอบปัญหาต่าง ๆ เมื่อระยะเวลาผ่านไป ๒,๕๐๐ ปี ใคร ๆ ก็คิดว่าไม่มีพระสงฆ์จะทรงจำพระไตรปิฎกไว้ได้ทั้งหมดอีกแล้ว แต่สังคายนาครั้งที่ ๖ พระสงฆ์ชาวพม่าทำให้โลกตะลึงด้วยการท่องจำพระไตรปิฎก ๑๖,๐๐๐ หน้า นับเป็นตัวอักษรได้ ๒๔,๐๐๐,๐๐๐ ตัวอักษร กินเนสบุ๊กได้บันทึกไว้ปี ๒๕๒๘ ว่า พระสงฆ์ชาวพม่าคือ พระวิจิตรสารากิวงสะสะยาโค สามารถท่องจำข้อมูลพระพุทธศาสนา คือ พระไตรปิฎก ๔๕ เล่ม ไว้ได้อย่างมหัศจรรย์

พระพุทธศาสนาสายเถรวาทที่เจริญรุ่งเรืองอยู่ในไทย พม่า ลังกา ลาว เขมร ถ้าจะดูการสืบทอดทั้งคันถธุระและวิปัสสนาธุระอย่างมีชีวิตขจรและนำไปสู่ที่พม่าเพราะยังมีวัดใหญ่ ๆ มีพระภิกษุสามเณรเป็น ๑,๐๐๐ รูป ศึกษากันอย่างเต็มสติกำลัง เห็นแล้วชื่นใจและอนุโมทนาในการสืบทอดพระพุทธศาสนาอย่างเข้มแข็ง มีคนไทยจำนวนมากยังเคลือบแคลงในการปฏิบัติตัวของพระสงฆ์พม่าว่าเข้าไปเกี่ยวข้องกับการเมืองมากไป เรื่องนี้มีมูล สาเหตุมาจากสมัยอังกฤษยึดพม่าเป็นเมืองขึ้น มีเรื่องพม่าเข้าใจหลายเรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาเพราะถูกริดรอนสิทธิ พระสงฆ์ชาวพม่าจำนวนหมื่น ๆ ได้นำประชาชนเรียกร้องสิทธิเสรีภาพ เช่น ในอดีตแรก ๆ ก็เรียกร้องสิทธิในการจัดกิจกรรมทางศาสนา นานเข้าก็เรียกร้องปลดแอกจากการยึดครองของอังกฤษ โดยพระสงฆ์ที่เป็นผู้นำในครั้งนั้นคือ ท่าน อูวิสาระ ปัจจุบันนี้ชาวพม่าได้สร้างรูปหล่อขนาดเท่าตัวจริงของท่าน ประดิษฐานไว้ ณ วงเวียนกลางถนนถนนที่ตั้งชื่อเป็นอนุสรณ์ให้ท่านผู้นำในการปลดปล่อยจากการเป็นเมืองขึ้น เรื่องราวชาวพม่าที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา เป็นสิ่งที่น่าติดตามอีกมาก ศาสนวัตถุที่น่าชมยังมีอีกหลายแห่ง ในขณะที่ผู้เขียนกำลังกราบพระเจดีย์โบตะทาวด้วยความเคารพในพระรัตนตรัยและด้วยความปิติใจอย่างยิ่งนั้น ได้เห็นชาวพม่าเบียดเสียดกันเข้าสักการะอย่างไม่กลัวต่อสายฝน จึงได้ถามผู้นำเที่ยวว่า ชาวพม่าไหว้พระและทำบุญแล้วส่วนมากปรารถนาอะไร ไกด์บอกว่าสิ่งที่ชาวพม่าปรารถนา คือ ถ้าไม่สามารถบรรลุธรรมในชาตินี้ ขอให้ทันพระศรีอารยย์ได้ข้ามพ้นสังสาร หมดทุกข์ หมดโศกในศาสนาของพระองค์

**ทราบอย่างนี้แล้วทำให้เราเข้าใจได้เลยว่าไม่ว่าไทยพุทธ พุทธพม่า มีสิ่งต้องการตรงกัน ตรงกับบทกลอนที่สุนทรภู่ได้กล่าวไว้ในตอนต้น ถ้าอยากทราบให้พลิกกลับไปดู**



# บริษัท บางแคเทรดเดอร์ฮอวส์ จำกัด

จำหน่าย : ตัวรถและอะไหล่ พร้อมรับซ่อมและรับจ้าง

ด้วยรถแทรกเตอร์ แบคโฮ รถบดและรถไถลัดฟัท ทุกชนิด  
โดยนายช่างผู้ชำนาญงาน ทั้งในและนอกสถานที่  
ฝีมือประณีต ราคาย่อมเยากันเอง

๓๐/๕ หมู่ ๕ ซอยวัดนิมมานรดี ถนนเพชรเกษม แขวงบางแค  
เขตบางแค กรุงเทพฯ ๑๐๑๖๐

## บริษัท พรลภัส จำกัด

๑๖๙ ถนนสมบุญกุล ต.หน้าเมือง  
อ.เมือง จ.ราชบุรี ๗๐๐๐๐



# กมลธรรม

นาคปรก

**“กาลามสูตรช่วยด้วย”** เป็นชื่อหนังสือธรรมะที่เขียนโดยท่านพุทธทาสภิกขุ เพื่อเรียกร้องให้ชาวพุทธในประเทศไทยรู้จักคิดพิจารณาและไตร่ตรองให้รอบคอบก่อนจะเชื่อเรื่องอะไรหรือนุคเคล็ด เพราะปัจจุบันมีผู้ตั้งตนเป็นศาสดา เจ้าลัทธิต่าง ๆ มากมาย ล่าสุดก็มีคนที่นำความเชื่อของตนมาถ่ายทอดแล้วอ้างอิงว่าเป็นคำสอนในพุทธศาสนา ถึงขนาดทำเหรียญห้อยคอกันเกร่อและนับถืออาจารย์ผู้นั้นในทำนองผู้วิเศษไปเลย ซึ่งในสังคมไทยตอนนี้จะมีลักษณะเช่นนี้มากมายเรียกว่าศรัทธานาปัญญาดีกว่าได้ แม้ในหนังสือเล่มนี้ก็มักจะมีเรื่องภูติผีปีศาจเข้ามาแทรกหรือการใช้ไสยเวทต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันกำลังระบาดทั่วจนน่าเป็นห่วง ทำอย่างไรที่เราจะช่วยกันจรรโลงพระพุทธศาสนาให้ยั่งยืนต่อไปได้ คงต้องอาศัยพุทธศาสนิกชนที่มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมคำสอนที่ต้องร่วมกันเผยแผ่ออกไปให้กว้างขึ้น ความรู้นั้นจะมาจากไหน ถ้าไม่ใช่จากคำรับตำราที่ครูบาอาจารย์ผู้ทรงความรู้เขียนอธิบาย ลำพังอย่างเราๆ รู้แ่งๆ ปลายๆ อย่าเพิ่งคิดไปถ่ายทอดเพราะถ้าผิดพลาดคนรักเขียนะ หาเวลาศึกษาพระไตรปิฎกหรือตำราเรียนของพระเถระได้จะเป็นการดี โดยเฉพาะหนังสือที่เขียนโดยท่านที่เป็นปราชญ์ทางพุทธศาสนา เช่น ท่านพุทธทาสภิกขุ พระพรหมคุณาภรณ์ จะทำให้ได้ความรู้ที่ถูกต้องและแตกฉานกว่าเดิม

สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายกก็ทรงเขียนหนังสือไว้มากมายล้วนน่าอ่านน่าศึกษาทั้งสิ้น พระองค์ท่านเขียนแล้วอธิบายขยายความให้เข้าใจง่ายเหมาะกับการศึกษาหาความรู้ การที่คนเรามีศรัทธานะดีหรืออก แต่ถ้ามากเกินไปจนงมงายไม่ดีแน่ ก่อนจะเชื่ออะไรต้องพิจารณาให้ถ่องแท้ซึ่งเรื่องนี้ท่านพุทธทาสเขียนไว้ว่า ชาวโลกทั้งโลกรวมทั้งชาวไทยเรากำลังตกอยู่ในฐานะอย่างเดียวกันกับชนชาวกาลามแห่งเกสปุตตนิคม ในสมัยพุทธกาล หมู่บ้านชาวกาลามเป็นทางผ่านของศาสดาทั้งหลายแต่ละศาสดาก็สอนลัทธิของตนๆ จนชนชาวกาลามไม่รู้ว่าอะไรดีหรือไม่ดี ครั้นพระพุทธเจ้าเสด็จผ่านมาเขาก็กราบทูลถามปัญหาข้อนี้ คือ ข้อที่ไม่รู้ว่าอะไรดีหรือไม่ดี พระพุทธเจ้าจึงได้ตรัสข้อความที่เรียกว่ากาลามสูตรซึ่งจะได้พิจารณากันสืบไป

ชาวโลกสมัยปัจจุบันได้ศึกษาวิชาการพัฒนาหลายรูปแบบ ในประเทศไทยเราก็มีคำสอนหลายรูปแบบ มีสำนักวิปัสสนาหลายสิบคณะ มีอาจารย์หลายสำนักจนประชาชนไม่รู้ว่าอะไรดีหรือไม่ดี หรือปฏิบัติตามสำนักใดดี นี่เรียกว่าเรากำลังตกอยู่ในฐานะเช่นเดียวกับชาวกาลามดังที่กล่าวแล้ว พระพุทธเจ้าได้ตรัสสอนให้ไม่รับเอามาเชื่อทันทีโดยอาการ ๑๐ อย่าง เพื่อไม่ให้ตกไปเป็นทาสทางปัญญาของผู้ใดแม้แต่ของพระองค์เอง จะได้รู้จักเลือกเอาคำสอนที่สามารถดับทุกข์ได้จริง ดังที่ปรากฏอยู่ในหลักข้อที่สิบ แห่งสูตรที่เรียกว่ากาลามสูตรนี้ ๑๐ อย่างนั้นมีดังต่อไปนี้ :-

**๑. มา อนุสฺสเวน :** อย่ารับเอามาเชื่อโดยการฟังบอกต่อ ๆ กันมา มันเป็นอาการของคนไร้สมองหรือสมองขี้เลื่อย อย่างที่คนกรุงเทพฯ สมัยหนึ่งตื่นเรื่องปีมะ ว่าจะมีวิกฤตกาลใหญ่หลวง

**๒. มาปรมฺปาย :** อย่ารับเอามาเชื่อโดยที่มีการทำตามๆ สืบๆ กันมา เห็นเขาทำอะไรอย่างใดก็ตามๆ กันไปดังนิทานเรื่องกระต่ายตื่นตูม ที่สัตว์ทั้งหลายเห็นกระต่ายวิ่งมาอย่างสุดกำลังก็ชวนกันวิ่งตามจนหล่มคอหักตกเหว คายกันเป็นอันมาก วิปัสสนาที่สักระหว่างทำตามๆ กันมาก็มีผลอย่างนี้





๓. **มา อติกริยา :** อย่ารับเอามาเชื่อตามเสียงที่กำลังเล่าลืออยู่อย่างกระล่อนบ้านหรือกระล่อนโลก ซึ่งเรียกว่า “คั่นข่าว” มันเป็นเรื่องของคนโง่ ไม่ยอมใช้สติปัญญาของตน

๔. **มา ปิฎกสมุปทาน :** อย่ารับเอามาเชื่อด้วยเหตุเพียงว่ามีที่อ้างในปิฎก คำว่า “ปิฎก” หมายถึงสิ่งที่ได้เขียนหรือจารึกลงไปแล้วในวัตถุสำหรับการเขียน ที่ยังจำ ๆ กันไว้ด้วยความทรงจำยังไม่เรียกว่า “ปิฎก” ปิฎกเป็นสังฆารชนิดหนึ่งที่อยู่ในกำมือของมนุษย์ ทำขึ้นได้ ปรับปรุงได้ เปลี่ยนแปลงได้โดยมือของมนุษย์ จึงไม่อาจถือเอาได้ตามตัวอักษรเสมอไป ต้องใช้วิจารณ์ญาณให้เห็นว่า คำที่กล่าวนั้นจะใช้ในการดับทุกข์ได้อย่างไร นิกายพุทธศาสนาแต่ละนิกายก็มีปิฎกที่ไม่ตรงกัน

๕. **มา ตกุกเหตุ :** อย่าเชื่อโดยเหตุที่ว่ามันถูกต้องตามเหตุผลทางตักกะ ซึ่งเป็นศาสตร์ชนิดหนึ่งที่ใช้เป็นเครื่องคำนวณหาความจริง ตักกะคือสิ่งที่เราเรียกกันว่า Logics ซึ่งมันก็ยังผิดได้ ถ้าข้อมูลมันผิด หรือวิธีการคำนวณมันพลาด

๖. **มา นยเหตุ :** อย่าเชื่อโดยเหตุผลที่ว่ามันถูกต้องตามเหตุผลทางนยะ ซึ่งเราเรียกกันในเวลานี้ว่า ฟิสิกส์ ซึ่งได้ให้คำแปลว่าปรัชญา ชาวอินเดียไม่ยอมรับเพราะมันเป็นเพียงทัศนะหนึ่ง ๆ มิใช่ปัญญาอันสูงสุด หรือเด็ดขาดที่ควรเรียกว่าปรัชญานยะ หรือนยยะ เป็นศาสตร์ชนิดหนึ่งซึ่งใช้ในการคำนวณโดยมีสมมติฐาน หรือ Hypothesis มันก็ยังผิดได้เพราะการคำนวณ หรือการให้สมมติฐานที่ไม่เหมาะสม

๗. **มา อากาปริวิตกุก :** อย่าเชื่อหรือรับเอามาเชื่อด้วยการตรึกตามอาการที่เราเรียกกันสมัยนี้ว่า คีอมีอนเซ็นส์ซึ่งเป็นเพียงความคิดชั่วแวบตามความเคยชินแต่เราก็ชอบใช้มากจนเป็นนิสัยไปก็มี นักปราชญ์ผู้ฉลาดชอบใช้วิธีนี้กันมากและถือว่าเก่ง

๘. **มา ทิฎฐินิขุณณกุก :** อย่าเชื่อด้วยเหตุเพียงสักว่าข้อความนั้นมันทนได้หรือเข้ากันได้กับความเห็นของตนซึ่งมีอยู่เดิมซึ่งมันก็ผิดได้อยู่แน่นอน หรือวิธีพิสูจน์และทดสอบมันไม่ถูกต้องมันก็ไม่เข้าถึงความจริงได้ ข้อนี้มีวิธีการคล้ายกับวิถีทางวิทยาศาสตร์ แต่มันก็เป็นวิทยาศาสตร์ไปไม่ได้เพราะไม่มีการพิสูจน์และทดลองที่เพียงพอ

๙. **มา กพพุปตา :** อย่าเชื่อด้วยเหตุเพียงสักว่าผู้พูดมีลักษณะน่าเชื่อ ลักษณะภายนอกกับความรู้อยู่จริงในภายในไม่เป็นสิ่งเดียวกันได้ คือผู้พูดมีลักษณะน่าเชื่อแต่พูดผิด ๆ ก็มีอยู่ถมไป แม้สิ่งที่เรียกกันว่าคอมพิวเตอร์สมัยนี้ก็ระวังให้ดี ๆ เพราะคนเป็นผู้ให้ข้อมูลหรือใช้มันอาจจะให้ผิด ๆ หรือใช้มันผิด ๆ ก็ได้ อย่างูชาคอมพิวเตอร์กันนักมันจะผิดหลักกาลามสูตรข้อนี้

๑๐. **มา สมโณ โน ครุ-ติ :** อย่าเชื่อด้วยเหตุเพียงสักว่าสมณะ (ผู้พูด) นี้เป็นครูของเรา พระพุทธประสงค์อันสำคัญเกี่ยวกับข้อนี้ก็คือไม่ต้องการให้ใครเป็นทาสทางปัญญาของใครแม้แต่พระองค์เอง ทรงยับยั้ง ๆ ในข้อนี้และมีสาวกเช่น พระสารีบุตรก็ถ่วงยืนย่นในการปฏิบัติเช่นนี้ คือไม่เชื่อทันทีที่ได้ฟังพระพุทธดำรัส แต่เชื่อเมื่อได้ใคร่ครวญด้วยเหตุผลอันเพียงพอและได้ลองปฏิบัติดูแล้ว

กาลามสูตรต้องการให้เราแก้ปัญหาก่อนที่จะมีศรัทธา ถ้าจะเอาศรัทธามาก่อนก็จะเอาศรัทธาที่คลอเคลียออกมาจากปัญญาเป็นจุดตั้งต้นไม่เอาศรัทธามายมาเป็นจุดตั้งต้น เช่นเดียวกับอริยมรรคมีองค์แปด เอาปัญญาหรือสัมมาทิฐิ เป็นจุดตั้งต้นแล้วให้ศรัทธาคลอเคลียออกมาจากปัญญา หรือสัมมาทิฐินั้นก็เป็นความปลอดภัยไม่หลับตาเชื่อพอได้ยินก็เชื่อหรือถูกบังคับให้เชื่อเพราะความกลัวหรือสินจ้างเป็นต้น

**สรุปว่าต้องให้กาลามสูตรช่วยด้วย !** จริง ๆ เพราะวันนี้คนไทยมีแต่ศรัทธานำจึงถูกหลอกลวงจากมารศาสนา มากมายอย่างที่เห็น ดังนั้นก่อนจะเชื่ออะไรให้หลักกาลามสูตรมาจับแล้วจะปลอดภัย



# โรงสีข้าวกรมการทหารช่าง

ค่ายบุรฉัตร ต.เกาะพลับพลา อ.เมือง จ.ราชบุรี

โทร.0-๓๒๓๙-๑๐๒๑-๔ ต่อ ๕๒๒๘๖



**จำหน่าย** เพื่อสวัสดิการ ขายปลีกและขายส่ง  
ข้าวสาร ๑๕%, ๕%, ๑๐๐%  
ข้าวหอมมะลิ, ข้าวท่อน, ปลายข้าว  
รำละเอียดและรำหยาบ

**บริการด้วย** ราคาถูก คุณภาพดี มีมาตรฐาน





# อาชีพเสริมเพิ่มรายได้



“สองมือล้วงกระเป๋า สองเท้าก้าวเข้ามา!!” ว๊าย!! ไม่ใช่ขายของ แต่มีของ เอ๊ย! คอถัมบดี ๆ มานำเสนอ อ่านก่อนรู้ก่อน รายก่อนแน่นอนค่ะทุกท่าน ฉบับนี้โกดังอาชีพตะลอนทัวร์นอกราชบุรี มีทหารช่างต่างจังหวัด และเหล่าเพื่อนบ้านมาให้อ่านกันถึงที่ พบเคล็ดลับดี ๆ ว่าทำไมคุณที่ ๆ ถึงได้ทำอาชีพเสริมแล้วรวย มาดูกัน

## ปิ่น ๆ!! รถใครเกร ส่งมาทางนี้

รถยนต์นับว่าเป็นปัจจัยที่ ๕ ของผู้คนในยุคนี้ ใช้เป็นทั้งยานพาหนะ ที่เก็บของ บางคนถึงขนาดใช้เป็นบ้านในบางวัน สำคัญขนาดนี้ เสียหายขึ้นมาสักทีมีแต่ปวดหัว เรียกหาช่างกันจ้าละหวั่น ขอแนะนำ

**ร.อ.สุธรรม สุขสมจิต** ครูวิชาช่าง แผนกช่างยนต์ รร.ช่างฝีมือทหาร

บก.ทท. หรือ อ.หนู่ย วัย ๕๑ ปี เจ้าของอู่อโตเทคนิคเซอร์วิส ย่านวังหิน กทม. อ.หนู่ยเป็นเหล่าทหารช่าง ระดับครูช่าง ที่มีแต่เพื่อนร่วมงานขอปรึกษาขอความรู้กันมายาวนาน อันเป็นจุดเริ่มต้นของการทำเป็นอาชีพเสริม

## เริ่มต้นที่หน้าบ้าน ทำงานที่เรารัก

อ.หนู่ยเล่าว่าเรียนจบสาขาช่างยนต์มาโดยตรง จนกระทั่งมาเป็นครู และมีเพื่อน ร่วมงานมาปรึกษา เอารถมาให้ซ่อมบ้าง คิดว่าเราก็มีความรู้อยู่แล้ว ก็ใช้เวลาว่าง หลังเลิกงานทำงานที่เรารัก โดยเปิดหน้าบ้านพักภายในหน่วยเป็นอู่โฮมเมดเมื่อกว่า ๒๐ ปีมาแล้ว ใด้งานเดือนละ ๒-๓ คันทำให้มีรายได้เสริมจากงานราชการ

## เมื่อกระแสรถติดแก็สบูม “หนุ่ยอโต้-๓๐” ก็บูมด้วย

เมื่อน้ำมันราคาสูงลิ่ว ทางเลือกของคนใช้รถจึงปรับมาติดแก็สทดแทนกันมากขึ้น แต่เมื่อหลายปีก่อน การติดแก็สยังเป็นเรื่องใหม่ แต่ก็ไม่เกินความขวนขวายหาความรู้ ของ อ.หนู่ยที่ศึกษาเรื่องนี้อย่างจริงจัง และยังแบ่งปันความรู้ให้กับคนชอบรถด้วยกัน

ในเว็บต่าง ๆ ในอินเทอร์เน็ต อันเป็นที่มาของฉายา “หนุ่ยอโต้-๓๐” จนโด่งดัง ด้วยความใจดีแบ่งปันความรู้จึงมีผู้อ่าน ตามเอารถมาให้ติดแก็สถึงบ้าน ช่วงบูมที่สุดมีงานเดือนละ ๒๐-๓๐ คันจนขายหน้าบ้านไม่ไหว ตัดสินใจหาที่เปิดอู่ ที่วังหินใกล้บ้าน ทุกวันนี้งานก็ยังเยอะ เฉลี่ยต่อเดือนมีงานติดแก็ส ๓-๔ คัน ซ่อมใหญ่ ๓-๔ คัน ขณะที่ซ่อมเล็กน้อย ๕๐-๑๐๐ คัน แทบไม่มีวันได้หยุดพัก

## มีปัญหาที่แก้ไข เน้นน้ำใจบริการ

งานซ่อมรถนับว่ามีคู่แข่งอยู่แทบทุกซอกซอย แต่จะเป็นผู้ใดคนในใจคนใช้รถได้ อ.หนู่ยเน้นว่าต้องมีน้ำใจบริการ งานเล็กน้อยอย่าได้เกี่ยง ลูกค้าโกลี ๆ ก็ให้บริการถึงที่ ลูกค้าโทร.มาปรึกษาอย่าหงุดหงิดใส่ แต่ต้องช่วยแก้ปัญหาและ ให้ความรู้ที่ถูกต้องกับเขาด้วย ลูกค้าเองก็ประทับใจที่ไม่ได้เป็นช่างเท่านั้น แต่เหมือนเป็นเพื่อนกันคอยแนะนำความรู้ ปัญหาอุปสรรคก็มีบ้างโดยเฉพาะเรื่องช่างลูกมือที่มักสมองไหล เมื่อฝึกจนเก่งแล้วมักหนีไปเปิดอู่กันเอง อ.หนู่ยบอกเลย ว่าต้องดูแลทุกคนอย่างดี ให้ความรักสนิทสนม และมีสวัสดิการให้ จะแก้ไขอะไรก็อย่าดูต่ำ ต้องคุยกันดี ๆ ไม่งั้น ช่างหนีหมด (ฮา!)

## ฝากถึงคนมีไฟใจรัก อยากมีอาชีพเสริม

“ต้องเริ่มจากงานที่รัก ชอบสิ่งไหนทำสิ่งนั้น อย่าทำตามกระแส เมื่อทำแล้วต้องศึกษาให้ถ่องแท้ หาความรู้เพิ่มเติม อยู่เสมอ ไม่งั้นสู้คนอื่นไม่ได้ และต้องจริงใจ ใส่ใจลูกค้าอยู่เสมอ” อ.หนู่ยทิ้งท้ายไว้ให้เป็นแนวทาง







## กวดวิชาสาเอ

การเข้ารับราชการโดยเฉพาะการเป็นนายทหารสัญญาบัตร นับว่าเป็นความใฝ่ฝันของเด็กผู้ชายหลาย ๆ คน โรงเรียนกวดวิชาเพื่อเข้าสู่โรงเรียนนายร้อยทั้งสี่เหล่า จึงตอบโจทย์ได้เป็นอย่างดี และยังเป็นอีกหนึ่งอาชีพเสริมของทหารช่างหนุ่มน้อยคนนี้ คือ **พ.ต.พงศกร แก้วกรมเมือง** หรือ อ.ก๊วก อาจารย์ส่วนการศึกษา

ร.ร.จปร. ที่ชอบบอกว่าแซ่บมาก!! ลูกศิษย์ลูกหาต่างคอนเฟิร์มในความแน่นปึก ทั้งวิชาการและความสนุกสนานในการเรียนอย่างเหลือล้น

### รักการสอนเป็นชีวิต จึงได้คิดอยากเป็นครู

อ.ก๊วกเล่าว่า อ.ประจำตอน สมัยเรียนเตรียมทหาร ถามว่าโตขึ้นอยากเป็นทหารสายงานไหน ทั้งชั้นเรียนมีตนเองเท่านั้นที่ตอบว่าอยากเป็นครู หลังจากขึ้นเหล่าก็ได้รับทุนศึกษาต่อ ป.ตรีที่ The Citadel และ ป.โท ที่ U.of Colorado at Boulder, USA กลับมาเมืองไทยก็เริ่มรับราชการเป็นอาจารย์และรับจ๊อบสอนพิเศษตามความฝัน โดยเป็นครูประจำอยู่ในสถาบันกวดวิชาของรุ่นพี่และเพื่อนฝูง เดินสายไปสอนทั้ง กทม. จะเชิงเตรา ลพบุรี สระบุรี รู้สึกว่าเดินทางเหนื่อยมาก จนบางครั้งเกือบเกิดอุบัติเหตุด้วยความรักในการสอน ลดภาระการเดินทางจึงเริ่มคิดจะเปิดคอร์ส เป็นของตนเองในสถานที่ใกล้ ๆ ที่ทำงาน อันเป็นที่มาของ “สถาบันกวดวิชาเก้ากันยา” ซึ่งมาจากวันเกิดคุณแม่แน่นอน

### เก็บข้อมูล เตรียมการให้ดี และเริ่มที่คอร์สเล็ก ๆ

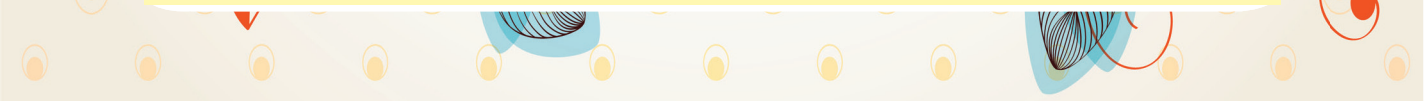
เมื่อเริ่มคิดจะเปิด ร.ร.กวดวิชา อ.ก๊วกก็เริ่มเตรียมการ โดยเริ่มเก็บข้อมูลจากสถาบันต่าง ๆ ที่ไปสอนว่ามีกระบวนการบริหารจัดการอย่างไร ทั้งด้านวิชาการและการบริหารธุรกิจ รวมทั้งเริ่มหาทีมอาจารย์จากกลุ่มเพื่อนฝูงที่มีศักยภาพต่อกันมาตั้งแต่สมัยเรียน เริ่มทำหลักสูตร รวมทั้งหาสถานที่ตั้ง ร.ร. ซึ่งโชคได้ติดแถวเยื้อง รพ.นครนายก ซึ่งเป็นสถานศึกษาเก่า จึงทำให้ง่ายต่อการจดทะเบียนสถานศึกษา ทั้งหมดใช้ทุนเริ่มต้นประมาณ ๑ ล้านบาท อ.ก๊วกแอบกระซิบว่ามีแหล่งทุนจากมารดานั่นเอง (ฮา!!) จากนั้นก็เริ่มประชาสัมพันธ์ด้วยการแจกใบปลิวและเริ่มเปิดคอร์สเล็ก ๆ ก่อน จากนั้นจึงเริ่มขยายไปเรื่อย ๆ โดยคอร์สสอบเข้าเตรียมทหารรับไม่เกิน ๔๐ คน และคอร์สกวดวิชาหลักสูตรอื่น ๆ ก็รับจำนวนไม่เกิน ๓๐ คน เพื่อให้ดูแลควบคุมคุณภาพได้อย่างใกล้ชิด

### บริหารธุรกิจ-บริหารการศึกษา การกิจที่ต้องเดินไปด้วยกัน

อ.ก๊วกเผยเคล็ดลับธุรกิจว่า ร.ร.กวดวิชานั้นต้องบริหารทั้งสองส่วนให้สมดุลกัน โดยตนเองในฐานะที่เป็นอาจารย์จะดูแลด้านวิชาการ ขณะที่หุ้นส่วนซึ่งเก่งด้านการตลาดจะดูแลเรื่องการบริหารธุรกิจ ในส่วนการศึกษานั้นการสอนอย่างใกล้ชิดสนุกสนานด้วยเทคนิคแพรวพราวอันมาจากความสามารถเฉพาะตัวล้วน ๆ ทั้งการจำศัพท์ผ่านเพลงหรือกลอนที่ทำให้ผู้เรียนสนุกสนาน หากติดขัดมีปัญหอะไรก็คุยกันได้แบบพี่น้อง ใช้หลักจิตวิทยาเพื่อดึงศักยภาพของเด็กทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และเน้นการสื่อสารกับผู้ปกครองด้วย เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปพร้อมกัน ขณะที่การเปิดคอร์สเน้นคนน้อยแต่คุณภาพเยี่ยม อาศัยโฆษณาปากต่อปาก โดยเปิดคอร์สเตรียมทหารเป็นคอร์สหลัก ขณะที่คอร์สกวดวิชาอื่น ๆ จะเป็นทุนหมุนเวียนในการบริหาร ทุกวันนี้แม้มีนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปีและมีทีมงานเข้มแข็ง แต่ อ.ก๊วกก็ยังคงสอนและดูแลงานอย่างใกล้ชิด หากสนใจติดต่อ ๐๘๗-๖๘๔-๖๕๘๑ ๐๘๖-๓๖๕-๕๘๐๑ และ [www.9kanya.com](http://www.9kanya.com)

### ฝากข้อคิดถึงคนอยากมีอาชีพเสริม

“ทำในสิ่งที่ตัวเองรัก ถนัด ถ้ามีกำลังทำ ทำได้เลย ไม่ต้องรอเพราะไม่รู้ว่าจะอนาคตจะเกิดอะไร หากมีผู้ที่มีความสามารถ ก็ศึกษาหาข้อมูลธุรกิจที่จะทำ ความรักในงานอย่างเดียวยังไม่พอ ต้องมีทักษะทางธุรกิจด้วย” อ.ก๊วก แห่งสถาบันกวดวิชาเก้ากันยา ฝากไว้กับเรา





# ชวนชิมริมครัว ยายคำ

ได้เขียนไว้ในฉบับก่อนว่าคราวนี้จะชวนไปชิมร้านอาหารที่ใหญ่โตหรูหรากันบ้างเพราะไปชิมแต่ร้านเล็ก ๆ ข้างทางมากแล้ว แต่ดวงคงจะพาไปได้แค่ร้านร้านข้าวแกงกระมังถึงทำให้ร้านใหญ่ที่เปิด ๒-๓ ร้านนั้น ยายคำไม่ยักคิดใจรสชาติอาหารเลย นอกจากนั้นราคายังแพงอีกต่างหากภาวะเศรษฐกิจอย่างนี้ กินอะไรที่ราคาถูกลงหน่อย แต่อร่อยพอสมควรจะดีกว่า คิดแล้วคนเราก็กินแค่อิ่ม เกินกว่านั้นก็ใส่ไม่ลง มันสิ้นกระเพาะดีไม่ได้ออกมาทางปากจะยุ่ง ฉะนั้นมื้อละ ๕๐ บาท กับมื้อละ ๑,๐๐๐ บาท มันก็อึดพอกัน ยึดหลักพอเพียงของในหลวงไว้จะได้ไม่ทุกข์

ยายคำผ่านไปทางสำนักงานที่ดิน เห็นร้านเล็ก ๆ ข้างทางเขียนว่า ร้านหอยกระทะ ตอนกลางวันคนเต็มร้านแทบทุกวัน อยากรู้ว่ามันจะอร่อยสักแค่ไหน เลยชวนพรรคพวกแวะชิม ก่อนอื่นก็ต้องลองอาหารจานเด็ดที่เป็นชื่อร้านคือหอยกระทะนั้นแหละ เขาทอดมาเต็มจานไข่สี่เหลืองกรอบผสมแป้งนิ่ม นิดหน่อย หอยแมลงภู่วัดโศพอไข่ (เดี๋ยวนี้หาตัวโต ๆ ยาก) ทอดมาร้อน ๆ วางบนจานไม้ มีถั่วงอกดิบโรยหน้า ท่าทางน่ากิน น้ำจิ้มสีแดงรสหวานอมเปรี้ยวกินกับหอยทอดร้อน ๆ อร่อยดีเหมือนกัน ส่วนสปาเก็ตตี้ปลาหมึกของเขารสชาติกลมกล่อม โดยเฉพาะเมื่อเหยาะน้ำปลาพริกอีกนิดนึงลงไปต้องยกนิ้วเลย สุกี่น้ำก็ใช้ได้ แต่อาจจะจัดไปนิดสำหรับยายคำ สัมภาษณ์เจ้าของร้านดูแล้ว เธอเป็นคนไม่กินแก้มจะนั่นอาหารจะรสจัดนิดหน่อยเหมาะสมหรับคนเป็นโรคไต ก็ช่วยรักษาสุขภาพได้ดีเสียอีก

แต่ถ้าคนที่อยากได้รสจัดคงต้องเสริมด้วยน้ำปลาพริก และทุกจานจะอร่อยถูกปาก จำพวกผัดผักราดข้าว ผัดไทห่อไข่ และอีกหลากหลายชนิดที่โฆษณาไว้ ยายคำหมายตาไว้แล้วว่าจะชิมอีกในคราวหน้าคราวนี้ต้องลงไปก่อนเพราะอึดมาก ราคาก็มาตรฐาน ๓๐-๓๕ บาท/จาน แต่ถ้าเป็นหอยกระทะก็ ๕๐ บาท เพราะจานใหญ่ ถ้าใส่ปลาหมึกก็ ๔๐-๔๕ บาท เรียกว่าในยุคนี้ก็ยังพอกินได้ถ้าจะถูกกว่านี้ ไม่แนใจเหมือนกันว่าจะอร่อยไหม ยังไงก็ลองไปชิมนะค่ะ







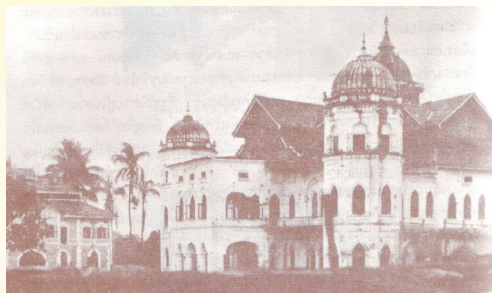
# บันทึกร้อยโททหารช่าง

ในสงครามเอเชียบูรพา พ.ศ. ๒๔๘๕-๒๔๘๙

พล.ท.สุรเสฏฐ รามสมภพ

## เข้าปฏิบัติการณ์ในเขตหน้าของกองทัพบกทางด่านเมืองยอง

ผมนำหมวดเดินทางจากบ้านป่าปูลำด้วยขบวนรถยนต์ ผ่านหมู่บ้านราษฎรซึ่งตั้งอยู่เป็นหย่อม ๆ ริมทาง เป็นหมู่บ้านเล็ก ๆ มีบ้านเรือนอยู่หมู่ละไม่กี่หลัง จากบ้านป่าปูลำผ่านบ้านยางหม่น บ้านตามา จนถึงบ้านน้ำนาง ซึ่งขึ้นชื่อว่าเลื่องลือและคร่ำครวญ รถเริ่มขึ้นเขาไปเรื่อย ๆ ตามทางรถที่พอใช้ได้ แต่บางแห่งก็มีดินพังลงมาทับทาง ต้องลงไปขุดขยายทางให้รถวิ่งได้เป็นครั้งคราว ตลอดทางตั้งแต่บ้านน้ำนางรถแล่นเลียบตามสันเขาวกวนไปตามชันความสูงของภูเขา ทำให้เกิดทัศนียภาพที่น่าตื่นตาตื่นใจ ทั้งสวยงามและเสี่ยงอันตรายมองไปข้างหน้าเห็นเส้นทางสีแดงของดินลูกรังม้วนตัวพันรอบเขาไปข้างหน้าสุดสายตา ข้าง ๆ เป็นเหวลึก รถวิ่งอยู่ระดับสูงกว่ายอดไม้ ถัดไปเป็นเทือกเขาสลับซับซ้อนเหมือนคลื่นในทะเลเป็นภูมิภาพที่หาดูไม่ได้ ในชีวิตของผมเพิ่งจะเคยเห็นเป็นครั้งแรก ความที่เพิลิดเพิลินทำให้ปล่อยอารมณ์ท่องเที่ยวไปด้วยความสุขจนลืมกลัว รถยนต์ไต่ภูเขาสูงขึ้น ๆ จนถึงจุดสูงสุดที่ดอยก่อ ต่อจากนั้นเริ่มไต่ลงจนถึงที่ราบบนภูเขาที่ตำบลวังฟ้าซึ่งจัดเป็นที่พัก ยานพาหนะ ทั้งรถ เกวียน ม้าต่าง โคต่าง ของหน่วยส่งกำลังบำรุงของกองพล ขบวนรถยนต์ของหมวดที่ ๑ แล่นผ่านจากวังฟ้าไปเมืองฮาน เมืองเฮะ บ้านเมืองไล่ตามลำดับ บังเอิญรถยนต์คันที่ผมนั่งไปเกิดชำรุดน้ำมันไม่ขึ้น ต้องหยุดซ่อมกันเป็นระยะ ๆ ไม่อาจไปถึงเมืองของก่อนคำได้ จึงพักแรมที่บ้านแรมฝาย ๑ คืน รุ่งขึ้นเดินทางต่อถึงเมืองของ เวลา ๐๘.๒๐ น. เลยไปเข้าที่พักที่บ้านเลี้ยว ห่างจากตัวเมืองของ ประมาณ ๗.๐ กม.



ภาพคู่มือหลวงหรือหอคำหรือบ้านพักของเจ้าพรหมลือ  
เจ้าผู้ครองนครเชียงตุง  
(ปัจจุบันทางการพม่ารื้อหมดแล้วเพื่อทำโรงแรม)

เมืองของเป็นเมืองใหญ่ที่สองรองจากเมืองเชียงตุง ตัวเมืองเป็นหมู่บ้านขนาดใหญ่ มีกำแพงเมืองเป็นเขต ตั้งอยู่ทางฝั่งตะวันออกของ “แม่น้ำขาน” เป็นที่ชุมนุมการค้าขายจากมณฑลยูนนานของจีน เข้ามาทางเมืองยู้ ทิศตะวันออกของเมืองของ เมื่อถึงเมืองของแล้วแยกไปทางทิศตะวันตกผ่านเมืองพะยาด-เมืองเลน-เมืองโก-เมืองฮองลิก-ท่าขี้เหล็ก และแม่น้ำขานทางฝั่งไทยโดยลำดับ ส่วนอีกทางหนึ่ง แยกไปทางใต้ผ่านเมืองสิงห์ - พงสาดี - หลวงน้ำทา ในเขตลาว มีตลาดใหญ่ ๒ แห่งที่ตัวเมืองของและที่บ้านห้วยยาง มีเจ้าเมือง

เป็นคนไทยลื้อ ชื่อ “เจ้าแปงเมือง” เป็นคนหนุ่มอายุประมาณ ๔๐ ปี มีความรู้ภาษาไทยดีมาก เคยเข้ามาในเมืองไทยหลายครั้งในตอนหลังสงคราม เมื่อกองพันทหารช่างที่ ๔ มารวมพลพักที่บ้านห้วยยาง ก็ได้สนิทสนมกับเจ้าแปงเมืองเป็นอย่างดี

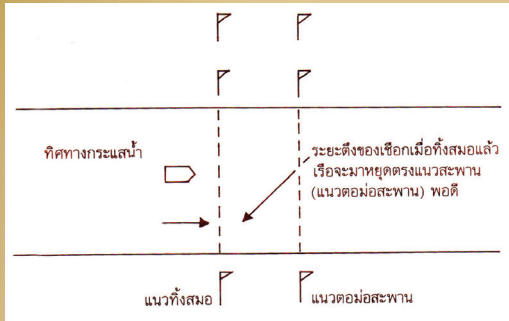


วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๕ ผมได้รับคำสั่งจากผบ.ช.พัน.๔ ให้ไปลาดตระเวนทำข้ามแม่น้ำห้วยแทน ผบ.ร้อย ที่กำลังป่วย ผมออกเดินทางไปพร้อมกับ รอง ผบ.ช.พัน.๔ (ร.อ.วิชัย พงษ์อนันต์) ผบ.ร้อย.๒ (ร.อ.ประเสริฐ รอดวรรณะ) และหัวหน้ากองบังคับการ กองร้อยที่ ๑ (ร.ท. ทวน สริกขานนท์) คณะสำรวจ ได้เริ่มสำรวจที่บ้านตาเป้า จนถึงบ้านกองในเขตเมืองห้วย เพื่อสำรวจทำข้ามและเส้นทางไปลงทำข้าม เตรียมการข้ามลำน้ำห้วยต่อหน้าข้าศึก คือ กำลังของกองพลที่ ๕๓ ของจีน ซึ่งยึดรักษาอยู่ทางฝั่งซ้ายของแม่น้ำห้วย ส่วนทางฝั่งขวามีกำลังกรมทหารราบที่ ๑๓ กองพลที่ ๔ ยึดรักษาอยู่ ทหารราบได้เตรียมการข้ามลำน้ำโดยเกณฑ์ ชาวบ้านตัดไม้ไผ่ไว้สำหรับทำแพส่งข้ามเป็นจำนวนมาก ทำการสำรวจอยู่จนเสร็จในเย็นวันนั้น และเสนอผลการลาดตระเวนให้ผบ.ช.พัน.๔ ทราบในวันรุ่งขึ้น กองร้อยที่ ๑ คงปฏิบัติงานซ่อม-บำรุงเส้นทางตามที่ได้รับมอบ อยู่ต่อไป จนถึงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๕ ผมได้รับคำสั่งให้เคลื่อนย้ายหมวดไปอยู่ที่บ้านหัวขัว (หัว ภาษาไทย เหนือแปลว่า สะพาน หัวขัว = หัวสะพาน) ซึ่งเป็นทางแยกทางซ้ายมือไปเมืองยู๋ ทางขวามือไปเมืองห้วย มีกองบังคับการกรมทหารราบที่ ๑๓ ตั้งอยู่ด้วย พอไปถึงตอนค่ำก็ได้ยินเสียงปืนของฝ่ายตรงข้ามดังมาจากฝั่ง แม่น้ำห้วย จากข่าวทางโทรศัพท์ของ ร.๑๓ แจ้งว่าข้าศึกเข้าตีหน่วยลาดตระเวนของฝ่ายเราโดยใช้ปืนเล็ก ปืนกล และปืนใหญ่สนามพลาระคมยิงตั้งแต่เขตรับผิดชอบของกรมทหารราบที่ ๕ ซึ่งตั้งรักษาปีกของ พล.๔ อยู่ที่นี่เมืองวะ (เมืองวะตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของเมืองหลวง ระยะห่างประมาณ ๒๕ กม.) จนถึงบริเวณ รอยต่อของ ร.๕ กับ ร.๑๓ ผบ.พล.๔ สั่งการให้หน่วยของกรมทหารราบที่ ๑๓ และกรมทหารราบที่ ๓ เตรียมพร้อมที่จะเข้าช่วยเหลือและเสริมกำลังให้กับกรมทหารราบที่ ๕ ได้ทันที หมวดของผมขึ้นไปอยู่ในพื้นที่นี้ จึงต้องเตรียมพร้อมเช่นเดียวกัน ผมได้รายงานเหตุการณ์ให้ ผบ.ร้อย ทราบ พร้อมกับขอเบิกกระสุนปืนเล็ก ปืนกล และลูกระเบิดขว้างเพื่อเตรียมรับสถานการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้น ผบ.ร้อย ได้ขึ้นไปเยี่ยมถามข่าวคราวพร้อมกับ นำกระสุนและลูกระเบิดไปเพิ่มให้ในคืนนั้นเอง ตลอดคืนนั้นและวันต่อ ๆ ไป เหตุการณ์ยังเป็นไปตามเดิม คือ มีการยิงจากฝั่งซ้ายของแม่น้ำห้วยเข้าไปเป็นการยิงข่มขวัญ หรืออาจจะทำการยิงเพื่อพรากการถอนตัว ของฝ่ายข้าศึกก็ได้ เพราะไม่ปรากฏว่าข้าศึกเข้าตีแต่อย่างใด ต่อมาในวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๕ ผบ.ร้อย ได้สั่งจัดกำลังผสมจาก หมวด ๑ ๒ ๓ ให้อยู่ในบังคับบัญชาของผม เคลื่อนย้ายจากบ้านหัวขัวไปเมืองวะเพื่อสร้าง สะพานคนเดินข้ามแม่น้ำห้วยที่เมืองวะ ช่วยเหลือการลำเลียงอาวุธ กระสุนและเสบียงอาหารนำไป เสริมกำลังให้กับหน่วยในกรมทหารราบที่ ๕ ซึ่งกำลังเผชิญหน้ากับข้าศึกทางฝั่งตรงข้ามอยู่ในขณะนั้น

### การสร้างสะพานคนเดินที่เมืองวะ

ผมนำหมวดผสมของกองร้อยเคลื่อนที่จากบ้านหัวขัว ในตอนเช้าวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๕ ผ่านเมืองยู๋ แล้วเลียบไปตามฝั่งแม่น้ำห้วย การเดินทางต้องขึ้นเขาลงห้วย ตามปกติธรรมดาของ ภูมิประเทศแถบนี้ แต่เป็นเขาเดี่ยวๆ ไม่สูงชันเหมือนทางด้านเมืองต่วน-เมืองสาต ดังนั้นทหารจึงไม่เหน็ดเหนื่อย แต่อย่างใด การเคลื่อนย้ายหมวดไปเมืองวะครั้งนี้ ร.ท. อริน ลำเลียงพล ผบ.ร้อย ได้เดินทางร่วมไปด้วย เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานและต้องการไปสำรวจภูมิประเทศทางด้านเมืองวะ ในระหว่างการเดินทางปรากฏว่ามีขบวนช้างบรรทุกข้าวสารและเสบียงกระป๋องผ่านไป ผมจึงถือโอกาสขึ้น หลังช้างเดินทางเพื่อพักผ่อนไปในตัว แต่ตรงข้ามกลับปวดเมื่อยมากกว่าเดินทางด้วยเท้าเสียอีก เพราะช้างโคลงตัว ช้างที่ขวาททำให้ผมต้องโยกตัวตามจังหวะไปด้วย ขึ้นช้างมาได้พักใหญ่ ๆ ผมก็ขออนุญาตควาญช้างลงเดินดิน





รูปแสดง การสร้างสะพานคนเดินที่แม่น้ำห้วย  
หน้าเมืองเวียง เชียงขวาง

ที่เมืองเวียงก่อนผม ๒ วัน โดยมี ร.อ.วิชัย พงษ์อนันต์ รอง ผบ.ช.พัน. ๔ ไปกำกับดูแลอยู่ด้วย ผมเริ่มสำรวจหัวสะพานและจัดหาเครื่องใช้ในการสร้างสะพานเมื่อ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๔๘๕ ด้วยการแสวงเครื่องและจัดหาเครื่องใช้ในการสร้างสะพานจากสิ่งที่อยู่ในภูมิภาคใกล้เคียง ๆ กับที่ปัก คือ ไม้เนื้อแข็งขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ ๖-๘ นิ้ว ความยาวไม่ต่ำกว่า ๓ เมตร เพื่อให้เป็นตอม่อและไม่กระหนาบสะพานให้ทหารตัดไม้ไผ่สับเป็นฟากสำหรับปูพื้นสะพาน และใช้ผิวไม้ไผ่เป็นเกลียวเพื่อขันชะเนาะพื้นสะพานกับตงให้แน่นแทนตาปูหรือตัวปลิงสำหรับยึดตรึง รุ่งขึ้นวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๔๘๕ เริ่มสร้างสะพานทางทิศใต้ของบ้านห้วยน้อย ลำน้ำห้วยตรงตำบลที่สร้างสะพาน มีความกว้างประมาณ ๒๕๐ เมตร ลำน้ำลึกประมาณ ๒.๐๐ เมตร กระแสน้ำปานกลาง งานที่ยากที่สุดในการสร้างสะพาน คือ การปักตอม่อ แม้จะเป็นตอม่อขนาดเล็กเพียง ๖-๘ นิ้วก็ตาม เนื่องจากกระแสน้ำบางตอนไหลแรงมักจะพัดพาตอม่อให้ไหลออกไปจากแนวที่กำหนดเสมอ ๆ วิธีแก้ที่ผมคิดได้ในขณะนั้น คือ ขอรื้อชาวบ้านมาทำเป็นท่อนสำหรับตอกตอม่อ และใช้ก้อนหินขนาดใหญ่

พอที่ทหาร ๒ คนจะยกไหว่ผูกเชือกไว้ที่หัวเรือเพื่อทำเป็นสมอ ปักธงเล็งแนวสร้างสะพานทั้ง ๒ ฝั่ง ให้ทหารพายเรือไปเหนือน้ำในระยะพอสมควรแล้วล่องลงมาให้ตรงแนวที่จะปักตอม่อที่ปักธงไว้ กระยะตั้งของเขื่อนเมื่อหย่อนสมอลงไปแล้วให้เรือมาอยู่ในแนวกลางสะพานพอดี พอได้ก็ให้ทหารปักตอม่อและใช้สามเกลอกระทุ้งลงไปในพื้นที่ การทำวิธีนี้ถ้ากระยะผิดหรือเรือไม่หยุดตรงแนวที่จะปักตอม่อก็ต้องนำเรือทวนน้ำขึ้นไปทางเหนือน้ำใหม่ รวมสะพานที่สร้างทั้งหมด ๒๐ ทอด ปักตอม่อในที่ดิน

๒ ฝั่งแม่น้ำฝั่งละ ๔ ทอด ปักตอม่อกลางน้ำโดยใช้เรือเป็นท่อน ๑๒ ทอดทั้งสมอผิกระยะเพียง ๒ ทอด ต้องกลับไปทิ้งใหม่ ใช้เวลาสร้างสะพานแห่งนี้ ๔ วัน พอถึงวันที่ ๒ มกราคม ๒๔๘๕ ก็เสร็จเรียบร้อยเปิดให้ใช้ส่งข้ามได้ การทำงานครั้งนี้เป็นครั้งแรกในชีวิตราชการของผมที่ทำในเขตประเทศข้าศึก โดยมีแนวทหารราบยึดอยู่ชายฝั่งตรงข้าม

และไปถึงที่ตั้งกองบังคับการกรมทหารราบที่ ๕ เมืองเวียงเมื่อเวลาประมาณ ๑๕.๐๐ น. นำหมวดเข้าที่พักบ้านห้วยน้อย รุ่งขึ้นผมไปรายงานตัวต่อ พ.ท.หลวงราชเสนีย์ ผบ.ร. ๕ และได้รับคำสั่งจากพ.ต.เวก เขียวเวช เสนาธิการ กรมทหารราบที่ ๕ ให้สร้างสะพานคนเดินข้ามแม่น้ำห้วย ๑ แห่ง ที่บริเวณบ้านห้วยน้อยไปฝั่งตรงข้ามที่บ้านเชียงขวางในบริเวณเมืองเวียงขณะนั้นมีหมวดงานที่ ๑ ของร้อย.๒ ช.พัน.๔ ในความควบคุมของ ร.ต.ม.ร.ว. นิตย์ ภาณุมาศ ทำการสร้างสะพานคนเดินอยู่แล้ว ๑ แห่ง เสร็จไป ๔ ทอดแล้ว เพราะหมวดนี้ขึ้นไป



ภาพทหารช่างกำลังสร้างสะพานคนเดินข้ามแม่น้ำห้วย  
หน้าเมืองเวียงเพื่อใช้ลำเลียงกระสุนและเสบียงอาหาร



ผมทราบภายหลังว่าเป็นหน่วยของกองพันทหารราบที่ ๒๕ กรมทหารราบที่ ๙ กองพันนี้อยู่ในบังคับบัญชาของ พ.ต.เกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ รองผบ.พัน. รักษาการแทน ผบ.พัน. ขณะทำงานช่าง ได้ยินเสียงปืนดังอยู่ตลอดเวลา ซ้ำกลางคืนยังมีเสียงรบกวนจากเครื่องยิงลูกระเบิดทำลายขวัญอยู่เนือง ๆ ทหารช่างในบังคับบัญชาของผมทำงานได้ดีมาก แม้จะต้องเหน็ดเหนื่อยและขาดแคลนเสบียงอาหารเพราะอาหารทางกรมทหารราบที่ ๙ มีไม่เพียงพอ การลำเลียงเสบียงอาหารต้องหยุดชะงักเป็นห้วง ๆ เนื่องจากมั่วลำเลียงกระสุน ซึ่งถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่ง หากกระสุนขาดแคลนลงเมื่อใด กองพันทหารราบที่ ๒๕ ที่ยึดอยู่ทางฝั่งตรงข้ามที่บริเวณเมืองเชียงขวางก็จะถูกข้าศึกตีตกแม่น้ำเมื่อนั้น หมวดทหารช่างของผมเตรียมเสบียงอาหารสำหรับกินได้ ๓ วัน แต่เราอยู่ที่เมืองเวถึง ๖ วัน จะหวังพึ่งเสบียงอาหารจากชาวบ้านก็หมดหนทางเพราะชาวบ้านส่วนใหญ่ต่างหลบเข้าไปอยู่ในป่า กลางคืนจะมีพวกผู้ชายกลับมาเฝ้าบ้านพอรุ่งเช้าก็กลับเข้าไปอีก ดังนั้นเราจึงอยู่ในสภาพแร้นแค้นเต็มที ข้าร้ายรุ่งขึ้นหลังจากหมวดไปถึงเมืองเว ผบ.ร้อย. ก็ป่วยเป็นไข้ นอนชมและปวดศีรษะตลอดคืน ผมเป็นหัวหน้าก็ห่วง หัวหน้าผู้บังคับกองร้อยก็ห่วง ทำให้พะวัคพะวงไม่ไฉน และการทำงานของผมมาทำงานครั้งนี้ก็สู้กับหมวดของกองร้อย ๒ ที่มาทำงานล่วงหน้าก่อนผมไปแล้ว ๒ วันจึงดูเหมือนเป็นการแข่งขันกันทำงาน แม้ ร.ต.ม.ร.ว.นิศย์ ภาณุมาศ จะเป็นเพื่อนร่วมรุ่นกับผมก็ตาม แต่ถึงเวลาทำงานเราก็คงจะแข่งขันกัน เพราะเป็นการแข่งขันกันทำงาน แข่งกันทำความดี ดังนั้นผมจึงต้องกดดันการทำงานของทหารเป็นพิเศษ เพื่อมิให้ทหารอดิโรยและป่วยเนื่องจากขาดแคลนเสบียงอาหาร เพื่อนำ ผบ.ร้อย. ที่ป่วยกลับกองร้อยโดยเร็ว เพื่อทำงานที่รับมอบให้เสร็จและเพื่อเร่งงานให้เสร็จก่อนหมวดกองร้อยที่ ๒ ด้วย

ก่อนที่การสร้างสะพานจะเสร็จ ๑ วัน คือในวันที่ ๑ มกราคม ๒๔๘๖ อันเป็นวันขึ้นปีใหม่ ผบ.ร้อย. หายป่วย และเดินทางกลับในวันนั้น เนื่องจาก ผบ.พัน. มีคำสั่งให้กลับด่วน รุ่งขึ้นวันที่ ๒ มกราคม ๒๔๘๖ งานเสร็จเรียบร้อย ผมมอบการรักษาสะพานให้เจ้าหน้าที่กรมทหารราบที่ ๙ แล้วไปรายงานขอเดินทางกลับ พ.อ.หลวงราชเสนีย์ ผบ.ร.๙ และ พ.ต. เวก เขียวเวช เศรษฐ.ร.๙ ได้กล่าวคำชมเชยพร้อมกับให้ศีลให้พรผมและบรรดาทหารทั้งปวงที่ช่วยทำงานสร้างสะพานได้ผลดีสมความมุ่งหมาย สามารถใช้ลำเลียงกระสุนและเสบียงอาหารไปให้ ร.พัน.๒๕ ที่กำลังถูกข้าศึกกดดันอย่างหนักให้มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น จนสามารถออกตีโต้ตอบขับไล่ทหารข้าศึกส่วนนี้ออกจากพื้นที่บริเวณเมืองเชียงขวางไปได้ในเวลาต่อมา การทำงานครั้งนี้ทำให้ผมปลื้มใจเป็นอันมาก เพราะปรากฏผลสำเร็จสมกับที่ตั้งใจไว้ทุกประการ โดยสามารถสร้างสะพานได้เสร็จก่อนกองร้อยที่ ๒ ถึง ๒ วัน ทั้ง ๆ ที่หมวดของผมเริ่มงานทีหลัง ๒ วัน นอกจากนี้การทำงานช่างครั้งนี้เป็นการแสดงความสามารถในการนำหน่วยให้ทหารได้เห็น ว่า ผบ.หมวด ที่เพิ่งออกเป็นนายทหารเพียงไม่กี่เดือนนั้นสามารถควบคุมบังคับบัญชาการปฏิบัติงานของพวกเขาได้ดีเพียงใด สิ่งที่เป็นความรู้เพิ่มเติมจากการปฏิบัติงานจริงอีกประการหนึ่ง คือ การเลือกตำบลที่สร้างสะพาน ถ้าลำน้ำกว้างแม้จะต้องสร้างสะพานหลายทอดก็จริงแต่กระแสน้ำจะไม่สู้เชี่ยวนัก การปักตอม่อจะกระทำได้ดีสะดวก แต่ถ้าเลือกตรงลำน้ำแคบโดยหวังว่าจะสร้างสะพานน้อยทอด แต่กระแสน้ำตรงบริเวณนั้นจะไหลเชี่ยว ทำให้การปักตอม่อยากลำบาก ดังที่กองร้อยที่ ๒ ประสบในครั้งนี้ ต้องเสียเวลาปักแล้วปักอีก พอปักได้หน่อยหนึ่งก็จะเกิดกระแสน้ำไหลวนตรงโคนตอม่อค่อย ๆ พัดดินทรายหลุดทำให้ตอม่อถล่มตัวขึ้น นอกจากจะเสียเวลาและแรงงานแล้วยังทำให้ทหารเกิดความท้อใจและเสียกำลังใจอีกด้วย

โปรดติดตามตอนต่อไปฉบับหน้า

ที่มา : สุรเสฏฐ งามสมภพ, พลโท. ร้อยโททหารช่างในสงครามเอเชียบูรพา พ.ศ.๒๔๘๕-๒๔๘๙. กรุงเทพฯ, ๒๕๓๖





# ๘ สิ่งที่ต้องทำ!!

## ก่อนอายุ ๖๐

มิสแซฟไฟร์

อย่ารอให้แตะ ๖๐ แล้วค่อยเตรียมตัวเกษียณ ถึงเวลานั้นอาจทำได้ยาก เพราะปรับตัวปรับใจไม่ทัน เพื่อให้ทันรับกับวัยเกษียณอย่างชาญฉลาดอยากให้เริ่มต้นนับถอยหลังตั้งแต่จิ้นเลขทำ ปุพรมแดงเตรียมไว้สำหรับชีวิตใหม่หลังเกษียณที่สดใสกว่า

ในฐานะผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ “ดร.เดมอน ราสกิน” นำเสนอ ๘ สิ่งที่ต้องทำก่อนอายุ ๖๐ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับเตรียมตัวรับวัยเกษียณอย่างมีคุณภาพ สิ่งแรกคือ **การหาเพื่อนใหม่ ๆ ที่อายุน้อยกว่า** เพื่อสร้างชีวิตชีวาไม่อับเฉา ลองหากิจกรรมใหม่ ๆ ทำเพื่อผูกมิตรกับเพื่อนต่างวัย แทนที่จะขลุกอยู่กับกลุ่มคนแก่คุยแต่เรื่องเก่า ๆ ที่ทำให้ห่อเหี่ยวหัวใจ

**เลิกพฤติกรรมไม่ดีที่ทำงานติดเป็นนิสัย** ไม่มีคำว่าสายเกินไปสำหรับการเลิกสูบบุหรี่ หรือเลิกนิสัยไม่ดีที่ทำลายสุขภาพกายและใจ

**วางแผนเกษียณอายุ** เพื่อเตรียมสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดีไว้เป็นของขวัญให้ตัวเองยามแก่เฒ่า อย่าผัดวันประกันพรุ่งว่าเมื่อวันนั้นมาถึงค่อยคิด เริ่มตั้งแต่วันนี้ ลองถามตัวเองว่า ถ้าพรุ่งนี้คือวันที่ต้องเกษียณอายุจากงาน คุณมีเงินทองสำรองไว้เลี้ยงดูตัวเองหรือยัง และนอกเหนือจากงานประจำที่ทำมาทั้งชีวิตจริง ๆ แล้วชีวิตนี้คุณอยากทำอะไร การค้นหาตัวเองตอนอายุ ๖๐ คงไม่สนุกแน่นอน เพราะเต็มไปด้วยแรงกดดัน

**การรู้จักให้อภัยคนอื่น** เพื่อปลดปล่อยตัวเองจากความขุ่นข้องหมองใจ ใครเคยทำอะไรไม่ดีกับคุณ ก็ขอให้ลืมๆ ไปซะ ความโกรธความเกลียดเหมือนเราชดยาศิขแล้วมันไปเองว่ามันจะออกฤทธิ์มาศัตรูของเรา

**ขุดหาความฝันในวัยเยาว์ แล้วทำมันให้เป็นจริง** ความฝันไม่ว่าจะใหญ่หรือเล็กก็ล้วนแต่มีคุณค่า เราใช้เวลาเกือบทั้งชีวิตหมดไปกับการแสวงหาความสำเร็จในหน้าที่การงาน และสั่งสมความมั่งคั่ง โดยมักหลงลืมไปว่า

อะไรคือความสุขแท้จริง ก่อนวัยเกษียณลองหางานอดิเรกที่ทำแล้วมีความสุขให้เจอ อาจเป็นกิจกรรมง่าย ๆ ที่ชื่นชอบตอนเด็ก เช่น การปลูกต้นไม้ ขี่จักรยาน เลี้ยงปลา และเขียนหนังสือ สิ่งเหล่านี้เปรียบเหมือนยาอายุวัฒนะที่สร้างความกระปรี้กระเปร่าในช่วงบั้นปลายชีวิต

**หยอดกระปุกสะสมความมั่งคั่งไว้รองรับชีวิตวัยเกษียณ** คงปฏิเสธไม่ได้ว่าถ้าอยากใช้ชีวิตหลังวัยเกษียณอย่างมีความสุข ต้องมีเงินทองเพียงพอจะเลี้ยงดูตัวเองอย่าไปหวังให้ลูกหลานมาเลี้ยงดูเราเลย คำว่าเพียงพอก็ขึ้นอยู่กับแต่ละคน ลองคำนวณคร่าว ๆ ว่า ถ้าเรามีชีวิตอยู่จนถึง ๘๐ ปี ต้องเตรียมเงินไว้ใช้หลังเกษียณอีก ๒๐ ปี แต่ละเดือนเราต้องการใช้จ่ายเท่าไร ก็เอาตัวเลขคูณกับจำนวนปี สมมติว่าอยากใช้เงินเดือนละ ๒๐,๐๐๐ บาท ภายในเวลา ๒๐ ปี ต้องมีเงิน ๔ ล้าน ๘ แสนบาท คิดดูละกันว่าถ้าไม่รีบหาเงินตอนนี้ยังมีเรี่ยวแรง พอแก่ไปจะหาเงินล้านจากไหน...นี่ยังไม่นับรวมเงินสำรองไว้ใช้ยามเจ็บป่วย



**เป็นเจ้าของกิจการตอนอายุ ๕๐ ไม่ใช่เรื่องแปลก** การเปลี่ยนอาชีพตอนที่ยังมีกำลังวังชานุกเบิกธุรกิจใหม่ อาจช่วยลดลมหายใจการทำงานเพื่อสะสมความมั่งคั่งออกไปอีก ๑๐-๒๐ ปี แทนที่จะจบชีวิตทำงานตอนอายุ ๖๐ ยิ่งเริ่มต้นเร็วเท่าไร ก็ยิ่งประสบความสำเร็จเร็วเท่านั้น

**ลองปลูกเมล็ดพันธุ์ของการคิดบวกลงในใจ** ไม่มีอะไรจะน่าเกลียดเท่าการเป็นคนแก่ขี้หงุดหงิด อารมณ์ร้าย และเจ้ากี้เจ้าการชอบจับผิด ก่อนที่จะถึงวัยเกษียณ ใคร ๆ ก็อยากอยู่ใกล้คนที่มองโลกในแง่ดี สำหรับคนสูงวัย คงไม่มีของขวัญใดจะล้ำค่าเท่าชีวิตที่สุขสงบ มีแต่ความสบายใจ!!

ข้อมูลจาก <http://www.thairath.co.th/content/430831>



อาจารย์กวันวาร...ททธารช่วง

# กองพลทหารอาสาสมัคร

## ประวัติเสื้อดำ

จาก สุ่มหาของครุฑ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ทรงทราบดีว่าข้าพเจ้าและคณะครูของพลเสือดำด้วยความพอพระราชทานให้ข้าพเจ้าและคณะครูได้มีโอกาสไปปฏิบัติภารกิจอย่างกล้าหาญ เด็ดเดี่ยว และมีประสิทธิภาพป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติอย่างแท้จริงมาบ่งชี้ให้เห็นว่า พลเสือดำทุกคน และพระราชทานพรให้ทหารไทยในสงครามได้ปลอดภัยทุกคน



### การก่อตั้ง

โดยนโยบายของรัฐบาลแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ปร. ในอันที่จะสนับสนุนโลกเสรีซึ่งปฏิบัติการให้ความช่วยเหลือประเทศสาธารณรัฐเวียดนาม สามารถหยุดยั้งการรุกรานของคอมมิวนิสต์ที่กำลังคุกคามเอกราชและอธิปไตยของสาธารณรัฐเวียดนามให้ยุติลงโดยรวดเร็วยิ่งขึ้น รัฐบาลในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจึงได้ประกาศตกลงใจให้กองทัพบก พิจารณาจัดส่งกำลังทหารอาสาสมัคร จำนวน ๑ กองพล ไปปฏิบัติการรบในสาธารณรัฐเวียดนาม ร่วมกับกำลังทหารแห่งโลกเสรี เมื่อ ๑๔ เมษายน ๒๕๑๐ เพื่อช่วยเหลือประชาชนชาวเวียดนาม ให้รอดพ้นจากการคุกคามของคอมมิวนิสต์ ให้มีสิทธิที่จะเลือกวิถีชีวิตแห่งการดำรงอยู่ตามความต้องการของตนได้เอง

ดังนั้นกองทัพบก (ทบ.) โดยคณะกรรมการอำนวยการพิจารณาความพร้อมรบของ ทบ. และการจัดส่งหน่วยทหารไปเวียดนามใต้เพิ่มเติม (คณะกรรมการอำนวยการ พวต.) จึงได้เป็นผู้เตรียมการและดำเนินการ ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๑๐ เป็นต้นมา โดยได้จัดทำอัตรากิจการและยุทธโประกรณ์กองพลทหารอาสาสมัคร หมายเลข ๗-๑ เมื่อ ๔ ธันวาคม ๒๕๑๐ และออกคำสั่งการจัดตั้งกองพลทหารอาสาสมัครขึ้นตามคำสั่งยุทธการ ทบ.ที่ ๑๒๒ เมื่อ ๑๔ มกราคม ๒๕๑๑ โดยใช้ชื่อหน่วยว่า “กองพลทหารอาสาสมัคร” ใช้คำย่อว่า “พล.อสส.” ให้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “ROYAL THAI ARMY VOLUNTEER FORCE” ใช้คำย่อภาษาอังกฤษว่า “RTAVF” การบรรจุมอบจัดเป็นหน่วยขึ้นตรงกองทัพบกแต่ฝ่ายการบังคับบัญชาไว้กับกรมยุทธศึกษาทหารบก (ยศ.ทบ.) ที่ตั้งปกติตั้งที่ค่ายกาญจนบุรี ตำบลลาดหญ้า อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี





## การจัด

การจัดกำลังเพื่อส่งออกไปปฏิบัติกรรบนอกประเทศนี้ ทบ. มีนโยบายให้จัดกำลังเป็นผลัด ในแต่ละผลัด ให้บรรจุกองทหารกองหนุนและกองเกินร่วมไปกับทหารประจำการ โดยถือทหารประจำการอาสาสมัครเป็นหลัก คือ บรรจุกองทหารประจำการ ๖๔ เปอร์เซ็นต์ ทหารกองหนุนและกองเกิน ๒๐ เปอร์เซ็นต์ และพลเรือนอาสาสมัคร ๑๖ เปอร์เซ็นต์ ในแต่ละผลัดให้แบ่งกำลังออกเป็น ๒ ส่วน โดยเรียกกำลังเข้าที่รวมพลแต่ละส่วน มีระยะห่างกัน ๖ เดือน และแต่ละผลัดห่างกัน ๑ ปี

พล.อ.สส. ผลัดที่ ๑ ส่วนที่ ๑ จัดตั้งเมื่อ ๒๒ มกราคม ๒๕๑๑ โดยมีผู้บัญชาการกองพลและเสนาธิการกองพลเป็นหลักในการปกครองบังคับบัญชาและควบคุมอำนาจการภายใน ส่วนกำลังพลทั้งสิ้นมี ๕,๕๖๒ นาย (รวมทั้งอะไหล่ ๕ เปอร์เซ็นต์ จำนวน ๒๖๖ นาย) หรือประมาณ ๔๕.๔ เปอร์เซ็นต์ ของจำนวนกำลังพลทั้งกองพล

พล.อ.สส. ผลัดที่ ๑ ส่วนที่ ๒ จัดตั้งเมื่อ ๕ สิงหาคม ๒๕๑๑ โดยมีรองผู้บัญชาการกองพลและรองเสนาธิการกองพลเป็นหลักในการปกครองบังคับบัญชา และควบคุมอำนาจการภายในส่วนกำลังพลทั้งสิ้นมี ๔,๗๐๔ นาย (รวมทั้งอะไหล่ ๕ เปอร์เซ็นต์ จำนวน ๒๗๐ นาย) หรือประมาณ ๕๐.๖ เปอร์เซ็นต์ ของกำลังพลทั้งหมด

การจัดหน่วยในกองพล เป็นการ จัดในรูปแบบที่ผิดแผกไปจากหน่วยกองพลทหารราบของกองทัพบกทั่วไป กล่าวคือกองพลทหารราบทั่วไป จัดเป็นหน่วยแบบสาม แต่กองพลทหารอาสาสมัคร จัดเป็นหน่วยแบบผสม คือมีทั้งสองแบบ แบบสาม และแบบสี่ผสมกันอยู่ ซึ่งประกอบด้วย

### ๑. ส่วนบังคับบัญชา ได้แก่

- กองบัญชาการ และกองร้อยกองบัญชาการกองพล

### ๒. ส่วนลาดตระเวน ได้แก่

- กองพันทหารม้ายานเกราะ
- กองร้อยลาดตระเวนระยะไกล

### ๓. ส่วนรบ ได้แก่

- กรมทหารราบ ๒ กรม แต่ละกรมประกอบด้วยกองบังคับการกรมและกองร้อยกองบังคับการ

อีก ๓ กองพันทหารราบ

### ๔. ส่วนสนับสนุนการรบ ได้แก่

- ทหารปืนใหญ่ของกองพล
- กองพันทหารช่างสนาม
- กองพันทหารสื่อสาร
- กองร้อยบินเบา
- กองร้อยทหารสารวัตร
- หน่วยข่าวกรองทางทหาร

### ๕. ส่วนสนับสนุนการส่งกำลังบำรุง ได้แก่ กรมสนับสนุน ประกอบด้วย

- กองบังคับการ และกองร้อยกองบังคับการ
- กองพันทหารเสนารักษ์





- กองพันซ่อมบำรุง
- กองร้อยส่งกำลังและบริการ
- กองร้อยทหารขนส่ง
- กองร้อยธุรการ
- กองร้อยกำลังทดแทน

## การฝึก

การฝึกกำลังพบทั่วไปแบ่งการฝึกออกได้เป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การฝึกขั้นก่อนการฝึกหลัก ได้แก่

- การฝึกปฐมนิเทศสำหรับผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการ
- การฝึกเจ้าหน้าที่โครง
- การฝึกเจ้าหน้าที่ตามหมายเลขขานาญการทางทหาร

ตอนที่ ๒ การฝึกขั้นฝึกหลัก แบ่งเป็น ๕ ขั้น ได้แก่

- ขั้นการฝึกเป็นบุคคล
- ขั้นการฝึกเป็นหมู่ ตอน หมวด
- ขั้นการฝึกเป็นกองร้อย
- ขั้นการฝึกเป็นกองพัน
- ขั้นการฝึกเป็นกรมและกองพล

ตอนที่ ๓ การฝึกขั้นหลังการฝึกหลัก ได้แก่

- การฝึกทบทวน
- การดำเนินการรวมวิธีก่อนการเดินทางไปรบนอกประเทศ

รวมเวลาที่ใช้ในการฝึกจนพร้อมรบ สามารถออกเดินทางไปปฏิบัติการนอกประเทศได้เป็นเวลา ๒๕ สัปดาห์ สำหรับ พล.อ.สส. ผลัดที่ ๑ ส่วนที่ ๑ ทางราชการเรียกตัวเข้าที่รวมพลที่ฐานกำเนิดของเหล่าและสายวิทยาการเพื่อรับการฝึก เมื่อ ๒๒ มกราคม ๒๕๑๑ รวม ๑๒ แห่ง ดังนี้.-

๑. ฐานกำเนิดศูนย์การทหารราบ อำเภอปรางค์บุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำหรับกำลังพลเหล่าทหารราบ
๒. ฐานกำเนิดศูนย์สงครามพิเศษ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สำหรับเจ้าหน้าที่โครงและกำลังพลหน่วยรบพิเศษ
๓. ฐานกำเนิดศูนย์การทหารม้า อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี สำหรับกำลังพลเหล่าทหารม้ายานเกราะ
๔. ฐานกำเนิดศูนย์การทหารปืนใหญ่ดำบลโคกกระเทียม อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี สำหรับกำลังพลเหล่าทหารปืนใหญ่
๕. ฐานกำเนิดศูนย์การทหารช่าง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี สำหรับกำลังพลเหล่าทหารช่าง





๖. ฐานกำเนิดศูนย์การทหารสื่อสาร อำเภอเขาชะโงก จังหวัดนครนายก สำหรับกำลังพลเหล่าทหารสื่อสาร
๗. ฐานกำเนิดกรมการทหารขนส่ง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี สำหรับกำลังพลเหล่าทหารขนส่ง
๘. ฐานกำเนิดกรมพลธิการทหารบก ตำบลบางกระสอ จังหวัดนนทบุรี สำหรับกำลังพลเหล่าทหารพลธิการ
๙. ฐานกำเนิดกรมสรรพาวุธทหารบก อำเภอเมือง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำหรับกำลังพลเหล่าทหารสรรพาวุธ
๑๐. ฐานกำเนิดกรมการแพทย์ทหารบก จังหวัดพระนคร สำหรับกำลังพลเหล่าทหารเสนารักษ์
๑๑. ฐานกำเนิดกรมสารวัตรทหารบก จังหวัดพระนคร สำหรับกำลังพลเหล่าทหารสารวัตร
๑๒. ฐานกำเนิดกรมข่าวทหารบก อำเภอบางเขน จังหวัดพระนคร สำหรับกำลังพลในหน่วยข่าวกรองทางทหาร

ส่วนผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการในส่วนที่ ๑ ได้จัดตั้งกองบัญชาการกองพลชั่วคราวขึ้นที่หอวิวัฒนาการ ยศ.ทบ. เมื่อ ๒๕ มกราคม ๒๕๑๑ แล้วเข้ารับการฝึกหลักสูตรปฐมนิเทศระหว่าง ๒๕ มกราคม ๒๕๑๑ ถึง ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๑ และต่อมาเมื่อ ๑๖ เมษายน ๒๕๑๑ ได้เคลื่อนย้ายไปเข้าที่ตั้งปกติที่ค่ายกาญจนบุรี กำลังพลของเหล่าทหารต่าง ๆ คงทำการฝึกที่ฐานกำเนิด ระหว่าง ๒๒ มกราคม ถึง ๑๔ เมษายน ๒๕๑๑ แล้วทุกฐานกำเนิดส่งหน่วยเข้าที่รวมพลที่ค่ายกาญจนบุรีใน ๑๕ เมษายน ๒๕๑๑ เพื่อรับการฝึกหลักขั้นการฝึกเป็นกองร้อยต่อไป เว้นบางเหล่าที่คงฝึกอยู่กับฐานกำเนิดจนจบขั้นการฝึกแล้วไปเข้าร่วมการฝึกกับกองพลในขั้นการฝึกเป็นกองพัน เริ่มเมื่อ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๑๑ การฝึกของส่วนที่ ๑ จบการฝึกและการตรวจสอบ โดยคณะกรรมการจาก ยศ.ทบ. เมื่อ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๑๑ เรียบร้อยแล้ว จึงได้ดำเนินการวิธีเพื่อการเดินทางไปรบนอกประเทศต่อไป

สำหรับ พล.อ.สส. ผลัดที่ ๑ ส่วนที่ ๒ ทางราชการเรียกตัวเข้าที่รวมพลและทำการฝึกที่ค่ายกาญจนบุรีรวมกันทั้งหมด เว้นหน่วยข่าวกรองทางทหาร และหน่วยรบพิเศษของศูนย์สงครามพิเศษ ได้ขออนุมัติทำการฝึกที่ฐานกำเนิดและมาเข้ารับการฝึกร่วมกันที่ค่ายกาญจนบุรี ในขั้นการฝึกเป็นกรมและกองพล ส่วนผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการของส่วนที่ ๒ เข้ารับการฝึกปฐมนิเทศที่ ยศ.ทบ. ระหว่าง ๒๗ กรกฎาคม จนถึง ๒ สิงหาคม ๒๕๑๑ แล้วเริ่มจัดตั้งกองบัญชาการกองพลขึ้นที่ค่ายกาญจนบุรี เมื่อ ๕ สิงหาคม ๒๕๑๑ พร้อมทั้งดำเนินการฝึกกำลังพลตามลำดับคือ การฝึกเจ้าหน้าที่โครง โดยศูนย์ดำเนินการวิธีทหารไปรบนอกประเทศ (สกน.) เป็นผู้ดำเนินการ ระหว่าง ๕ สิงหาคม ๒๕๑๑ ถึง ๑ กันยายน ๒๕๑๑ ต่อจากนั้น พล.อ.สส. ส่วนที่ ๒ ได้อำนวยการฝึกและตรวจสอบในขั้นการฝึกหลัก ตั้งแต่การฝึกเป็นบุคคลจนถึงขั้นการฝึกเป็นกองร้อย ระหว่าง ๒ กันยายน ถึง ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๑๑ แล้วดำเนินการฝึกขั้นกองพัน ระหว่าง ๒๕ พฤศจิกายน ถึง ๑๕ ธันวาคม ๒๕๑๑ ต่อจากนั้น ยศ.ทบ. ได้มาควบคุมอำนวยการฝึก และตรวจสอบขั้นกรมและกองพล ระหว่าง ๑๖ ธันวาคม ถึง ๓๐ ธันวาคม ๒๕๑๑ และในที่สุดกำลังพลส่วนที่ ๒ ก็ได้เริ่มดำเนินการวิธีเพื่อการเดินทางไปเวียดนามต่อไปตั้งแต่ มกราคม ๒๕๑๒





## แนวพระราชดำริของ

**พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว**

**และการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนนายร้อย**

**ทหารบกในยุคแรกเริ่ม**

ดินสอโดม

“...การทหารนั้น ที่จะสำเร็จไปได้ก็โดยที่มีผู้บังคับบัญชาควบคุมให้พอแก่การ ถึงแม้ว่าเราจะมีพลทหารมากมายเท่าใดก็ดี แต่ไม่มีผู้ที่จะควบคุมทหารเหล่านั้น เข้าสนามรบ ทหารเหล่านั้นก็ไม่สามารถจะได้ชี้แนะแก้ไขได้เสีย ย่อมต้องอาศัยนายทหารที่มีความรู้ แลมีสติปัญญาสามารถที่จะนำไปสู่ชี้แนะได้ แลควบคุมบังคับบัญชาในเวลาปรกติ ก็นายทหารนั้นจะได้มาจากไหนเล่า ก็ต้องได้มาจากโรงเรียนนายร้อย คือจากพวกเจ้านี่เอง เพราะฉะนั้นเจ้าทั้งหลาย จึงตั้งใจอุตสาหพยายามในการเล่าเรียนวิชาของตนให้ดีเถิด เตรียมการที่จะทำหน้าที่ ซึ่งสำคัญที่สุด ซึ่งถ้าพูดในทางทำการให้แก่พระเจ้าแผ่นดิน ก็เป็นการฉลองพระเดชพระคุณ ดีที่สุดยิ่งกว่าอย่างอื่น คือ นานที่ป้องกันความอับสัระภาพของบ้านเกิดเมืองนอนของเรา...”

(พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่นักเรียนนายร้อย เมื่อ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๕๒)

รัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๔๑๑ – ๒๔๕๓) นับได้ว่าเป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ความเจริญทันสมัยของไทยในหลายด้าน โดยเฉพาะด้านกิจการทหารที่เป็นกำลังสำคัญในการปกป้องพระราชอาณาเขตในยุคการแผ่ขยายอาณานิคมตะวันตก กิจการดังกล่าวจึงเป็นเรื่องสำคัญอันดับต้นในการปฏิรูปให้ทันสมัย โดยเฉพาะการพัฒนากำลังคนที่จะมาดำรงตำแหน่งสำคัญในการบังคับบัญชาและพัฒนากองทัพต่อไป

### **“คณะดีดทหารมหาดเล็ก” และ “คณะดีดทหารหน้า” ต้นรากนักเรียนนายร้อย**

กิจการทหารสมัยใหม่ของไทย ได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัยมาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๓ เรื่อยมาจนถึงสมัยรัชกาลที่ ๔ จึงเริ่มมีการฝึกทหารเกณฑ์หัดอย่างยุโรป มีครูชาวอังกฤษเข้ามาให้การศึกษา ซึ่งกองทหารเหล่านี้ภายหลังได้รวมกันเรียกว่า **“กองทหารหน้า”** กลุ่มหนึ่ง ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ ๕ ได้ทรงรวบรวมบุตรราชตระกูล ตลอดจนข้าราชการที่มีอายุน้อยเข้ามาฝึกทหารตามยุทธวิธีอย่างใหม่ เรียกว่าทหารมหาดเล็กไล่กอ อันเป็นต้นรากของ “ทหารมหาดเล็กรักษาพระองค์” ในเวลาต่อมา ซึ่งปรากฏว่ามีพระบรมวงศานุวงศ์ ขุนนางน้อยใหญ่ รวมทั้งข้าราชการ ต่างพาไพร่สและบุตรมาถวายตัวกันมากขึ้น





คะเด็ตทหารราบ



คะเด็ตทหาร

อย่างไรก็ตามแม้เมื่อมีการตั้งกองทหารมหาดเล็กขึ้นแล้ว รวมทั้งได้เริ่มฝึกการบังคับบัญชาแบบสมัยใหม่ แต่บรรดาผู้ที่มาถวายตัวส่วนใหญ่ก็ยังเข่าว๊ว และหย่อนความรู้วิชาการสมัยใหม่ ในปีพ.ศ.๒๔๑๕ จึงโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งสถานที่สอบวิชาการ และระเบียบการขึ้นในกรมทหารมหาดเล็ก รวมทั้งให้มีการสอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาไทยด้วย เรียกสถานศึกษานี้ว่า **คะเด็ตทหารมหาดเล็ก** โดยเรียก

นักเรียนว่า คะเด็ต และเมื่อโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งกรมทหารหน้าขึ้น จึงกำเนิด **คะเด็ตทหารหน้า** ขึ้นอีกแห่งหนึ่ง

### กำเนิด “คะเด็ตสกุล”

เมื่อการศึกษาของเหล่านักเรียนได้ขยายตัวขึ้น รัชกาลที่ ๕ จึงโปรดเกล้าฯ ให้รวม**คะเด็ตทหารมหาดเล็ก** **คะเด็ตทหารหน้า** นักเรียนแผนที่และส่วนที่เป็นทหารสก็อตเข้าด้วยกัน เป็นโรงเรียนนายร้อยทหารบก ชื่อว่า **“คะเด็ตสกุล”** มีพลตรี กรมหมื่นดำรงราชานุภาพ ผู้ช่วยผู้บัญชาการทหาร



ตึกโรงเรียนทหารสวนรมย์

ทั่วไป เป็นผู้ทรงคัดเลือกนักเรียนแผนที่กับนักเรียนทหารสก็อตในกรมทหารมหาดเล็ก ผู้ที่สมัครมาเป็นนักเรียนคะเด็ตในครั้งนั้น ส่งมารวมกับนักเรียนคะเด็ตสวนกุหลาบ (คะเด็ตทหารมหาดเล็ก) และคะเด็ตทหารหน้า ให้ศึกษาเล่าเรียนอยู่ในโรงเรียนคะเด็ตซึ่งรวมตั้งขึ้นนั้น

ในคราวที่เริ่มขึ้นได้มีนักเรียนประมาณ ๕๐ คนเศษ และได้ยกเอาโรงพิมพ์ศึกษาพิมพ์การ ทำเป็นที่อยู่ของนักเรียน โรงทำด้วยไม้ มุงหลังคาสังกะสี กับจัดเอาโรงเรียนสวนรมย์สำหรับหนังสือไทยครั้งพระยา



นายพลตรี พระยาภักดีภูธร (ชิน ภักดีภู)  
เจ้ากรมแผนที่ทหารฝ่ายขณะเป็นนักเรียน  
นายร้อยที่โรงเรียนนายร้อยวังสวนรมย์

ศรีสุนทรโวหาร (น้อย) เป็นอาจารย์ใหญ่ มาเป็นห้องเรียน และจัดเอาตึกแถวโรงสี่ข้าวสำหรับทหารหน้ามาเป็นโรงเลี้ยงอาหารของนักเรียน เมื่อปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เปิด**คะเด็ตสกุล** เมื่อวันที่ **๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๓๐** ซึ่งได้ถือว่าวันสำคัญดังกล่าว เป็นวันก่อตั้งโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าในปัจจุบัน

### ชีวิต “คะเด็ต” ในระยะแรก

เมื่อได้ก่อตั้ง**คะเด็ตสกุล**เรียบร้อยแล้ว จึงได้มีการออกข้อบังคับสำหรับโรงเรียนขึ้น เรียกว่า บัญญัติทหารสวนรมย์ แบ่งออกเป็น ๘ มาตราดังนี้

**มาตราที่ ๑** ว่าด้วยตำแหน่งคะเด็ต กำหนดจำนวนคะเด็ตที่จะรับไม่เกิน ๒๐๐ คน จะต้องเป็นบุตรมีชาติตระกูลดี มีอายุระหว่าง ๑๔-๒๔ ปี และให้ถือศักดินา ๔๐๐ ไร่



**มาตราที่ ๒** ว่าด้วยการปกครอง กำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้บังคับการและออฟฟิเชอร์ตำแหน่งต่าง ๆ วิชาต่าง ๆ

**มาตราที่ ๓** ว่าด้วยให้นักเรียนมีสมุดข้อบังคับสำหรับตัวคนละเล่ม และให้ประพุดิเรียบร้อย

**มาตราที่ ๔** ว่าด้วยการจัดนักเรียนเป็นคอมปนีและแบ่งเป็นหมวดและตำแหน่งนอนคอมมิชชันออฟฟิเชอร์ บังคับหมวดมาตรานี้ก็คือ การแต่งตั้งนักเรียนให้ทำหน้าที่ปกครองกันเอง นักเรียนทั่วไปเป็นลูกแถว นักเรียนที่ทำหน้าที่ผู้บังคับบัญชาก็ทำหน้าที่นายทหารชั้นประทวน มีชายันต์เมเยอ เป็นหัวหน้าชายันต์ทั้งกองร้อย และทุกทั้งหมวด มีชายันต์คนหนึ่งกับกองปราลคนหนึ่ง เป็นต้น

**มาตราที่ ๕** ห้ามมิให้นักเรียนแต่งกายด้วยเครื่องแบบทหารปะปนกับพลเรือน และห้ามมิให้นักเรียน ออกนอกบริเวณโดยมิได้รับอนุญาต

**มาตราที่ ๖** กำหนดหน้าที่ของนอนคอมมิชชันออฟฟิเชอร์

**มาตราที่ ๗** ให้นอนคอมมิชชันออฟฟิเชอร์ ดูแลความประพฤติของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน

**มาตราที่ ๘** ให้นักเรียนมีสมุดเปล่าคนละเล่มสำหรับเขียนข้อความและคำอธิบายต่าง ๆ ที่ครูสอน และเมื่อไม่เข้าใจสิ่งใดให้เข้าไปถามครู

เมื่อได้ตราบัญญัติโรงเรียนทหารสราญรมย์ขึ้นมาแล้ว ได้โปรดเกล้าฯ ให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเคเตตสกูล เป็นโรงเรียนทหารสราญรมย์ ส่วนนักเรียนให้คงเรียกว่า “เคเตต” ตามเดิม

วิชาที่กำหนดให้ศึกษาได้แก่ วิชาหัดปืน หัดเดิน หัดยิง หัดวิชาฟิสิกส์ (ป้อมค่าย) หัดพิชัยสงคราม หัดกายกรรม วิชาโตโปเกรฟี (แผนที่ทหาร) วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ คือ เลขคณิต พีชคณิต เรขาคณิต ตรีโกณมิติ วิชาโยกราฟี (ภูมิศาสตร์) วิชาวาดเขียน และวิชาภาษาอังกฤษ แบ่งนักเรียนออกเป็น ๔ ชั้น คือชั้น เอ เป็นชั้นสูงสุด และชั้น ดี เป็นชั้นต่ำสุด เมื่อถึงกำหนดสิ้นปีจะมีการสอบไล่เมื่อผ่านจะได้รับพระราชทานยศ เป็นสิบเลิบเตอร์แนน (ร้อยตรี) ได้รับพระราชทานเบี้ยหวัดเงินเดือนโดยสมควรแก่ตำแหน่ง

พ.ศ.๒๔๓๑ โรงเรียนทหารสราญรมย์หรือโรงเรียนนายร้อยได้เริ่มมีนายทหารสำเร็จการศึกษาเป็นครั้งแรก ๑๗ นาย ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาในรุ่นแรกนี้ ได้มีความเจริญก้าวหน้าในราชการเป็นที่รู้จักหลายท่าน เช่น ม.จ.ศรีโสเชลิมศักดิ์ ต่อมาดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการมณฑลปราจีนบุรี นายพ ต่อมาดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการมณฑลราชบุรี นายแยม ณ นคร ต่อมาดำรงตำแหน่งเสนาบดีกระทรวงกลาโหม และบรรดาศักดิ์ครั้งสุดท้ายเป็นเจ้าพระยาบดินทรเดชาฯ เป็นต้น

จากต้นกำเนิดของเคเตตสกูล เมื่อ ๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๔๓๐ ได้ก่อกำเนิดแหล่งผลิตนายทหารหลัก แก่กองทัพบก นับว่าเป็นพระมหากรุณาธิคุณและพระวิสัยทัศน์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในการสร้างกำลังหลักแก่กองทัพบก เป็นกำลังในการปกป้องอธิปไตยของชาติ และความมั่นคงของรัฐบาลจนถึงปัจจุบัน

#### ข้อมูลจาก

กองทัพบก. ๑๐๐ ปี โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ต่าง ๆ กัน, ๒๕๓๐  
กรมยุทธการทหารบก. การทหารของไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมยุทธการทหารบก, ๒๕๔๑.





# ใบสมัครเป็นสมาชิกนิตยสารทหารช่าง

กำหนดออก มิถุนายน กันยายน ธันวาคม มีนาคม

อัตราค่าสมาชิก

๑๕๐ บาท / ปี รวมค่าจัดส่ง

ข้าพเจ้า..... ที่อยู่.....

ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... E- Mail.....

ขอสมัครเป็นสมาชิกนิตยสารทหารช่าง เริ่มตั้งแต่ฉบับที่.....

ปีที่..... พร้อมทั้งได้ส่งเงินค่าบำรุงสมาชิกชำระล่วงหน้ามาแล้ว

เป็นเงิน.....บาท ( ..... )

โดยโอนเงินเข้าบัญชีออมทรัพย์ ธนาคารทหารไทย จำกัด สาขาธนบุรี ชื่อบัญชี นิตยสารทหารช่าง

เลขที่บัญชี ๓๑๑-๒-๐๔๑๙๐-๔ เมื่อ.....

ตามสำเนาใบโอนเงินที่ส่งมาด้วย

ลงชื่อ

( ..... )

ตำแหน่ง.....



ห้างหุ้นส่วนจำกัด

# บางกอกเทคโนโลยีเอนต์เอ็นจิเนียริง

จำหน่าย : **ชิ้นส่วนอะไหล่**

**และรับซ่อมเครื่องจักรกลหนักทุกชนิด**



๑๒๙ ถนนริมคลองประปา แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ ๑๐๘๐๐  
โทรศัพท์ ๐๒-๙๙๓-๒๙๙๘ แฟกซ์ : ๐๒-๙๙๓-๒๙๘๐

## บริษัท สเปคการ์ด จำกัด

๑๑๐/๔๗ ซ.ลาดพร้าว ๑๘ แขวงจอมพล เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐  
โทร. ๐๒-๙๓๓-๗๑๑๑ แฟกซ์ ๐๒-๙๓๓-๗๓๓๓

## บริษัท บางกอกโคมิตซูเชลส์ จำกัด

๕๔ หมู่ที่ ๒ ถนนบางนา-ตราด กม.๒๒ ต.ศรีษะจรเข้ใหญ่ อ.บางเสาธง จ.สมุทรปราการ ๑๐๕๔๐

## บริษัท ลีอกเลย์ จำกัด (มหาชน)

๑๐๒ ถนน ๓๖ หนองแขวง คลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐

## บริษัท วี.ที.กลการ จำกัด

๑๐๔/๒ ซอยเทอดไท ๓๓ แขวงดาวคะนอง ธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

## บริษัท มหาชัยแมทชินเนอร์รี่ แอนด์อโต้พาร์ท จำกัด

๕๖/๒ หมู่ที่ ๑ ถนนพระราม ๒ ต.คอกกระบือ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ ๗๔๐๐๐



# ศูนย์รวมข่าว

พ.อ.บัญชา

พันธุ์มี

## ข้าราชการปรับย้าย

๑. พ.ท.	กอบภัก	สร้อยผาบ	เป็น	ฝสธ.ประจำผู้บังคับบัญชา ทบ. (อัตรา พ.อ.)
๒. พ.ท.	กิตติ	อิมทองคำ	เป็น	อจ.หน.รร.ช.กช. (อัตรา พ.อ.)
๓. พ.ท.	ประเทือง	จินอ่วม	เป็น	นายทหารจัดหา บชร.๔
๔. พ.ท.	ธีระชัย	ศึกเสื่อ	เป็น	นายช่างก่อสร้าง ช.๑๑
๕. พ.ท.	สถาพร	เปล่งวิทยา	เป็น	หน.กษฝ.กช.
๖. พ.ท.	เกษนทร์	แอ็ดมา	เป็น	น.ยุทธการและการฝึก ช.พัน.๓๐๒
๗. พ.ท.	บดินทร์	ณ นคร	เป็น	น.ยุทธการและการฝึก ช.๒๑
๘. พ.ท.	ปวัตรศักดิ์	พึงโพธิ์ทอง	เป็น	อจ.รร.ช.กช.
๙. พ.ท.	สมนึก	อยู่สุข	เป็น	ประจำกอง รร.ช.กช.
๑๐. พ.ท.	อนันต์	ปรีเปรม	เป็น	อจ.รร.ช.กช.
๑๑. พ.ท.	รณพงษ์	เรืองจ้อย	เป็น	นายช่างโยธา พล.ช.
๑๒. พ.ท.	รพีพงศ์	ทองฟูก	เป็น	หน.กทบ.กช.
๑๓. พ.ต.	ปัญญา	พร่องครบุรี	เป็น	นกช.พล.ร.๑๕ (อัตรา พ.ท.)
๑๔. พ.ต.	กนิง	คุ้มวงษ์	เป็น	จเร พล.ช. (อัตรา พ.ท.)
๑๕. พ.ต.	จตุรงค์	กรฐแก้ว	เป็น	หน.กบร.กช. (อัตรา พ.ท.)
๑๖. พ.ต.	สันห์เพชร	ดาวจันอัด	เป็น	หน.กทบ.กช. (อัตรา พ.ท.)
๑๗. พ.ต.	ศักดิ์ชาย	เตาวโรดม	เป็น	อจ.รร.ช.กช. (อัตรา พ.ท.)
๑๘. พ.ต.	อนุสรณ์	สุขพรหม	เป็น	ฝยช.จทบ.รบ.
๑๙. พ.ต.	นิติรัตน์	บำรุงสุข	เป็น	อจ.รร.กสร.ศสร.
๒๐. ร.อ.	วุฒิสักดิ์	ตู้ประทุม	เป็น	ประจำแผนก กคช.กช. (อัตรา พ.ต.)
๒๑. ร.อ.	รัชชภูมิ	เหล็กแท้	เป็น	น.ส่งกำลัง ช.๒๑ (อัตรา พ.ต.)
๒๒. ร.อ.	อมรวิทย์	พลอยกระจ่าง	เป็น	วิศวกรก่อสร้าง ช.พัน.๑๑๑ (อัตรา พ.ต.)
๒๓. ร.อ.	ทศพร	บุญครอง	เป็น	ผบ.ร้อย.ช.ก่อสร้าง ช.พัน.๖๐๒ (อัตรา พ.ต.)
๒๔. ร.อ.	ณัฐพงษ์	เสริมสุข	เป็น	น.ยุทธการและการฝึก ช.พัน.๕ (อัตรา พ.ต.)
๒๕. ร.อ.	กิตติภักดี	สุขสวรรค์	เป็น	รอง ผบ.ช.พล. ช.พัน.๕ (อัตรา พ.ต.)
๒๖. ร.อ.	สุนชัย	นรณิรัตชัย	เป็น	น.ยุทธการและการข่าว กบร.กช. (อัตรา พ.ต.)
๒๗. ร.อ.	กานต์ศักดิ์	บุรณปรีชา	เป็น	ผบ.ร้อย.ช.คม. และ ชบร. ช.พัน.๑๑๑ (อัตรา พ.ต.)
๒๘. ร.อ.	หญิง รัชต์วรรณ	ศิริพันธ์	เป็น	อจ.รร.ช.กช. (อัตรา พ.ต.)
๒๙. ร.อ.	วิวัฒน์	หวิอนุทน	เป็น	ผบ.ร้อย.บก.ช.พัน.๕
๓๐. ร.ท.	พงษ์ธร	ชูอินทร์	เป็น	ครู รร.ช.กช. (อัตรา ร.อ.)
๓๑. ร.ท.	ธนวิภู	อักษร	เป็น	ผบ.ร้อย.บก.ช.๒๑ (อัตรา ร.อ.)
๓๒. ร.ท.	อนุรักษ	เสาวรัตน์โยธิน	เป็น	ผบ.มว.ร้อย.ช.ชบร.สนาม (อัตรา ร.อ.)
๓๓. ร.ท.	วุฒิชัย	ศิลา	เป็น	ผบ.มว.ร้อย.ช.ชบร.สนาม (อัตรา ร.อ.)
๓๔. ร.ท.	วรวุฒิ	โพธิธาสัย	เป็น	ประจำแผนก ผจก.กช. (อัตรา ร.อ.)
๓๕. ร.ท.	ธนภัทร์	เดี่ยววิไล	เป็น	รอง ผบ.ร้อย.ช.ก่อสร้าง ช.พัน.๑๑๑ (อัตรา ร.อ.)
๓๖. ร.ท.	สนอง	นะวะมะโรจน์	เป็น	ผบ.มว.เครื่องมือ และ ชบร. ช.ร้อย.๑๘ (อัตรา ร.อ.)
๓๗. ร.ท.	พูนศักดิ์	สิงห์กุล	เป็น	ผบ.มว.เครื่องมือ ช.พัน.๑๑๑ (อัตรา ร.อ.)
๓๘. ร.ท.	วิรัตน์	สินเจริญ	เป็น	น.ส่งกำลัง ช.พัน.๖๐๒ (อัตรา ร.อ.)
๓๙. ร.ท.	นิพนพินันท์	อยู่บรียงค์	เป็น	ผบ.มว.งานดิน ช.พัน.๑๑๑ (อัตรา ร.อ.)
๔๐. ร.ท.	วศณ	ดวงเดช	เป็น	รอง ผบ.ช.ร้อย.๑๔ (อัตรา ร.ท.)
๔๑. ร.ท.	ธนิต	กำจร	เป็น	ผบ.ร้อย.ช.สนาม ช.พัน.๕ (อัตรา ร.อ.)
๔๒. ร.ท.	ปองภพ	ทัศนทอง	เป็น	น.ฝ่ายส่งกำลัง ช.พัน.๕ (อัตรา ร.อ.)

๔๓. ร.ท.	รัชพล	จิตรอำพัน	เป็น	ผบ.ร้อย.ช.สนาม ช.พัน.๕ (อัตรา ร.อ.)
๔๔. ร.ท.	ประยูทธ	วงศ์ตา	เป็น	ผช.น.ยุทธการและการฝึก ช.พัน.๕ (อัตรา ร.อ.)
๔๕. ร.ท.	สาเรศ	ปิ่นเพชร	เป็น	รอง ผบ.ร้อย.กบร.กช. (อัตรา ร.อ.)
๔๖. ร.ท.	สัมพัศ	คงสกุล	เป็น	ผบ.มว.เครื่องมือ ช.พัน.๖๐๒ (อัตรา ร.อ.)
๔๗. ร.ต.	จารุพงศ์	สอนอิม	เป็น	รอง ผบ.ร้อย.บก.พัน.บร. กบร.กช. (อัตรา ร.อ.)
๔๘. ร.ต.	กอบพงศ์	ไบไพศาล	เป็น	ผบ.มว.งานดิน ช.พัน.๖๐๒ (อัตรา ร.อ.)
๔๙. ร.ต.	กิตติเชษฐ	อยู่สมบูรณ์	เป็น	ผบ.มว.พัน.บร. กบร.กช. (อัตรา ร.ท.)
๕๐. ร.ต.	นริศ	จันทร์มด	เป็น	รอง ผบ.มว.ซ่อมบำรุง ช.พัน.๑๑๑ (อัตรา ร.ท.)
๕๑. ร.ต.	เกษม	เสกศรี	เป็น	รอง ผบ.ร้อย.ช.สนาม ช.พัน.๕ (อัตรา ร.ท.)
๕๒. ร.ต.	เกียรติศักดิ์	อารีย์	เป็น	รอง ผบ.ร้อย.ช.สนาม ช.พัน.๕ (อัตรา ร.ท.)
๕๓. ร.ต.	กฤษณะ	แสงทอง	เป็น	ผบ.มว.เครื่องมือ ช.พัน.๕ (อัตรา ร.ท.)
๕๔. ร.ต.	สมชาย	โกกรักษา	เป็น	ผบ.มว.ซ่อมบำรุงกองพัน ช.พัน.๕ (อัตรา ร.ท.)
๕๕. ร.ต.	วิรัชศักดิ์	สีลรักษา	เป็น	ผบ.มว.สุทกรรม พัน.บร.กบร.กช. (อัตรา ร.ท.)
๕๖. ร.ต.	เฉลิมภัทร์	ปริญเอกสุต	เป็น	ประจำ ยศ.ทบ.
๕๗. ร.ต.	บัณฑิตวิห	แสงสกุล	เป็น	ประจำ ยศ.ทบ.

## ข้าราชการเลื่อนยศสูงขึ้น

เป็นว่าที่ พ.อ.	๑. พ.ท.	วีระพล	พุ่มจิตร
	๒. พ.ท.	กอบภัก	สร้อยผาบ
	๓. พ.ท.	กิตติ	อิมทองคำ
	๔. พ.ท.	ประทีป	แก้วประดิษฐ์
เป็นว่าที่ พ.ท.	๑. พ.ต.	ยุทธภูมิ	ทองแก้ว
	๒. พ.ต.	กนิง	กุ่มวงษ์
	๓. พ.ต.	จตุรงค์	กรุฑแก้ว
	๔. พ.ต.	ปัญญา	พร่องครบุรี
	๕. พ.ต.	ศักดิ์ชาย	เตาวโรดม
	๖. พ.ต.	สัณฑ์เพชร	ดาวจันอัด
	๗. พ.ต.	จิรวัดน์	ใจห้วง
เป็นว่าที่ พ.ต.	๑. ร.อ.	ภักคุณแก้ว	จริยธาราสีห์
	๒. ร.อ.	ภูมินทร์	บุญเพ็ง
	๓. ร.อ.	ทัฬหิสิษฐ์	โสคติเสวี
	๔. ร.อ.	กิตติศักดิ์	สมตัว
	๕. ร.อ.	ไพฑูรย์	กรุฑธา
	๖. ร.อ.	ศิลป์ชัย	อ่วมโอพาร
	๗. ร.อ.	บินเผด็จ	ศรีมุกดา
	๘. ร.อ.	ไวยพจน์	สุกลธา
	๙. ร.อ.	สหาย	เย็นภูทอง
	๑๐. ร.อ.	สรฤทธิ	ปัญหาาราช
	๑๑. ร.อ.	ณรงค์เดช	มาลา
	๑๒. ร.อ.	บุญฤทธิ์	สายบัว
	๑๓. ร.อ.	วิรัช	รังสิมันต์
เป็นว่าที่ พ.ต.หญิง	ร.อ.หญิง	เอื้อมพร	ศรสุวรรณ
เป็นว่าที่ ร.อ.	๑. ร.ท.	ชาติ	วารินธุ์
	๒. ร.ท.	วีระชาติ	มาศศิริทรัพย์
	๓. ร.ท.	สมชาย	ทองวัตร
	๔. ร.ท.	สุรเดช	ปานช้าง
	๕. ร.ท.	กรกช	บุญตนารชัย
	๖. ร.ท.	ไวยาวุฒิ	ปัทมรณนทกะ



เป็นว่าที่ ร.ท.

เป็นว่าที่ ร.ต.หญิง

๗. ร.ท.	สมบูรณ์	ลัดดาภาม
๘. ร.ท.	กลวัชร	คำใส
๙. ร.ท.	จำเริญ	ปัทมาการ
๑๐. ร.ท.	นรุช	นัยจิต
๑๑. ร.ท.	ปราโมทย์	ธรรมวงษ์
๑๒. ร.ท.	วันชัย	จุลแสน
๑๓. ร.ท.	วีระ	จันทร์กล้า
๑๔. ร.ท.	สมชาย	ละม้ายแข
๑๕. ร.ท.	เกรียงไกร	คมจำ
๑๖. ร.ท.	ชูเกียรติ	จินากุล
๑๗. ร.ท.	ณรงค์	ภัทรกมลวุฒิ
๑๘. ร.ท.	พงษ์เดช	พิศตะคุ
๑๙. ร.ท.	มาโนช	เจียงวิลาวัณย์
๒๐. ร.ท.	ทวี	สุนทร
๒๑. ร.ท.	ประสิทธิ์	ณ ลำปาง
๒๒. ร.ท.	ประยูร	ชัยกาศ
๒๓. ร.ท.	วุฒม์	การรอบรู้
๑. ร.ต.	กิตติเชษฐ	อยู่สมบูรณ์
๒. ร.ต.	จิรพล	ชูกรมวน
๓. ร.ต.	นพฤทธิ์	มะลย์ทิพย์
๔. ร.ต.	ยุทธนา	ปภากรณ์
๕. ร.ต.	ปรีดา	ชนะชัย
๖. ร.ต.	กฤษณะ	แสงทอง
๗. ร.ต.	ปพน	รักษาทรัพย์
๘. ร.ต.	จารุพงศ์	สอนยิ้ม
๙. ร.ต.	ณรงค์	สุวรรณวิก
๑๐. ร.ต.	ธวัชชัย	มีโชค
๑๑. ร.ต.	ภูเบศ	ธีระวัฒน์
๑๒. ร.ต.	วรวิทย์	พลพุ่ม
๑๓. ร.ต.	เจษฎาภินันท์	พินทอง
๑๔. ร.ต.	อดิศร	รัตนสังข์
๑๕. ร.ต.	อัฐพล	จันทรา
๑๖. ร.ต.	เอกชัย	โกฏเพชร
๑๗. ร.ต.	ฉลอง	บ่อสุวรรณ
๑๘. ร.ต.	นพดล	อยู่เรืองเดช
๑๙. ร.ต.	บุญแล	เกิดทอง
๒๐. ร.ต.	ประจักษ์	อุ้ยประโค
๒๑. ร.ต.	วัชร	มินวงษ์
๒๒. ร.ต.	อาทิตย์	ม่วงมนตรี
๒๓. ร.ต.	สมเกียรติ	จินปาน
๒๔. ร.ต.	สุรพงศ์	ศุภรัตน์
๒๕. ร.ต.	อภิญา	ชอมตะคุ
๒๖. ร.ต.	รัชญ	ยาวะโนภาส
น.ส.	สรวิชัย	เพชรชุม

## ข้าราชการถึงแก่กรรม

๑. จ.ส.อ. อนุรักษ์	อุปถัมภ์	สังกัด	ช.ร้อย.๑๑๕	เสียชีวิตเมื่อ	๒๐ มิ.ย. ๕๗
๒. จ.ส.อ. ประพัฒน์	สนธิ์บาย	สังกัด	ช.ร้อย.๑๔	เสียชีวิตเมื่อ	๖ ก.ค. ๕๗



นิตยสารทหารช่าง ได้อุบัติขึ้นในโลกบรรณสาร เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๑๐ โดยวิวัฒนาการมาจาก วารสารศูนย์ฯ แต่ด้วยความปรารถนาอันแรงกล้า จึงได้ดำรงรักษาไว้ ซึ่งวารสารอันมีวัตถุประสงค์ดั้งเดิมว่า

๑. เผยแพร่วิทยาการ ข้อคิดเห็น และวิวัฒนาการทางทหาร
๒. เสนอข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาการของเหล่าทหารช่าง
๓. เผยแพร่กิจกรรมและความก้าวหน้าของหน่วยทหารช่างต่างๆ
๔. เป็นสื่อสัมพันธ์ระหว่างทหารช่างด้วยกัน

ภายใต้ชื่อใหม่ว่า นิตยสารทหารช่าง อันเป็นชื่อที่เหมาะสมอย่างยิ่งกับอุดมการณ์ของการออกหนังสือเล่มนี้

#### กองอำนวยการ

พล.ท.สถาพร สิมาสุรักษ์

ผู้อำนวยการ

พล.ต.ธนาถ สุราษฎร์

รองผู้อำนวยการ

พล.ต.สุเทพ ปรีเยกสุต

รองผู้อำนวยการ

พล.ต.สมชัย ปิยะธรรมคารา

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

พล.ต.เกรียงไกร ไกรลาศ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

#### ที่ปรึกษา

พ.อ.ฉัตรพงศ์ ครุฑธา	พ.อ.ฉัตรสุวิทย์ ละแมนชัย
พ.อ.ชูพงษ์ พรหมรุ่งเรือง	พ.อ.อนุสรณ์ ปัญญาบุรณ์
พ.อ.จิรนนท์ กันทวงศ์	พ.อ.อาทิตย์ ศรีหรั่ง
พ.อ.มงคล รัตนจันทร์	พ.อ.บัญชา อาจคำพันธ์
พ.อ.วิกร เลิศวัชรรา	พ.อ.โรม ศิริวรรณ
พ.อ.ถาวร ไชยเดือน	

#### บรรณาธิการ

พ.อ.สมศักดิ์ เครือเช้า

#### ผู้ช่วยบรรณาธิการ

พ.อ.เฉลิมพล สุขศรี พ.อ.กุลพัชร จิงประวัตติ

#### ที่ปรึกษากฎหมาย

พ.ท.เจริญ ปานปลอด

#### ฝ่ายจัดการ

พ.อ.สัมพันธ์ แนวสูง	พ.ท.ณรงค์ฤทธิ์ โภณาค
พ.ต.หญิง เอื้อพร ศรสุวรรณ	ร.ต.ปัญจพล ขุนขำนิ
จ.ส.อ.พนม สงวนสมบัติ	จ.ส.อ.ภาณุภูมิ เย็นภูทอง
ส.อ.หญิง สมิดานันท์ เบญจอมฤต	ส.อ.ทัตพงศ์ เรืองวิชา
ส.ท.วิชา เกียสัมพันธ์	ส.ท.สรโยธิน แยมบาน

#### ฝ่ายศิลป์

พ.ท.จเร ทรัพย์เที่ยง	พ.ท.วัฒนา พรหมประสิทธิ์
ร.ท.ชนพล ลาปา	จ.ส.อ.บรรพต มั่นยานนท์

#### ฝ่ายการภาพ

พ.ท.ปิติพงศ์ เดือนขึ้น	ร.ต.ปิติ หุตะจิตต์
จ.ส.อ.สรพงษ์ เฉลิมศรีเมือง	จ.ส.ต.วรัญญู ครุฑสิงห์

#### ฝ่ายพิสูจน์อักษร

พ.ต.หญิง วัตรชญา สุภาณิช	จ.ส.ท.อนุสิทธิ์ วิริยะมัตติ
จ.ส.อ.สุทธิชัย ห่องริ้ว	จ.ส.ท.โสภณวิทย์ วงษ์ทอง

#### ฝ่ายประชาสัมพันธ์

พ.อ.บัญชา พันธมี	พ.ท.ชนกร ฤดีจำเริญ
ร.ต.เลอสรวง จำโนงนงม	จ.ส.อ.สมพล เอกะโยธิน
ส.อ.จักรพงษ์ แผงคำแสน	

#### ฝ่ายจัดหาผู้สนับสนุน

พ.อ.จตุพร พุ่มเจริญ	พ.ท.ชัยณรงค์ สุภาพันธ
พ.ต.กิตติศักดิ์ สมด้ว	ร.ท.ปฐมพงษ์ เข้มขาว

#### เหรียญฉึก

พ.ท.สุทธิพงษ์ ระวังพล	ร.ท.หญิง สุนทรี ทาโต
-----------------------	----------------------